

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
(Протокол № 8 от 27.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 123» г. Перми
_____ / Е.С. Краев

(Приказ СЭД -059-08/114-01-02/4-45 от 15.04.2020г)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ «СОШ №123» г. Перми является единственной школой микрорайона «Бумажник» Орджоникидзевского района г. Перми. Отдаленный от центра микрорайон расположен на берегу реки Чусовой. Крупным промышленным предприятием микрорайона является Пермский целлюлозно-бумажный комбинат. В микрорайоне есть железнодорожная станция Голованово Горнозаводского направления Свердловской железной дороги. Школа обслуживает населенные пункты: Верхняя Васильевка, Нижняя Васильевка, Малые реки, д. Голованово.

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №123» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614037, г. Пермь, ул. Сестрорецкая, 13
Фактический адрес	614037, г. Пермь, ул. Сестрорецкая, 13
Телефон/факс	8 (342) 259-19-27
Сайт, e-mail	http://school123.ru , shkol.123@yandex.ru
Дата основания	1963
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0000492, регистрационный № 2462 от 30 апреля 2013 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Серия ОП № 023324, регистрационный № 67 от 22 марта 2011 года, срок действия - до 22 марта 2023 года
ФИО руководителя учреждения	Краев Евгений Сергеевич
ФИО заместителей руководителя по направлениям	По учебно-воспитательной работе: Борисова Татьяна Викторовна, Быкова Татьяна Геннадьевна. По воспитательной работе Дружинин Данила Вячеславович. Заведующий хозяйством школы – Сибиряков Алексей Петрович. Председатель наблюдательного совета школы — Караваева Наталья Михайловна, Председатель управляющего совета – Ляпустина Татьяна Сергеевна.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Перми и Уставом МАОУ «СОШ №123». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- деятельности Школы и об использовании её имущества;- исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности;- предложения директора Школы по совершению сделок.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Стратегическая цель развития школы в 2018/2019 учебном году:

Создание «Центра эко-промышленного образования» через поиск и определение учащимися «СОШ №123» г. Перми экологической системы ценностных ориентиров общества через проектную и научно-исследовательскую деятельность и предпрофильную подготовку учащихся.

Задачи:

1. Реализация экологического образования и воспитания;
2. Организация эколого-мотивированной деятельности учащихся;
3. Формирование экологического сознания и самосознания учащихся, их родителей и педагогов школы;
4. Создание экологических традиций в школе, в микрорайоне «Голованово»;
5. Воспитание экологического долга и ответственности у учащихся, их родителей и педагогов школы;
6. Включение каждого учащегося в самостоятельную познавательную деятельность;
7. Создание психологической комфортности во взаимодействии между учениками и учителями, создание атмосферы доброжелательности и взаимной поддержки;
8. Обеспечение для каждого ребёнка адекватной нагрузки и возможности успешного освоения учебного содержания по своей индивидуальной образовательной траектории;
9. Организация допрофессиональной подготовки учащихся школы в сфере эко-промышленности.

Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года - 835 человек, на начало 2019-2020 учебного года - 838 человек, что составляло 35 учебных класса, из них 15 классов начального общего образования (379 обучающихся), 17 классов основного общего образования (412 обучающихся), 3 класса среднего общего образования (47 обучающихся). Средняя наполняемость классов составляет 24 человека. Наблюдается положительная динамика роста численности учащихся за пять лет (в 2015-2016 учебном году численность обучающихся составляла 756 обучающихся, в 2016-2017 учебном году - 807 обучающихся, в 2017-2018 учебном году - 761 обучающийся, в 2018-2019 учебном году - 820 обучающихся, в 2019-2020 учебном году - 838 обучающихся).

Продолжительность учебного года для первых классов составляла 33 учебные недели, для 2-4, 9, 11 классов - 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Учебный план для 1,2,3,5,10,11 классов реализовывался из расчета 5-дневной учебной недели. Учебный план для 4, 6-9 классов - из расчета 6-дневной учебной недели. 1, 4 классы и 5-11 классы обучались в первую смену, 2-3 классы в первую и во вторую смены.

Начальное общее образование

В 1,2,3,4 классах осуществлен переход к ФГОС НОО. Учебный план 1,2,3,4 классов составлен в соответствии с действующими нормативными требованиями новых образовательных стандартов. Часы инвариантной части учебного плана сохранены в полном объеме.

По УМК «Перспектива» обучались 1а, 1 в, 2а, 2в, 3а, 3г, 4а классы.

По УМК «Школа России» обучались 1б, 1г, 2б, 2г, 3б, 3в, 4б, 4в классы

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовались в 4 классах на изучение:

- предмета «Литературное чтение» (1 час) для совершенствования навыков быстрого и грамотного чтения;
- комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), включающего модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов была представлена занятиями:

Название	Класс	Часы (в неделю)	Руководитель
Спортивно-оздоровительное направление			
Секция «Школа мяча»	1	2	Васильев В.М., учитель физической культуры
Секция «Волейбол»	4	2	Васильев В.М., учитель физической культуры
Общекультурное направление			
Кружок «ПРОчтение»	1-4	1	Шиляева Н.Н., библиотекарь школы
Кружок «Поделкин»	2в	1	Бабенкова Н.А., учитель начальных классов
Кружок «Кадетский хор»	1а	1	Рубцова М.Р., учитель музыки
Кружок «Арт-терапия»	1а	2	Осиновских Е.Н., учитель начальных классов
Социальное направление			
Военно-патриотический клуб «Юнармия»	3в, 4б	2	Ерёмин В.Б., старший воспитатель
Отряд «ЮИД»	2б, 2г	1	Фомичева И.И.
Общеинтеллектуальное направление			
«Первоклассная газета»	3а, 3б, 3г, 4в	1	Лисина Е.В., учитель начальных классов Аминова Р.Г., учитель начальных классов Титова И.И., учитель начальных классов
«Клуб знатоков»	3в	1	Осиновских Е.Н., учитель начальных классов
«Юным умникам и умницам»	2а, 4а	1	Булычева Н.П., учитель начальных классов
«Заниматика»	1а, 4б	1	Фирулева О.Л., учитель начальных классов
Кружок «Занимательный английский»	2а, 2б	2	Усачева Н.Г., учитель английского языка

Основное общее образование

В 5-9 классах осуществлен переход к ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение между частями учебного плана соблюдено. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** в 7-9 классах реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из предметов «История», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена одноименным предметом (ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих

региональные, национальные, этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** входят «Физика», «Биология», «Химия».

В предметной области **«Искусство»** изучаются предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область **«Технология»** включает «Технологию» в 5-8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» (5-8 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

1. для реализации ММОШ – обучение по учебным группам (потокам):

- в 5 классах на краткосрочные курсы по выбору (1 час)
«Декупаж на гофрокартоне»;
«Обойный цех»;
«Робототехника»;
«Мастеринка»;
«Кулинария»;
«Изготовление открыток и сувениров своими руками».
- в 6 классах на краткосрочные курсы по выбору (1 час)
«Декупаж на гофрокартоне»;
«Обойный цех»;
«Робототехника»;
«Мастеринка»;
«Кулинария»;
«Изготовление открыток и сувениров своими руками».
- поточное обучение по предмету литература в 6-ых классах (1 час)
«Воспитание экологичного образа жизни на уроках литературы через работу по подготовке иллюстраций к художественным произведениям»;
«Воспитание экологичного образа жизни через элементы театрализации на уроках литературы»;
- «Воспитание экологичного образа жизни через организацию дискуссии на уроках литературы».

2. предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (35 часов в год) в 5-х классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. в 6 классах на факультатив «Занимательная математика», (1 час).

4. в 7 классах на факультатив по русскому языку «Пишем без ошибок» 7а класс, (1час), «Секреты орфографии» 7б,7в классы, (1час), факультатив по математике «Решение нестандартных задач» (1час), факультатив «Моя будущая профессия» (профильные пробы), (1час).

5. в 8 классах на факультатив по русскому языку «Текстоведение» 8а класс (1час), «Секреты русской орфографии» 8б,8в классы (1час); факультатив по математике, «Практикум по решению задач повышенной сложности по математике» 8а,8б, 8в классы, (1 час), факультатив по физике «Физика вокруг нас» 8б,8в классы (1 час), факультатив по экологии «Экология человека» 8а класс (1 час), факультатив «Моя будущая профессия» (профильные пробы) (1 час).

6. в 9 классах расширены курсы физико-математических предметов, гуманитарных предметов и естественнонаучных предметов, с целью организации введения предпрофильной подготовки и углубленного изучения указанных предметов.

в 9-классах на факультатив по русскому языку «Технология выполнения тестовых заданий» 9а,9в классы (1 час), 9б,9г классы (2 часа), факультатив по математике «Математический практикум» 9б,9в,9г классы (1 час), «Алгебра и геометрия в задачах ОГЭ повышенной сложности» 9а класс (1 час), факультатив по физике «Экспериментальные задачи в физике» 9а класс (2 часа), факультатив по обществознанию «Основы права» 9б класс (1час), факультатив по биологии «Основы цитологии и гистологии» 9в,9г классы (1 час), факультатив по географии «Практическая география» 9в,9г классы (1 час), факультатив по химии «Тайны химической лаборатории» 9б, 9в классы (1 час).

