


Принято  
на Педагогическом совете  
г. Перми  
Протокол № 1 от 30.08 2019г

Утверждаю:  
И.о. директора МАОУ «СОШ № 123»  
 /Т.В. Борисова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ МАОУ «СОШ № 123»**

### **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.

## **2. Задачи методического объединения**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение:

- 2.1. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2.2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- 2.3. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- 2.4. Повышение педагогической квалификации учителей;
- 2.5. Проведения педагогических экспериментов;
- 2.6. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников и подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

## **3. Основные формы работы в методическом объединении**

- 3.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- 3.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 3.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- 3.6. Проведение предметных и методических недель;
- 3.7. Взаимопосещение уроков;
- 3.8. Участие педагогов или обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

## **4. Основные направления деятельности методического объединения**

- 4.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- 4.2. Разработка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- 4.3. Подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- 4.4. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий



по предметам;

4.5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;

4.6. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;

4.7. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

4.8. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля над исследовательской работой учащихся;

4.9. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;

4.10. Применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.;

4.11. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (презентаций, макетов, стендов, видеофильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;

4.12. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

4.13. Совместные заседания с родственными методическими объединениями в целях обмена опытом работы;

4.14. Изучение опыта работы родственных методических объединений других учебных заведений и обмен опытом этой работы;

4.15. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

4.16. Разработка положений и организация проведения конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;

4.17. Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п. по учебным предметам.

## **5. Организация деятельности методического объединения**

5.1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, из числа членов методического совета.

5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем методического

объединения, рассматривается на заседании проблемной группы, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже 1 раза в четверть, фиксируются протоколом.

5.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

5.5. Отчет по работе методического объединения предоставляется в конце каждой учебной четверти.

5.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляется заместителем директора по УВР.

## **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

6.1. Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

6.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

6.4. Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

6.5. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

6.6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

6.7. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

## **7. Документация методического объединения**

7.1. Положение о методическом объединении;

7.2. Приказ об открытии методических объединений;

7.3. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;

7.4. План работы методического объединения на текущий учебный год;

7.5. Протоколы заседаний методических объединений.