

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми

Рассмотрено:  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ №123»г.  
Перми

  
И.В.Попова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Первоклассная газета»  
для обучающихся 1-4 классов

г. Пермь, 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

### Чтение. Работа с текстом

В результате изучения всех без исключения учебных предметов на ступени начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

### РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Обучающийся научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

## РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ

Обучающийся научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

## РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИИ

Обучающийся научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

### Цель курса

Формирование у учащихся начальной школы умений по работе с информацией.

### Задачи

- Сформировать у учащихся позитивное отношение к чтению.

- Расширить кругозор школьников.
- Укрепить семейные отношения в процессе чтения, поиска информации детьми совместно с родителями.
- Развивать познавательный интерес, формировать стремление детей к размышлению и поиску.
- Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

«Первоклассная газета» даёт значительный эффект, когда используется для «подтягивания» отстающих детей до среднего уровня. У детей, демонстрирующих выше среднего уровень обучения, наблюдается повышение познавательной активности.

### Реализация курса

Курс внеурочной деятельности «Первоклассная газета» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальной школы и их родителей. Курс относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитан на 4 года занятий.

### ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая, работа в парах.
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, ролевая игра, деловая игра.
- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, мониторинговые занятия, комбинированные формы занятий.

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

1 класс – 30 минут.

2-4 классы – 40 минут.

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая, познавательная.

| Рубрика           | Задачи рубрик «Первоклассной газеты»   | Личностные УУД (ФГОС)   |
|-------------------|--|---|
| ОБЩЕСТВО          | Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство.  | Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. |
| КРАЕВЕДЕНИЕ       | Воспитание у учащихся осознания своей этнической принадлежности.   |   |
| СОВРЕМЕННАЯ НАУКА | Развитие у школьников интереса к естественнонаучным дисциплинам.   |   |
| СТРАНОВЕДЕНИЕ     | Расширение кругозора учащихся, знакомство с природными особенностями, культурой и менталитетом других стран. |   |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| ЛИЧНОСТИ | Воспитание понимания вклада отдельных личностей в развитие человечества. |  |
| ЭКОЛОГИЯ | Воспитание бережного отношения к природе.                                | Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей. |
| БИЗНЕС   | Использование знаний, приобретённых в школе, за её пределами.            | Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.                                    |
| СПОРТ    | Привитие интереса к спорту и активному отдыху.                           | Установка на здоровый образ жизни.   |
| ЗДОРОВЬЕ | Мотивация на заботу о здоровье, отказ от вредных привычек.               |  |