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов, в соответствии с ФГОС ООО, была представлена занятиями:

№ п/п	Название кружка (секции)	Возраст детей	Руководитель	Время проведения	Место проведения
1.	Секция бокса (ДЮСШ «Бокс»)	10 – 17 лет	Саранин Павел Леонидович	вторник 17.00-20.30 четверг 17.00-20.30 суббота 17.00-20.30	Спортивный зал школы
2.	Секция баскетбола (ДЮСШ «Искра»)	8-17 лет	Балалаева Мария Васильевна	пн-ик, среда, пт 18.00 -20.15 вт, чт, сб – 14.45 – 17.00	Спортивный зал школы
3.	Секция волейбола «Школа мяча»	7-9 лет	Васильев Виктор Михайлович	пн,ср, чт – 16.00 – 19.00	Спортивный зал школы
4.	Курс Английского языка	7-11 лет	Усачева Наталья Геннадьевна	понедельник 12.00 – 14.00	13 кабинет
5.	Клуб «Веселых и Находчивых» «Головандия»	5-9 класс	Дружинин Данила Вячеславович	пн, ср, пт – 15.00 – 17.00	6 кабинет
6.	Секция атлетической гимнастики	5-11 класс	Саранин Павел Леонидович	пн,ср,пт – 15.00 – 17.00	Спортивный зал школы
7.	Школа брейк-данса	7-13 лет	Нормакин Дмитрий Федорович	среда 18.00 – 18.45 воскресенье 13.30 – 14.15	Спортивный зал школы
8.	Кружок «Робототехника»	7-10 лет	Третьяк Михаил Петрович	среда 14.00 – 15.00	кабинет № 34
9.	Кружок «Юнармия»	4-5 классы	Еремин Владислав Борисович	Ежедневно 16.00 – 18.00	кабинет № 17
10.	Секция хоккея (клуб «Бумажник»)	5-9 классы	Расчетков Сергей Витальевич	среда 16.00 – 19.00 суббота 18.00 – 20.00	Спортивный зал школы

Среднее общее образование

Учебный план для учащихся 10 - 11 классов составлен на основе БУП 2004 г (с изменениями 2011 года) с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся школы, выявленных после анкетирования учащихся, исходя из существующих образовательных условий школы. Учебный план предусматривает изучение на **профильном уровне** предметов математика и русский язык в 10 классе с учетом выбора учащихся. Учебный предмет математика в 10 классе представлен курсами алгебра и начала анализа (4 часа) и геометрия (2 часа).

Часы вариативной части в 10 классе, распределяемые образовательным учреждением самостоятельно, были направлены на расширение изучения базового уровня по предметам и элективные учебные предметы с целью реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

С целью освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах был введен предмет Информатика и ИКТ.

С целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран был введен предмет география.

С целью ознакомления учащихся с выдающимися достижениями искусства в различные исторические эпохи в различных странах был введен предмета МХК.

С целью ориентации учащихся на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности в 10-11 классах был введен предмет технология.

С целью реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, составления индивидуальных учебных планов в 10-11 классах введены элективные курсы:

- «Основы цитологии и гистологии» (1 час);
- «Основы химических методов исследования вещества» (1 час);
- «Английский язык в современном мире» (1 час);
- «Алгоритмизация и программирование» (1 час);
- «Экономическая и социальная география мира» (1 час);
- «Человек в современном обществе» (1 час);
- «История в лицах» (1 час).

Программы дополнительного образования реализовались за счет дополнительного образования, реализуемого школой и на основе сотрудничества с МАОУ ДОД «Юность», ДШИ № 11, МБУК «ОМБ» «Библиотека №16 им. Н.А. Добролюбова». Учащимся предоставлялась возможность обучаться по программам дополнительного образования секций баскетбола, легкой атлетики, восточных единоборств, легкой атлетики, хоровой и танцевальной деятельности.

Целью работы школы в контексте программы развития является создание «Центра эко-промышленного образования», в котором реализуется экологическое образование и воспитание - создание условий психологической комфортности во взаимодействии между учениками и учителями, создание атмосферы доброжелательности и взаимной поддержки, формирование экологического сознания и самосознания учащихся, их родителей и педагогов школы; создание экологических традиций в школе, в микрорайоне «Голованово»; воспитание экологического долга и ответственности у учащихся, их родителей и педагогов школы; включение каждого учащегося в самостоятельную познавательную деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

В рамках реализации проектов школы - Центра эко-промышленного образования организовывались совместные мероприятия со следующими организациями: ООО «Группа предприятий ПЦБК», МАДОУ «Детский сад № 358» г. Перми, детская школа искусств № 11 г. Перми, МАОУ ЦДОД «Юность» г. Перми, МБУК «ОМБ» «Библиотека №16 им. Н.А. Добролюбова», Совет микрорайона «Бумажник», ТОС микрорайона «Головановский».

1. Проект «Лаборатория экологической культуры» - организация, проведение и участие в научно-практических конференциях эко-промышленной направленности, выстраивание воспитательной системы в школе, формирующей нравственные ориентиры и ценности

экологической культуры, организация взаимодействия с социальными партнерами микрорайона «Голованово».

Итоги участия в мероприятиях по формированию экологической культуры обучающихся представлены в таблице.

Мероприятия	Краткое содержание	Дата проведения	Возраст	Количество участников	Результат
Городское мероприятие на базе МАОУ «СОШ № 123» «Экологический форум «Зеленый город»	Фестиваль практико-ориентированных экологических проектов, работа профессиональных эко-площадок, представление авторских произведений и видеороликов.	21 февраля 2019г.	10-17 лет	56 чел	1 место, Оборина Дарья, ученица 11а класса 2 место, Портнова Полина ученица 11а класса, Елтышев Степан, ученик 11а класса
IV краевая межпредметная экологическая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Важнейшим следствием проведения НПК является активизация научно-педагогического потенциала образовательных организаций для работы с одаренными детьми, трансляции знаний, идей и уникальной культуры новому подрастающему поколению.	16 марта 2019года	15 лет	1 чел	1 место в секции естественнонаучных дисциплин «Химия. Экология», ученица 8а класса Бабенкова Александра
IX Публичная презентация школьных исследовательских работ «Инженер леса XXI века»	Конференция представлений лучших работ, представленных к опубликованию	09 апреля 2019 года	11-17лет	10 чел	Все работы опубликованы в сборнике «Инженер леса XXI века»
Краевая Интернет-игра «Экотип-эколог-эконом»	Повышение экологической грамотности, социальной активности учащихся в решении проблем рационального использования природных ресурсов, загрязнения окружающей среды твердыми коммунальными	Октябрь-ноябрь 2019 года	14-15 лет	6 чел.	участие

	отходами.				
Краевой конкурс рисунков «Экология глазами детей»	Развитие экологической ответственности и гуманного обращения с животными среди обучающихся.	Октябрь-ноябрь 2019 года	13 лет	3 чел.	участие
Участие в профессиональных пробах в рамках сотрудничества с группой предприятий «ПЦБК».	Знакомство с профессиями экологической направленности. Прохождение профессиональных проб и практик.	Октябрь-ноябрь 2019 года	14-16 лет	156 чел	участие
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап по экологии.	Стимулирование творческой активности учащихся в сфере охраны окружающей среды.	Октябрь-ноябрь 2019 года	14-15 лет	3 чел.	участие
«Экологический десант»	Раздельный сбор сырья и его переработка.	Сентябрь 2019 года	13-17 лет	100 чел.	участие
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	Решая математические задачи, обучающиеся одновременно познают окружающую нас природу и учатся ее охранять. Такой подход способствует тому, что изучение математики становится более занимательным, а значит, и более результативным.	Ноябрь 2019 года	9-11 лет	33 чел.	участие

2. Проект «Центр углубленного изучения предметов и репетиторства «Эндемик» - оказание дополнительных услуг по расширению знаний в предметной области, ее углубленного изучения. Репетиторство по подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ по общеобразовательным предметам. Развитие личности ребенка младшего школьного возраста.

Направления работы:

1. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся на курсах Центра, формирование у обучающихся предметных компетентностей, углубленного изучения предметов;

2. Удовлетворение потребностей обучающихся 9-11 классов по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Всего за октябрь 2018 – май 2019 года в Центре дополнительного образования «Эндемик» получили услуги по дополнительным предметам 164 обучающихся.

В рамках деятельности Центра были организованы занятия по следующим предметам:

Предмет	Направление деятельности	Целевая аудитория	Организаторы
Русский язык	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся	4-ые классы	Логинова Г.Г., учитель начальных классов СОШ № 123
Русский язык	Подготовка к ОГЭ	9-ые классы	Бахарева В.Н., учитель русского языка и литературы СОШ № 123
Математика	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся	4-ые классы	Логинова Г.Г., учитель начальных классов СОШ № 123
Математика	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся	8-ые классы	Пырина Н.А., учитель математики
Математика	Подготовка к ОГЭ	9-ые классы	Пырина Н.А., учитель математики СОШ № 123, Агеева Т.А., учитель математики СОШ № 123
Математика	Подготовка к ОГЭ	9-ые классы	Мошонкина Н.А., преподаватель ПНИПУ, кандидат математических наук, председатель предметных комиссий Пермского края
Математика	Подготовка к ЕГЭ	10-11 классы	Мошонкина Н.А., преподаватель ПНИПУ, кандидат математических наук, председатель предметных комиссий Пермского края
Физика	Подготовка к ОГЭ	9-ые классы	Николаевский Ю.В., доцент кафедры прикладной физики, преподаватель ПНИНУ
Физика	Подготовка к ЕГЭ	10-11 классы	Николаевский Ю.В., доцент кафедры прикладной физики, преподаватель ПНИНУ
Химия	Подготовка к ЕГЭ	10-11 классы	Долгих А.С., аспирант ПНИПУ
Обществознание	Подготовка к ОГЭ	9-ые классы	Дружинин Д.В., учитель истории и обществознания

Результаты сдачи экзаменов по предметам ГИА составили:

№ п/п	Предмет	Средний балл сдачи экзамена/ с учетом занятий в Центре «Эндемик»/ 2019г	Средний балл по школе/2019 год	Динамика среднего балла (%)
1.	Математика 9 класс	45	41,3	10
2.	Математика 11 класс	57	50	14
3.	Физика 9 класс	47,2	42	12
4.	Физика 11 класс	44	44	0
5.	Химия 11 класс	50	36	39

Вывод: результат подготовки к итоговой аттестации обучающихся, которые дополнительно занимались в Центр углубленного изучения предметов и репетиторства «Эндемик» оказались выше в среднем на 15% по сравнению с результатами сдачи ГИА по школе.

3.Проект «Центр профориентации «Футурист» - формирование надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся МАОУ «СОШ № 123».

Направления работы:

1. Сотрудничество с группой предприятий ПЦБК.
2. Профориентационная деятельность с учащимися школы;
3. Просветительская работа с родителями.

Мероприятия, проводимые в рамках сотрудничества МАОУ «СОШ № 123» г. Перми и Группы предприятий ПЦБК в период с 01.01.2019года по 31.05.2019 года

1. Экскурсии на ПЦБК , 11, 16 и 18 января 2019г – 9а,8а,8б класс побывали на экскурсии в КБЦ 2.
2. Экскурсия в ПНИПУ, 24 февраля 2019г – ученики 11а класса побывали на экскурсии в ПНИПУ
3. Конкурс «3D инженер», 19 октября 2019г команда МАОУ СОШ №123 11а класса – Клячин Кирилл, Вопилов Артем, Сулейманов Максим. – Команда заняла 3-е место
4. Занятия по самоопределению будущей профессии среди 9-х классов и 11а класса, 11 октября 2018 – проведены занятия по самоопределению будущей профессии для 9-х и 10-11 класса
5. Профессиональные пробы
Совместно с ПЦБК проведены занятия по профориентации по профессиям:
 1. ПНИПУ , 24.01. 2019г - инженер АСУ ТП для 11а класса
 2. СОШ №123 инженер – технолог, IT - специалист для 9а и 9б класса – февраль 2019г.
 3. «Умный лес», профессиональная проба по профессиям лесозаготовительной отрасли, с выездом на делянки в город Полазна. 25.01.2019 и 23.03.2019
6. Эко-Форум:
21.02.2019 Проведены совместные мероприятия в рамках «Экофорум» - Занятия: Мифы о бумаге; Экологический урок;
7. Профориентационная игра «БУМФЕСТ».
В рамках Экофестиваля проведена профориентационная игра «Бумфест»;

8. Научно практическая конференция VII всероссийская отраслевая научно-практическая конференция «Перспективы развития техники и технологий в целлюлозно-Бумажной и лесоперерабатывающей Промышленности» МАОУ СОШ №123.
9. Профориентационный конкурс «ВЫБОР», 27.03.2019г.

Мероприятия, проводимые в рамках сотрудничества МАОУ «СОШ № 123» г. Перми и Группы предприятий ПЦБК в течение первого полугодия 2019-2020 учебного года

№	Мероприятие	Дата	Классы	Количество человек
1.	Участие в слете лесоводов, организованного группой предприятий ПЦБК	декабрь	9-10	3 + руководитель
2.	Тренинг по самоопределению будущей профессии (согласно плана работы)	26.09.19	9, 11	90
3.	Встреча с представителем академии ФСО.	22.10.19	10-11	15
4.	Экскурсия в музей ПГМУ им Вагнера (учащиеся профильного уровня)	31.10.19	8-11	10
5.	Встреча с представителями военной академии в ДК «Искра»	6.11.19	9-11	28
6.	Поездка на день открытых дверей в колледж при ПГНИУ	23.11.19	9-11	17
7.	Экскурсии на ПЦБК (согласно плана работы)	2.12.19.,5.12.19., 12.12.19	9-е	80
8.	Участие в профессиональных пробах в МАОУ «СОШ №108»	7.12.19	6-7	12
9.	Участие в профессиональной пробе «Умный лес», организованной группой предприятий ПЦБК	24.12.19	9-10	6
10.	Своевременное ознакомление учащихся с информацией об открытых днях в университетах и колледжах г.Перми	В течении всего полугодия	9-11	80
11.	Экскурсия на НПО «ИСКРА»	10.10.2019	11	12 + руководитель

Вывод: в рамках сотрудничества школы с Группой предприятий ПЦБК план проведения совместных мероприятий на 2018-2019 учебный год выполнен на 100%.

4. Проект «Школьная «Эко-Ферма» - формирование у учащихся и их родителей понимания того, что употребление в пищу органических продуктов собственного производства - это выбор в пользу экологии и экологичного образа жизни.

Данный проект реализуется школой с февраля 2018 года. Главная проблема проекта, которую решает его реализация – это облагораживание и озеленение пришкольной территории, организация воспитательной деятельности с детьми в условиях экологически чистого пространства.

Зоны пришкольной территории были разделены на учебно-опытные участки: «Зона отдыха», «партерная зона», «Школьный огород», «Тенистый садик». Каждый участок закреплен за определенными классами и классными руководителями». Участок «Школьный огород» - это один из самых главных участков, так как на нем расположена запланированная территория для посадки овощных культур, кустарников и установлена теплица. Участок «Тенистый садик» - место клумбовых зон, на которых проводят учебный практикум педагоги начальной школы.

Весной 2019 года в школе был объявлен конкурс на самую креативную клумбу в зоне «Тенистого садика», созданную руками детей совместно с родителями. Откликнулись многие. Осенью, в сентябре, подвели итоги. Победителями конкурса стали классы:
 1. место – 2б класс (классный руководитель Аминова Р.Г.);
 2 место – 1а, 2а классы (классные руководители Булычева Н.П., Лисина Е.В.);
 3 место – 1в класс (классный руководитель Бабенкова Н.А).

5. Итоги участия учащихся 1-11 классов в интеллектуальных мероприятиях и олимпиадах различного уровня.

№	Название	Дата	Уровень	Участники, количество	Результат
1.	VIII зимние математические игры для учащихся 5-7 классов в МАОУ «СОШ № 102»	16.02.2019 17.02.2019	городской	5б 4 человека 7а-7б 6 человек Итого 10 человек	участие
2.	IX открытый конкурс учебно-исследовательских работ «Математика вокруг нас» в МАОУ «Лицей № 8»	20.02.2019	городской	6б 2 человека	Яковлева Анастасия, ученица 7б класса, 3 место
3.	Интегрированное мероприятие «Мои шаги к успеху» в МАОУ «Лицей №5»	01.03.2019	городской	8а, 9а 12 человек	участие
4.	Олимпиада по математике в МАОУ «СОШ №123»	13.04.2019	городской	6б – 1 чел 6а -2 чел 7а – 1 чел 7б -2 чел 8а -2 чел 11а-1 чел Итого 9 человек	участие
5.	Научно-практическая конференция «Инженер леса»	16.04.2019	краевой	7 человек	Бабенкова Александра, 8а класс Оборина Дарья, 11а класс Кошелева Арина, 6б класс Яковлева Анастасия, 6б класс Ненахов Карим, 6б класс Расулева Елена, 8а класс Елтышев Степан, 11а класс
6.	Профессиональная проба «Специалист программы	23.04.2019		4 человека	участие

	«Умный лес» на предприятии группы «ПЦБК»				
7.	Эко-акция «Оберегайва»	18.05.2019	район	7а, 8а, 8б, 8в 27 человек	участие
8.	Медиадискуссия «От кого зависит экология города?»	13.06.2019	городской	7а, 8а 3 человека	участие
9.	«Экологический Марафон» МАОУ «СОШ № 123» ГП ПЦБК	04.09.2019	школьный	85 человек	участие
10.	Интернет-игра «Жэка» - первая обучающая игра по ЖКХ.	16.10.2019	краевой	9кл 7чел 10 кл 8 чел Итого 15 чел	участие
11.	Международный конкурс для младших школьников «Лисенок»	22.10.2019		1 кл – 10 чел. 2 кл – 28 чел. 3 кл – 43 чел. 4 кл – 2 чел. Итого 83 чел.	Дипломы: 1 ст. 4 чел. 2 ст. 4 чел. 3 ст. 7 чел
12.	Краевой конкурс рисунков «Экология глазами детей» проводится Благотворительным фондом «Добрый мир» и приютом для кошек «Матроскин». Партнеры конкурса — МАОУ «СОШ № 132» с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля.	1.10.2019- 30.10.2019	край	6 кл – 2 чел	участие
13.	Игра-конкурс "Русский Медвежонок-языкознание для всех"	14.11.2019		2 кл – 11 чел. 3 кл – 28 чел. 4 кл – 7 чел. 5 кл – 8 чел. 6 кл – 10 чел. 7 кл – 5 чел. 8 кл – 6 чел. 10 кл – 3 чел Итого 75 чел.	Дипломы: Пищальникова Карина, ученица 3б класса - 3 место в районе Кошелева Арина, ученица 7б класс – 1 место в районе, 7 место в регионе, Ненахов Карим, ученик 7б класса – 4 место в районе Юркина Мария 10кл -6 место в районе Большаков Дмитрий 10кл – 6 место в районе
14.	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь 2019	школьный	Математика 32 чел Рус.язык 38 чел	1,2,3 места в школе по каждому предмету

				Биология 13 чел История 8 чел Обществ. 12 чел Экология 12 чел Литерат 3 чел ОБЖ 11 чел География 1 чел. Итого 130	
15.	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2019	муниципальный	Рус.яз 4 человека (7кл, 8кл) Экология 10 кл -1чел 7 кл – 1 чел	Ненахов Карим , ученик 7б класса победитель муниципального этапа Васькина Владислава, ученица 10а класса участник
16.	Фестиваль «Я люблю науку» в МАОУ «СОШ № 42»	30.11.2019	городской	7б – 5 чел	участие
17.	Фестиваль профессиональных проб «Технологический вернисаж «Креатив – 2019»» в МАОУ «СОШ № 108»	7.12.2019	городской	3 чел	1 место, ученица 6а класса Тюлькина Арина, 2 место, ученицы 7а класса, Черенева Анна, Томахина Екатерина.
18.	Игра в честь Дня Конституции в Лицее № 5	11.12.2019	район	9а – 5 чел	участие
19.	Мероприятие культурно-образовательного характера «Вечер поэзии» Библиотека им. Островского № 8	24.12.2019	район	6 кл – 5 чел. 7 кл – 2 чел. 9 кл – 6 чел. 11 кл – 1 чел Итого 14 чел.	участие
20.	Интернет-игра «Экотип-эколог-эконом»	Декабрь 2019-январь 2020	краевой	7-9 кл 5 чел	21 место из 57
21.	Региональная игра-конкурс "Чеширский кот - любитель английского языка"	19.12.2019		2 кл – 1 чел. 3 кл – 7 чел. 4 кл – 6 чел. 5 кл – 13 чел. 6 кл – 6 чел. 7 кл – 4 чел. 8 кл – 11 чел. Итого 48 чел.	Дипломы: Лядова Полина 4кл – 4 место в районе Караваев Иван 7кл – 5 место в районе

6. Итоги участия учащихся 1-11 классов в интеллектуальных конкурсах различного уровня (в том числе и дистанционных)

Конкурс - игра «Кенгуру» - приняло участие 182 учащихся, конкурс – игра «Енот- знаток естественных наук» - 75 учащихся, конкурс – игра «Почемучка» - приняло участие 91 учащихся, конкурс – игра «Лис – знаток истории» - 17 ученико, конкурс – игра «Русский медвежонок» - 162 учащихся, конкурс - игра «Чеширский кот» - 23 учащихся, Международные предметные олимпиады «Олимпис» - 13 учащихся, Всероссийский конкурс по математике «Эврика» - 11 учащихся, Всероссийский конкурс «Зеленая математика» - 102 учащихся, Международный конкурс «Классики» - 81 ученик.

№	Мероприятие	Уровень (школьный, городской, краевой, всероссийский)	Результат	Примечание
1.	Интеллектуальный конкурс «Классики»	международный	1, 2, 3 место в региональном рейтинге	учащиеся 4а класса (учитель Останина Е.И.)
			1, 2, 3 место в школе, 2, 3 место в регионе	учащиеся 2б класса (учитель Аминова Р.Г.)
2.	Интеллектуальный конкурс «Зеленая математика»	международный	1, 2, 3 место в региональном рейтинге	учащиеся 2б класса (учитель Аминова Р.Г.)
			1, 2, 3 место в региональном рейтинге	учащиеся 2а класса (учитель Лисина Е.В.)
			1, 2, 3 место в региональном рейтинге	учащиеся 4б класса (учитель Аминова Р.Г.)
3.	Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	1, 2, 3 места в школе Сертификат победителя	Кошелева Арина, 6б класс (учитель Моисеева Е.Н.)
4.	Конкурс по математике «Эврика»	всероссийский	1, 2 место в городе	учащиеся 11а класса: Оборина Дарья – 1 место, Свалова Елена – 2 место, (учитель Борисова Т.В.)
5.	Конкурс по окружающему миру «Енот»	всероссийский	1, 2, 3 места в школе	учащиеся 2-10 классов
6.	Конкурс для учащихся начальных классов «Почемучка»	региональный	1, 2, 3 места в школе	учащиеся 1-4 классов
7.	Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	международный	1, 2, 3 места в школе Сертификат победителя	учащиеся 2-10 классов
				Глухов Константин, 7б класс (учитель Лозовская Ю.Г.),

8.	Предметные дистанционные конкурсы «Олимпис»	международный	1, 2, 3 место в региональном рейтинге	учащиеся 9а,11а классов (учителя Борисова Т.В., Жданова Н.Г.)
----	---------------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------

7. Итоги участия обучающихся в мероприятиях общекультурной направленности

№	Название	Дата	Уровень	Участники, количество
1.	Поездка в музей научных развлечений	15.03.2019		45 человек, 5 родителей
2.	Фестиваль «Бумфест»	16.03.2019	городской	Команды учащихся 7а, 7б, 8а классов
3.	Пресс-конференция «Режиссеры Пермских театров –детям» в МАОУ «СОШ №50»	11.04.2019	городской	Учащиеся 8б класса, 12 человек
4.	V открытый конкурс чтецов «И чувства добрые я лирой пробуждал», посвящённого 205-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова Организатор: Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры «Искра»	30.10.2019	район	6 кл – 5 чел. 7 кл – 3 чел. 9 кл – 4 чел. 11 кл – 1 чел Итого 13 чел. Ученица 8а класса Бабенкова Александра заняла 1 место
5.	Конкурс сочинений «Молодежь против коррупции»	Ноябрь 2019	район	1 чел, Зурнаджян Репсима, ученица 9б класса заняла 1 место
6.	Фестиваль профессиональных проб «Технологический вернисаж «Креатив – 2019»» в МАОУ «СОШ № 108»	7.12.2019	городской	3 чел, 1 место, ученица 6а класса Тюлькина Арина, 2 место, ученицы 7а класса, Черенева Анна, Томахина Екатерина.
7.	Игра в честь Дня Конституции в Лицее № 5,	11.12.2019	район	9а – 5 чел
8.	Мероприятие культурно-образовательного характера «Вечер поэзии» Библиотека им. Островского № 8	24.12.2019	район	6 кл – 5 чел. 7 кл – 2 чел. 9 кл – 6 чел. 11 кл – 1 чел Итого 14 чел.

По итогам 2018-2019 учебного года и первого полугодия 2019-2020 учебного года можно сделать следующие выводы: повысилась активность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, общественно-значимых проектах различного уровня по сравнению с прошлым годом, повысилась вовлеченность педагогов в проектную педагогическую деятельность, методическую работу по реализации ФГОС.

8. Результативность участия в спортивных соревнованиях за 2018-2019 учебный год:

- 30.01.2019 г. выступление на соревнованиях по настольному теннису среди команд ОУ Орджоникидзевского района города Перми из 13 участвующих школ заняли 9 место.
- 15.02.2019 г. выступление на соревнованиях по лыжным гонкам среди предприятий учреждений и организаций Орджоникидзевского района 8 место.
- 27.02.2019 г. на стадионе «Гайва» состоялись соревнования по конькобежному спорту «Быстрый лед» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и жителей Орджоникидзевского района города Перми. Команда нашей школы в общем зачете заняла 1 место. В личном зачете: 1 место Арасланов Артем 3в, 2 место Жукова Полина 7в, Козюкова Елизавета 7б, 3 место Нигматулин Никита 4в.
- 20.02.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в городском военно-спортивном празднике «Ратник» , посвященный Дню Защитника Отечества и заняли 3 место.
- 20.02.2019 года в рамках экофестиваля для учащихся начальной школы было проведено спортивное мероприятие «Зимние забавы».
- 6. 28.02.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в районном смотре строя и песни, посвященного Дню воинской славы России «Виват, Россия» заняли 1 место.
- 20.02.2019 г. в спортивном зале МАОУ «СОШ №123» было проведено силовое двоеборье, посвященное Дню защитника Отечества. По итогам соревнования 1 место занял Швецов Влад 10а.
- 24-26 февраля 2019 г. спортсмены нашей школы приняли участие в турнире по баскетболу «Яркие искры» и заняли 2 место.
- 02.03.2019 г. на лыжной трассе микрорайона «Бумажник» был проведен городской спортивный фестиваль «Съезд лыжников».
- 04.03.2019 г. в рамках масленичной недели для учащихся начальной школы было проведено спортивное состязание «Царь горы».
- 13.03.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в лыжной эстафете среди команд общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района города Перми. Из 16 команд мы заняли 5 место.
- 19.03.2019 г. на школьном стадионе МАОУ «СОШ №123» была проведена лыжная эстафета среди параллелей 3-4 классов.
- 16-17 марта учащиеся нашей школы участвовали в открытом турнире по баскетболу «Юные искры» заняли 1 место.
- 09.04.2019 г. в спортивном зале МАОУ «СОШ №123» для учащихся 3-4 классов были проведены веселые старты «Старты надежд».
- 10.04.2019 г. учащиеся нашей школы выступили на соревнованиях «Старты Надежд» среди команд образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Перми заняли 2 место.
- 14.04.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в спортивном празднике «Спортивная семья» , который проводил МАУ ДО « Центр дополнительного образования детей «Радуга».

- 17-19 апреля 2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по волейболу среди команд юношей и девушек общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района города Перми.
- 07.05.2019 г. учащиеся приняли участие в районном военно-спортивном празднике «Майский призыв».
- 08.05.2019 года учащиеся нашей школы приняли участие в спортивном празднике среди ОУ Орджоникидзевского района, посвященный окончанию учебного года. Заняли 3 место.
- 15.05.2019 г. учащиеся нашей школы участвовали в соревновании на первенство добровольных юношеских пожарных дружин среди учебных заведений Орджоникидзевского района.
- г. были проведены веселые старты для учащихся 3-4 классов МАОУ «СОШ №123», посвященные окончанию учебного года.
- 18.05.2019 г. учащиеся нашей школы выступили в соревнованиях по мини-футболу «Кожаный мяч» среди детских команд Орджоникидзевского района.
- 24.06.2019 г. на стадионе МАОУ «СОШ №123» был проведен спортивный праздник «Спортлото».
- 21.08.2019 г. на стадионе МАОУ «СОШ №123» был проведен спортивный праздник среди детей и подростков, посвященный началу учебного года.
- 14.09.2019 был проведен ежегодный спортивный фестиваль «Спорт, здоровье, дружба» для жителей микрорайона «Бумажник», жителей Орджоникидзевского района.
- 19.09.2019 учащиеся нашей школы приняли участие в легкоатлетических соревнованиях по кроссу «День бега» среди предприятий, учреждений, организаций района. Среди 13 школ мы заняли 5 место. В личном зачете 2 место занял Куклин Андрей 4б, 3 место Лядова Олеся 11а класс.
- 03.10.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в шведской легкоатлетической эстафете на призы Пушкарева и Маркова среди учреждений образования, предприятий и организаций района. Команда нашей школы заняла 3 место.
- на спортивном стадионе МАОУ «СОШ №123» были проведены соревнования по минифутболу среди мальчиков 5 классов.
- 14.10.2019 г. в спортивном зале МАОУ «СОШ №123» были проведены веселые старты с элементами легкой атлетики среди параллелей 3-х и 4-х классов.
- 12.10.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в физкультурном мероприятии «День призывника», в котором заняли 3 место.
- 13.11.2019 г. в МАОУ «СОШ №123» состоялось соревнование «Русский силомер», в которых приняли участия юноши с 1 по 11 класс.
- 15.11.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в школьной баскетбольной лиги города Перми и заняли 3 место.
- 21.11.2019 г. в спортивном зале МАОУ «СОШ №123» были проведены веселые старты с элементами баскетбола для учащихся 4-х и 4-х классов.
- г. учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» в виде программы спортивная гимнастика и заняли 3 место. В личном зачете 3 место занял Швецов Влад 11а.

- 14.12.2019 г. учащиеся нашей школы участвовали в первенстве по лыжным гонкам среди юношей и девушек микрорайона «Бумажник».
- 19.12.2019 г. в спортивном зале МАОУ «СОШ №123» были проведены веселые старты с элементами гимнастики для учащихся 4-х и 4-х классов.
- 21.12.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в городском зимнем триатлоне, посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г. Ребята заняли 13 место из 35 школ города Перми.
- 14.12.2019 г. учащиеся нашей школы приняли участие в Чемпионате и Первенстве города Перми по кикбоксингу. В личном первенстве Горяев Даниил 9б занял 3 место, Пономарев Алексей занял 2 место, Панов Даниил 3 место.
- 24.12.2019 г. спортсмены нашей школы участвовали в новогоднем турнире по баскетболу в СШ «Искра» и заняли 1 место.

Система физического воспитания в школе объединяет классноурочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность. В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №123» входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях других учреждений;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- Президентские спортивные игры и Президентские спортивные состязания;
- пропаганда здорового образа жизни информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Анализ результатов ВПР в 2018-2019 учебном году

4 классы

предмет	2019	Средний балл по краю	Средний балл по городу
Русский язык	4,2	3,9	4,1
Математика	4,2	4,2	4,1
Окружающий мир	4,4	4,3	4,2

Русский язык: средний балл по школе выше среднего балла по краю на 0,3 балла и по городу на 0,1 балла. Процент качества составил 76, 2 %, успеваемость составила 96%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	8	10
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	42	50
Повысили (Отм.> Отм. по)	34	40
Всего	84	100

Математика: средний балл по школе на уровне среднего балла по краю и на 0,1 балла выше среднего балла по городу. Процент качества составил 82,5%, успеваемости - 100%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	8	9
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	51	59
Повысили (Отм.> Отм. по)	27	31
Всего	86	100

Окружающий мир: средний балл по школе на 0,1 выше среднего балла по краю и на 0,2 выше среднего балла по городу. Процент качества составил 95%, успеваемости - 100%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	4	5
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	50	57
Повысили (Отм.> Отм. по)	33	38
Всего	87	100

Вывод: обучающиеся 4-х классов показали высокие результаты по проверяемым предметам. Результаты обучающихся 4-ых классов превышают средние результаты по Пермскому краю и городу Перми. Процент качества по всем предметам выше 50% . Большинство учащихся подтвердили оценки, выставленные по предметам в классном журнале.

5 классы

предмет	2019	Средний балл по краю	Средний балл по городу
Русский язык	3,0	3,4	3,5
Математика	3,2	3,6	3,7
История	3,4	3,5	3,5
Биология	3,4	3,6	3,7

Русский язык: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,4 балла и по городу на 0,5 балла. Процент качества составил 31 %, успеваемость составила 65,7%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	34	49
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	35	50
Повысили (Отм.> Отм. по)	1	1
Всего	70	100

Математика: средний балл по школе ниже среднего балла по краю и на 0,4 балла и по городу на 0,5 балла. Процент качества составил 42,8%, успеваемости - 63%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	8	9
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	51	59
Повысили (Отм.> Отм. по)	27	31
Всего	86	100

История: средний балл по школе ниже среднего балла по краю и по городу на 0,1 балла. Процент качества составил 37%, успеваемости - 91%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	42	78
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	12	22
Повысили (Отм.> Отм. по)	0	0
Всего	54	100

Биология: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,2 балла и по городу на 0,3 балла. Процент качества составил 49%, успеваемости – 92,5%.

Вывод: обучающиеся 5-х классов показали низкие результаты по проверяемым предметам. Результаты ниже средних и по Пермскому краю, и по городу Перми. Процент качества по всем предметам ниже 50%, самый низкий процент по русскому языку. Большинство учащихся 5-ых классов подтвердили свои итоговые оценки по предметам, кроме истории, по этому предмету 78% обучающихся оценки понизили.

6 классы

предмет	2019	Средний балл по краю	Средний балл по городу
Русский язык	3,5	3,3	3,3
Математика	3,6	3,4	3,5
История	3,1	3,5	3,6
Биология	3,5	3,5	3,7
Обществознание	3,4	3,6	3,7
География	3,2	3,6	3,7

Русский язык: средний балл по школе выше среднего балла по краю на 0,3 балла и по городу на 0,1 балла. Процент качества составил 47 %, успеваемости - 87%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	12	17
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	51	73
Повысили (Отм.> Отм. по)	7	10
Всего	70	100

Математика: средний балл по школе превышает средний балл по краю на 0,2 балла и по городу на 0,1 балла. Процент качества составил 53 %, успеваемости - 93%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	30	48
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	26	41
Повысили (Отм.> Отм. по)	7	11
Всего	63	100

История: средний балл по школе ниже, чем по краю на 0,4 балла и по городу на 0,5 балла. Процент качества составил 25 %, успеваемости - 80%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	57	83
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	11	16
Повысили (Отм.> Отм. по)	1	1
Всего	69	100

Биология: средний балл по школе на уровне среднего балла по краю, но ниже среднего балла по городу на 0,2 балла. Процент качества составил 57 %, успеваемости - 93%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	20	29
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	41	59
Повысили (Отм.> Отм. по)	9	13
Всего	70	100

Обществознание: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,2 балла и по городу на 0,3 балла. Процент качества составил 45 %, успеваемости – 84,5%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	32	45
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	31	44
Повысили (Отм.> Отм. по)	8	11
Всего	71	100

География: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,4 балла и по городу на 0,5 балла. Процент качества составил 32 %, успеваемости – 76%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	25	35
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	42	59
Повысили (Отм.> Отм. по)	4	6
Всего	71	100

Вывод: обучающиеся 6-х классов показали высокий результат только по математике, где процент качества выше 50%, по всем остальным предметам – ниже 50%. Большинство учащихся 6-х классов подтвердили свои итоговые оценки, кроме истории, где 83% учащихся оценки понизили.

7 классы

предмет	2019	Средний балл по краю	Средний балл по городу
Русский язык	3,4	3,0	3,1
Математика	3,7	3,6	3,8
История	3,4	3,4	3,5
Биология	3,4	3,4	3,5
Обществознание	2,7	3,0	3,1
География	3,6	3,0	3,1
Физика	3,1	3,3	3,4
Английский язык	2,6	2,9	3,0

Русский язык: средний балл по школе выше среднего балла по краю на 0,4 балла и по городу на 0,3 балла. Процент качества составил 47 %, успеваемости - 77%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	26	35
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	42	57
Повысили (Отм.> Отм. по)	6	8
Всего	74	100

Математика: средний балл по школе выше среднего балла по краю на 0,1 балла и на столько же ниже среднего балла по городу. Процент качества составил 55 %, успеваемости - 97%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	7	10
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	45	62
Повысили (Отм.> Отм. по)	20	28
Всего	72	100

История: средний балл по школе на уровне среднего балла по краю, но ниже среднего балла по городу на 0,1 балла. Процент качества составил 45,8 %, успеваемости - 92%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	46	64
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	19	26
Повысили (Отм.> Отм. по)	7	10
Всего	72	100

Биология: средний балл по школе на уровне среднего балла по краю, но ниже среднего балла по городу на 0,1 балла. Процент качества составил 57 %, успеваемости - 85%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	46	64
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	19	26
Повысили (Отм.> Отм. по)	7	10
Всего	72	100

Обществознание: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,3 балла и ниже среднего балла по городу на 0,4 балла. Процент качества составил 18 %, успеваемости - 51%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	58	77
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	16	21
Повысили (Отм.> Отм. по)	1	2
Всего	75	100

География: средний балл по школе выше среднего балла по краю на 0,6 балла и по городу на 0,5 балла. Процент качества составил 44 %, успеваемости – 98,5%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	11	16
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	53	76
Повысили (Отм.> Отм. по)	6	9
Всего	70	100

Физика: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,2 балла и ниже среднего балла по городу на 0,3 балла. Процент качества составил 33 %, успеваемости - 75%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	38	53
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	28	39
Повысили (Отм.> Отм. по)	6	8
Всего	72	100

Английский язык: средний балл по школе ниже среднего балла по краю на 0,3 балла и ниже среднего балла по городу на 0,4 балла. Процент качества составил 2,8 %, успеваемости - 57%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	66	94
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	4	6
Повысили (Отм.> Отм. по)	0	0
Всего	70	100

Вывод: обучающиеся 7-х классов показали высокий процент качества только по предметам математика и биология. По всем остальным предметам процент качества ниже 50%. Самый низкий процент качества по предметам обществознание и английский язык, 18% и 2,8 % соответственно. По предмету география средний балл выше среднего балла и по краю, и по городу, но очень низкий процент оценок «4» и «5», 30% и 14,29%, что не позволило показать высокий процент качества. Он составил всего 44%. В параллели 7-х классов учащиеся понизили результаты по следующим предметам: история 64% учащихся, обществознание – 77%, физика – 53% и самое большое снижение по предмету английский язык – 94% учащихся. По остальным предметам ученики подтвердили свои результаты.

10 класс

предмет	2019	Средний балл по краю	Средний балл по городу
География	3,5	3,7	3,7

География: средний балл по предмету в школе ниже среднего балла по краю и по городу на 0,2 балла. Процент качества составил 61,5 %, успеваемости - 92%.

Вывод: несмотря на то, что ученики 10 класса показала средний балл по школе ниже, чем в крае и в городе, но процент качества достаточно высокий. Однако 94% учащихся понизили свои итоговые оценки.

11 класс

предмет	2019	Средний балл по краю	Средний балл по городу
Биология	4,3	3,9	4,1
Химия	4,1	3,9	4,0
История	3,9	3,9	4,2
Физика	3,4	3,4	3,5

Биология: средний балл по школе составил 4,3 балла, что выше среднего балла по краю и городу на 0,4 и 0,2 балла соответственно. Процент качества составил 100%, успеваемости – 100%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	4	36
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	7	64
Повысили (Отм.> Отм. по)	0	0
Всего	11	100

Химия: средний балл по школе составил 4,3 балла, что выше среднего балла по краю и городу на 0,2 и 0,1 балла соответственно. Процент качества составил 83%, успеваемости – 100%.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	2	17
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	9	75
Повысили (Отм.> Отм. по)	1	8
Всего	12	100

История: средний балл по школе на уровне среднего балла по краю, но ниже среднего балла по городу на 0,1 балла. Процент качества 50%, успеваемости – 92%

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	4	36
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	6	55
Повысили (Отм.> Отм. по)	1	9
Всего	11	100

Физика: средний балл по школе на уровне среднего балла по краю, но ниже среднего балла по городу на 0,3 балла. Процент качества 83%, успеваемости – 100%

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм. по)	9	75
Подтвердили (Отм.= Отм. по)	1	8
Повысили (Отм.> Отм. по)	2	17
Всего	12	100

Вывод: учащиеся 11 класса показали высокие результаты по всем проверяемым предметам, по всем четырем предметам процент качества выше 50%, успеваемость составила 100% по тем предметам, ниже только по физике (92%). По физике 75% учащихся понизили итоговые оценки, по остальным предметам большинство учащихся свои оценки подтвердили.

Результаты ВПР показывают балл по всем предметам выше среднего или на уровне среднего по Пермскому краю и г.Перми. Статистика свидетельствует о качественной подготовке к проведению независимой оценки качества знаний выпускников.

Выводы:

1. высокий процент качества показали обучающиеся 4-х, 10-го, 11-го классов (качество выше 50%);
2. параллель 5-х классов показала самый низкий результат по всем проверяемым предметам (качество ниже 50%);
3. по отдельным предметам существует необъективность выставления итоговой оценки.

В связи с этим, необходимо:

1. проанализировать на заседаниях ШМО результаты написания ВПР по проверяемым предметам и выбрать направление деятельности по подготовке к ВПР в 2020 году, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, причины получения низких результатов, типичные ошибки при выполнении заданий;
2. руководителям ШМО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ВПР, учесть проблемы и недостатки 2019 года;
3. учителям – предметникам составить учебно-тематическое планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число на повторение всего учебного материала, включать в практику в течение учебного года проведение тренировочных и проверочных работ по предмету, используя задания 2019 года и прошлых лет.

2.Итоги успеваемости и качества образования 2018/2019 учебного года

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество успевающих на «5»	Успевают на «4 и 5»	% успевающих на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
1	4	109					
2	4	95	11	43	45	57	98
3	3	82	9	39	48	59	98
4	4	92	13	48	52	66	99
Итого	14	378	33	130	48	61	98
5	3	74	6	23	31	40	100
6	3	76	4	28	37	42	97
7	3	83	2	36	43	46	94
8	4	89	4	15	17	21	89
9	4	88	6	17	29	26	100
Итого	17	410	22	119	29	34	96
10	1	17	0	4	24	24	87
11	1	13	3	5	38	62	100
Итого	2	30	3	9	30	40	94
Итого по школе	33	818	58	255	36	45	96

Сравнительный анализ по основным показателям обученности (по годам)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	98	96	96
Качество знаний	43	44,2	44,7
Средний балл	3,3	3,4	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 % (в 2018 был 59 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2018г – 8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2018 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 5,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 9 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018г было 10%).

2.Итоги ОГЭ 2019 МАОУ «СОШ № 123» г. Перми

Состояние обученности учащихся и уровень выполнения стандартов образования и государственных программ выявляется по итогам государственной итоговой аттестации в независимых формах ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в динамике

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год		2018 - 2019 учебный год	
	Тестовый балл	Тестовый балл	+/- динамика	Тестовый балл	+/- динамика
Русский язык	42	44	+2	48	+4
Математика	44	43	-1	43	0
Английский	-	-	-	88	-
Литература	-	-	-	52	-
Обществознание	44	43	-1	45	+3
География	56	55	-1	47	-8
Биология	47	50	+3	48	-2
Химия	35	46	+9	49	+3
Физика	50	39	-11	45	+6
Информатика	36	43	+7	42	-1

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл 2018-2019г		
		Пермский край	Г. Пермь	СОШ № 123
Русский язык	73	53,9	56,6	48,1
Английский язык	2	80,9	81,6	88,0
Математика	73	50,8	53,0	43,3
Физика	6	50,1	52,4	45,3
Химия	3	61,0	63,3	48,7
Обществознание	46	50,8	51,7	45,0
Литература	1	69,5	75,0	52,0
Информатика	30	52,9	55,9	42,3
География	34	51,5	51,7	47,9
Биология	24	50,7	52,5	48,3

**Итоги ГВЭ обучающихся 9-ых классов
2018-2019 учебный год**

Предметы	Количество участников	Средний балл	Количество «2»	Количество «5»
Русский язык	13	4,0	0	3
Математика	13	4,0	0	3

Выполнение муниципального задания (ОГЭ)

Предметы	Средний балл по предмету (% среднего по городу)	Средний балл по г. Перми 2018-2019г	Показатель из МЗ (% от среднего балла)	Средний бал СОШ № 123 г. Перми	Выполнение/ невыполнение
Русский язык	82	56,6	46,4	48,1	+1,7
Математика	86	53	45,6	43,3	-2,3
Физика	89	52,4	46,6	45,3	-1,3

К государственной итоговой аттестации в 9-ых классах были допущены 86 учащихся (из 88 выпускников), сдали экзамены и получили аттестаты государственного образца 85 выпускников 9-х классов (96%). Аттестаты основного общего образования с отличием получили 6 учеников.

Из данных таблиц видно, что в 2019 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов показало повышение результативности по сравнению с предыдущим учебным годом в предметах русский язык, обществознание, химия, физика; стабильность по предмету математика; понижение результативности по предметам география, биология, информатика. Однако данные показатели во многом отстают от показателей по Пермскому краю и г. Перми. Выше, средний балл только по английскому языку. Причина низких результатов слабо организованный процесс подготовки к ГИА, отсутствие контроля за проведением дополнительных занятий, отсутствие системы отслеживания за наличием пробелов и роста в знаниях ученика.

В основной период проведения итоговой аттестации не сдал ОГЭ по трем предметам 1 учащийся 9-го класса. В дополнительные сроки экзамены были пересданы

Муниципальное задание по итогам государственной итоговой аттестации выполнено только по русскому языку (85 % от среднего балла по городу).

Итоги ЕГЭ 2019 МАОУ «СОШ № 123» г. Перми

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Тестовый балл	Тестовый балл	+/- динамика	Тестовый балл	+/- динамика

Математика база	15	15	0	14	-1
Математика профиль	29	50	+21	50	0
Русский язык	60	64	+4	62	-2
Биология	32	44	+12	35	-9
История	59	33	-26	34	+1
Литература	-	47	-	40	-7
Обществознание	49	38	-11	48	+10
Физика	28	54	+26	44	-10
География	-	-	-	58	-
Химия	-	-	-	36	-
ИВТ	-	-	-	14	-

Предметы	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл 2018-2019г		
		Пермский край	Г. Пермь	СОШ № 123
Русский язык	13	70,4	72,7	62,2
История	1	58,6	60,2	34,0
Математика (п)	5	60,7	63,1	50,0
Физика	1	56,2	58,6	44,0
Химия	2	59,3	61,0	35,5
Обществознание	4	58,3	59,5	48,0
Литература	1	68,1	69,6	40,0
Информатика	1	69,5	72,7	14,0
География	7	68,1	70,3	57,7
Биология	4	54,9	57,4	34,8

Выполнение муниципального задания (ЕГЭ)

Предметы	Средний балл по предмету (% среднего по городу)	Средний балл по г. Перми 2018-2019г	Показатель из МЗ (% от среднего балла)	Средний балл СОШ № 123 г. Перми	Выполнение/ невыполнение
Русский язык	84	72,7	61,1	62,2	+1,1
Математика (профиль)	53	63,1	33,4	43,3	+16,6
Физика	51	58,6	29,9	45,3	+15,4

К государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 13 учащихся (100%). Сдали экзамены и получили аттестаты государственного образца 100% учащихся. Аттестаты

среднего общего образования с отличием получили 3 учащихся. Из показателей ГИА ЕГЭ видно, что повышение результативности по сравнению с предыдущим учебным годом в предметах история, обществознание. Показатели сдачи ГИА в школе значительно отстают от средних показателей ЕГЭ по Пермскому краю и г. Перми. Причины те же, что и при организации ГИА в 9 классе: нет системы в организации подготовки к ГИА в школе, не отслеживаются итоги ТЕГЭ, а значит, не исправляются пробелы в знаниях учащихся, о чем и свидетельствуют данные итоги.

Муниципальное задание для значений показателей качества обучения по результатам ЕГЭ в 2019 году выполнено по всем предметам.

В рамках реализации стратегической цели развития школы в 2018-2019 учебном году школой достигнуты следующие результаты:

1. По итогам 2018-2019 учебного года увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты с отличием среднего общего образования (3 ученика) и аттестаты основного общего образования (6 учеников).
2. Выполнено МЗ по основным предметам в 11 классе
3. ВПР по всем предметам в 11 классе учащиеся написали на уровне средней отметки по г. Перми.
4. Достигнуты высокие показатели сдачи ГИА по английскому языку в 9-х классах.
5. Достигнуты хорошие результаты сдачи ГВЭ по русскому языку и математике учащимися 9-х классов.

Вместе с тем, при реализации стратегической цели развития школы в 2018-2019 учебном году некоторые задачи не были решены:

1. По русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, информатике, обществознанию средний балл сдачи ОГЭ ниже, чем по Пермскому краю и г. Перми.
2. По русскому языку, математике (база и профиль), физике, химии, биологии, литературе, информатике, обществознанию, истории средний балл сдачи ЕГЭ ниже, чем по Пермскому краю и г. Перми.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ 123	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	88	36	4	48	13	6	4	3

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в стенах своей общеобразовательной школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

Задача: повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом реализации Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

1. Качество кадрового обеспечения.

По итогам 2018-2019 учебного года в школе работали 39 педагогов, штат полностью укомплектован. С начала сентября коллектив пополнился молодыми педагогами — 6 человек.

Уровень квалификации и образования педагогов школы: всего 39 педагогов

1. По педагогическому стажу

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
6 чел.	5 чел.	12 чел.	9 чел.	7 чел.

2. По образованию

высшее образование	Среднее и начальное профессиональное образование	среднее образование
29 чел.	9 чел.	1 чел.

3. По квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
5 чел.	20 чел.	10 чел.	4 чел.

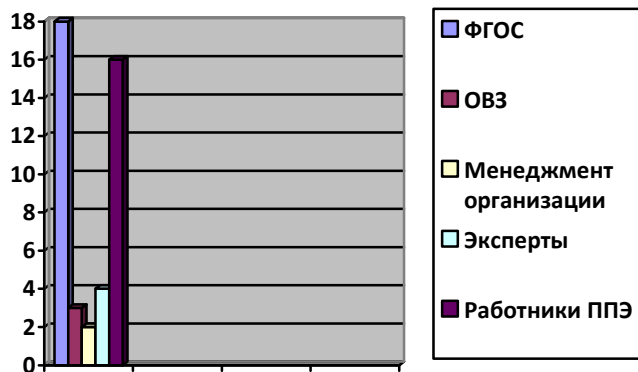
4. По возрастному составу

До 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 55 лет	Свыше 55 лет
0 чел.	5 чел.	2 чел.	26 чел.	6 чел.

Средний возраст педагогов — 40 лет.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Структура курсов повышения квалификации за 2018-2019 учебный год



Примечание: 9 учителей проучились по нескольким программам

Таким образом, на конец 2018-2019 учебного года пройдены КПК в рамках ФГОС у 36 педагогов — 92%. 3 педагога зарегистрированы на курсы в июле 2020 года. У 7 педагогов заканчиваются сроки прохождения курсов повышения квалификации. План прохождения КПК выполнен на 86%.

2. Качественный анализ результатов работы педагогов

В течение всего 2019 года педагоги повышали уровень своего мастерства и распространяли педагогический опыт.

Результаты участия в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях представлены в таблице:

Мероприятие, тема	участник	уровень	результат
Августовское методическое совещание в МАОУ «СОШ № 123»	Все педагоги	городской	участник
Олимпиада «ПРОФИ-2019»	Борисова Т.В. Лозовская Ю.Г. Агеева Т.А. Жданова Н.Г. Щурова Л.В. Дружинин Д.В. Балинская Н.В.	край	Прошли во второй тур: Борисова Т.В. Жданова Н.Г. Дружинин Д.В. Балинская Н.В.
Форум «Педагоги России»	Лозовская Ю.Г. Щурова Л.В. Зуева И.В. Балинская Н.В.	городской	участник
Пресс-конференция с известными людьми пермского образования «Педагог вчера, сегодня, завтра»	Батищева Е.В. Лозовская Ю.Г.	городской	участник
Семинар в рамках деятельности ГМО учителей Орджоникидзевского района	Батищева Е.В. Фирулева О.В. Булычева Н.П.	городской	участник
Участие в заседаниях ГМО учителей-предметников	Хусаинова А.Б. Зуева И.В. Щурова Л.В. Бахарева В.Н. Балинская Н.В. Бугрина Ю.В.		
Мониторинг для учителей ОБЖ	Светличная И.В.	городской	участник
Участие в жюри конкурсов	Лисина Е.В. Жданова Н.Г.	городской	участник
Исследовательская работа в рамках Гранта от ПЦБК	Зуева И.В. Борисова Т.В. Тебенькова Е.В. Агеева Т.А. Лозовская Ю.Г. Илькаева К.А.	школьный	участник

Курсовая подготовка	Агеева Т.А. Лозовская Ю.Г. Бугрина Ю.В. Щурова Л.В.		участник
Участие в краевом проекте «Цифровая школа»	Лозовская Ю.Г. Лисина Е.В. Останина Е.И.	краевой	участник
Участие в организации и проведении научно-исследовательской конференции обучающихся на базе МАОУ «СОШ № 123»	Все педагоги школы	городской	
Участие в организации и проведении мероприятий экологической направленности «Экофорум», «Экофестиваль»	Все педагоги школы	городской	

Несмотря на невысокую результативность участия педагогов в различных конкурсах, мероприятиях и др., в 2019 году повысилось стремление педагогов повышать свое педагогическое мастерство, меньше отмечается пассивного участия. Педагоги сами проявляли инициативу, стали более заинтересованы в своём личностном росте.

3.Аттестация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «Учитель»: Дружинин Д.В., учитель истории и обществознания, Порошенко Н.М., учитель английского языка, Останина Е.И., учитель начальных классов (подтверждение), Лозовская Ю.Г., учитель математики. Успешно прошли на высшую квалификационную категорию Шестакова Л.М., учитель физической культуры. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов.

Аттестация педагогов на квалификационную категорию проводилась по поданным заявлениям, на соответствие занимаемой должности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края».

Таким образом, распределение по уровню квалификации изменилось следующим образом:

	Всего учителей	Высшая	I категория	%
2014-2015	36	2	5	19
2015-2016	37	2	6 (в т. ч. -1 подтверждение)	22
2016-2017	37	3	14 (в т. ч. -1 подтверждение)	46
2017-2018	37	3	14	46%
2018-2019	39	5	20 (в т.ч.1 подтверждена)	64%

Отчетливо виден значительный рост количества педагогов с квалификационными категориями.

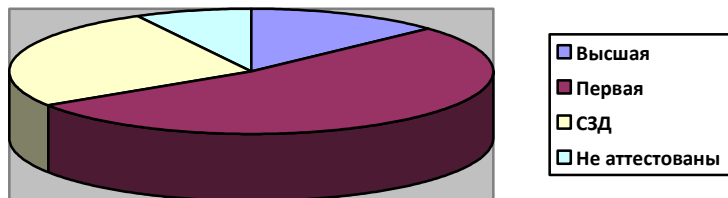
Работа по аттестации велась по плану работы с аттестуемыми педагогами. Изучалась деятельность педагогических работников для получения полной информации об их достижениях и подготовке информации о резерве педагогических работников для аттестации в 2019-2020 учебном году в целях установления квалификационной категории. Проведены методические совещания по темам: «Знакомство педагогического коллектива с нормативными документами по аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году», «Аттестация

педагогических работников: электронное портфолио. Теоретическая часть», «Аттестация педагогических работников: электронное портфолио. Практическая часть».

Проводилась индивидуальная работа с аттестуемыми по формированию и корректировке портфолио, оформлению аналитических справок, отзывов и др. документов.

Вновь прибывшим и молодым педагогам была оказана помощь по созданию электронного портфолио. В течение года проводились для них консультации по его заполнению.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 15%

Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 51 %

Доля учителей, имеющих соответствие занимаемой должности — 26%

Доля не аттестованных учителей составляет — 8%. (В должности менее 2 лет)

Анализируя данные по аттестации можно сделать следующие выводы:

План работы по аттестации педагогических работников выполнен на 50%.

Несмотря на положительную динамику (рост категорийности на 18%) остается проблемами:

1. Низкий уровень повышения профессионального уровня педагогов с соответствия занимаемой должности на первую и высшую квалификационную категории.
2. Низкий уровень мотивации педагогов. Только в среднем 30% учителей заинтересованы в повышении своего профессионального уровня.

Пути решения проблем:

- Выявить и проанализировать факторы, способствующие росту мотивации педагогов.
- Выявить потребности учителей и проанализировать возможности их удовлетворения в школе.
- Обеспечивать индивидуально-дифференцированный подход, учитывая возможности педагогов и их профессиональные интересы.
- Способствовать активному усвоению знаний и закреплению профессиональных умений.
- Использовать способы мотивации педагогов в соответствии с социально-психологическими типами.
- Разработать совместно с учителем план профессионального развития. Построение профессионально-образовательной среды педагога.
- Особое внимание уделять оказанию помощи педагогам в качественной подготовке аттестационных материалов.
- Своевременно анализировать электронное портфолио на соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории и вносить коррективы.

4. Материально-техническая база

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса: оборудованы современной мебелью 34 учебных кабинета, имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, музыки, изобразительного искусства, информатики, Кабинет кулинарии, швейная мастерская для уроков технологии, столярная мастерская, библиотека, столовая (актовый зал) на 160 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты.

В рамках информационного обеспечения функционирует библиотека, оснащенная выходом в Интернет, компьютерной, печатной и множительной техникой, предназначенной для работы учащихся и учителей.

Общий фонд библиотеки: 28367 экземпляров

Книжный фонд (экз.)	Всего	Обеспеченность (%)
школьные учебники	16869	100
учебно-методическая литература	8202	100
художественная	4734	100

За 2019 год поступило учебников - 2 466 экземпляров. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1.841 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150 экземпляров.

В кабинете информатики 11 компьютеров объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В школу приобретены 2 ноутбука для учителей, 1 ноутбук для руководителя и 1 проектор с элементами интерактивной системы, одно МФУ и 2 телевизора. Таким образом, в образовательном процессе используются 21 компьютер, 20 мультимедийных проекторов, 33 ноутбука, 19 единиц копировально-множительной техники. Кабинет информатики оснащен 6-ю комплектами робототехники LEGO Mindstorms nxt 2.0 для проведения занятий внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для организации спортивно-оздоровительной работы: функционируют два спортивных, имеется спортивное оборудование для дополнительных занятий различными видами спорта: баскетболом, волейболом, лыжами, боксом, туристическое снаряжение. В 2015-2016 учебном году спортзал оснастили 4 складными турниками.

Медицинское обслуживание по договору обеспечивала МСЧ № 6, в школе работал медицинский кабинет.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности, соблюдения правопорядка проведена модернизация системы наружного и внутреннего видеонаблюдения на сумму 121 860 руб., которая позволяет хранить информацию сроком до 30 суток.

5. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

В течение учебного года для реализации внутришкольного контроля администрацией были посещены уроки 26 педагогов, всего 37 уроков.

В 4-х классах по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир. Цель посещения: эффективность отбора методов, приемов и средств обучения, применяемых учителем на уроке с учетом готовности учащихся к переходу в основную школу.

Анализ урока включал в себя деятельность учителя: организаторскую, обучающую, воспитательную, направленную на реализацию системно-деятельностного подхода, использование современных форм обучения, работающих на формирование универсальных учебных действий, и деятельность ученика на уроке.

Посещение уроков в 5-х классах проводилось совместно с учителями начальной школы с целью определения уровня социально-психологической адаптации учащихся, соответствие урока требованиям ФГОС ООО.

С целью оказания методической помощи были посещены уроки молодых специалистов и педагогов.

Исходя из анализа и самоанализа посещений уроков, были сделаны следующие выводы: в большинстве своём уроки в начальной школе на хорошем уровне. Отличные уроки, которые в полной мере формируют УУД, составили 22% - хорошие уроки, частично формирующие УУД, составили 53%, удовлетворительные уроки, малоработающие на формирование УУД, – 25%. Этот уровень говорит о хорошей профессиональной подготовке педагогов начальной школы.

По результатам анализа уроков в 5 классах, проведенной диагностики по измерению степени адаптации и уровня мотивации обучающихся отмечено: в 5а и 5б классах самый высокий уровень мотивации; у учащихся 5в и 5г классов самый высокий уровень тревожности. Уроки русского языка, литературы, биологии, математики, истории (учителя Бахарев В.Н., Зуева И.В., Останина Е.И., Крючков Э.В.) в значительной мере соответствуют требованиям стандарта. Наблюдался ряд уроков, имеющих низкую эффективность, учебно-познавательная деятельность на уроках носила репродуктивный характер, отсутствовала рефлексия деятельности.

Анализ и самоанализ уроков молодых специалистов и педагогов показал хорошее владение программным материалом, использование современных образовательных технологий, соответствие требованиям современного урока у 5 учителей из 9 (56%).

Проблемами остаются: неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень; низкий уровень формирования учебной мотивации учащихся и формирования УУД; изменение содержания урока, что ведет к снижению качества образования.

Пути решения:

- Учителям-предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования;
- Уделять особое внимание системно-деятельностному подходу на уроках, предусмотренных новыми стандартами образования.
- Работать над повышением мотивации учащихся, создавать ситуации успеха, выбора; опираться на субъектный опыт обучающихся.
- Необходимо больше внимания уделять самостоятельной работе, использовать различные виды работы с текстом.
- В большей степени внедрять в практику на уроках приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления.
- Уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса.
- Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

6. Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

1. Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- проведение педсоветов;
- совещания по УВР и ВР;
- методические совещания;
- проведение методических занятий (практических, индивидуальных);
- ВШК (по плану);
- работа временных творческих групп педагогов, методических объединений;
- проведение научно – исследовательской конференции.

Целью организации методической работы учителей в МАОУ «СОШ №123» является повышение мотивации педагогов к достижению высоких методических и практических результатов. В течение учебного года методическая работа педагогов велась по следующим направлениям:

- Методическая работа учителя
- Практическое применение методики
- Повышение квалификации учителя
- Трансляция опыта
- Оценка качества реализации

Для организации эффективной методической работы педагогами велись методические карты. Каждый педагог, реализующий ФГОС, выбирает образовательные технологии, соответствующие ФГОС по своему предмету. В рамках методической работы, педагоги вправе решать какую технологию использовать самостоятельно. Любая технология, соответствующая принципам системно-деятельностного подхода, могла быть использована на уроках. Педагоги разрабатывали принципы реализации выбранных технологий, проводили мониторинг эффективности реализации технологий один раз в четверть, повышали уровень своих знаний и квалификации по выбранным технологиям, путем прочтения литературы, посещения семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, методических объединений и тд. Далее учителя транслировали опыта применения технологий в течение четверти (выступление на педсоветах, мастер-класс, открытый урок, проведение семинара, публикации).

Критериями эффективной реализации ФГОС являлись:

- Ведение методической карты в течение четверти.
- Наличие пула заданий на четверть по своему предмету (предметам), соответствующих применяемым технологиям и методикам.
- Мониторинг учащихся в течение четверти, на предмет эффективности применений технологий ФГОС ООО по своему предмету (предметам).
- Работа по самообразованию (посещение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, вебинаров) в течение четверти в рамках выбранных технологий ФГОС ООО по своему предмету (предметам).
- Трансляция опыта применения технологий в течение четверти (выступление на педсоветах, мастер-класс, открытый урок, проведение семинара, публикации).

В течение 2019 года было проведено три методических семинара и два круглых стола по применению современных образовательных технологий в учебном процессе. Такая системная работа позволила начать решение следующих задач:

- формирование единой методической работы по реализации ФГОС ООО по всем предметам
- Выработка методов проведения уроков и занятий по принципам системно-деятельностного подхода
 - реализация современных образовательных технологий
 - повышение квалификации педагогов и их профессиональных компетенций по методике реализации ФГОС ООО
 - обмен опытом реализаций наиболее эффективных методов и технологий
 - повышение качества образования в соответствии с ФГОС ООО
 - повышение общих результатов учащихся на олимпиадах и ГИА
 - отслеживание эффективности работы педагогов и их поощрение.

2. В 2019 году в МАОУ «СОШ № 123» осуществляли работу 6 методических объединений учителей. Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

МО	Руководитель	Количество чел.
МО учителей филологического, исторического и лингвистического цикла	Бахарева В.Н.	9
МО учителей математики физики и информатики	Агеева Т.А.	7
МО учителей эстетического циклов и технологического циклов	Светличная И. В.	4
МО учителей начальных классов	Лисина Е.В.	7
МО учителей естественно-научного цикла	Редкина Н.Г.	3
МО учителей физической культуры	Шестакова Л.М.	4

Руководители и участник каждого методического объединения осуществляли работу в соответствии с составленным планом. Педагоги работали по методическим картам. В своей работе педагоги учитывали формы и направления работы с одаренными обучающимися:

МО	мероприятие	результат	уровень
МО учителей начальных классов	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Участие, результаты пока неизвестны	всероссийский
	Всероссийская игра «Лисенок»	Участие, результаты пока неизвестны	всероссийский
	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		школьный

МО учителей филологического, исторического и лингвистического цикла	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		школьный
	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Участие, результаты пока неизвестны	всероссийский
	Конкурс «Страница 20»	Участие, победители, призеры	школьный
	Конкурс рисунков «Экология глазами детей»	участие	городской
	Конкурс чтецов «И чувства добрые я лирой пробуждал»	Участие, победитель	городской
МО учителей эстетического циклов и технологического циклов	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		школьный
МО учителей математики, физики и информатики	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		школьный
	Игра «ЖЭКА»	участие	городской
МО учителей физической культуры	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников		школьный
	Районный фестиваль «Спорт. Здоровье. Дружба»	участие	районный
	Районный кросс «День бега»	1 место, 3 место	районный
	Соревнования по ОФП в рамках городских соревнований «День спорта»	участие	городской
	Мини-футбол среди 5-х классов		школьный
	Веселые старты		школьный
	Городское мероприятие «День призывника»	3 место	городской
	Районные шведские эстафеты, посвященные памяти учителей Маркова и Пушкарева	3 место	районное

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	818 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности аттестуемых учащихся	255 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек /7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 учащихся/ 45,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 учащихся/ 3,9%
1.19.1	Регионального уровня	18 учащихся/ 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	11 учащихся/ 1,3 %
1.19.3	Международного уровня	3 учащихся/ 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек /74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек /74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /64%
1.29.1	Высшая	5 человек /13%
1.29.2	Первая	20 человек /51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек /15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек /13%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	818 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,58 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 123» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

15.04.2020г

Директор МАОУ «СОШ № 123» г. Перми



/Е.С. Краев