

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Лозовская
Ю.Г.
Протокол № 5
от «11» апреля 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по геометрии

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 7 классов по предмету геометрия. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: владение основными понятиями и определениями; знание и понимание ключевых элементов содержания (фигуры, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению геометрических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

2. Общая характеристика структуры и содержания работы

Работа ориентирована на учебник «Геометрия 7-9» (автор Л.С. Атанасян), составлена в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования» и состоит из десяти заданий: 7 тестовых заданий базового уровня сложности, которые обеспечат проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по геометрии за 7 класс; 3 задания повышенного уровня сложности, которые требуют записи решения и ответа.

3. Время выполнения. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование. Линейка, карандаш.

4. Система оценивания

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	7

Часть 2

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
8	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
9	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2

	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
10	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Итого максимальный		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-13

* Для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия проведения промежуточной аттестации:

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-6	7-9	10-13

Промежуточная аттестация за 7 класс. Вариант 1. Демоверсия.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания первой части представляют собой задания с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Вторая часть представлена тремя заданиями, в которых следует записать подробное решение и ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

1. Через точку, не лежащую на прямой, можно провести ...

- 1) две прямые, параллельные данной прямой
 - 2) только одну прямую, параллельную данной
 - 3) ни одной прямой, параллельной данной
 - 4) множество параллельных прямых
-

2. Один из смежных углов в 75° . Найдите второй угол.

- 1) 144°
 - 2) 36°
 - 3) 30°
 - 4) 105°
-

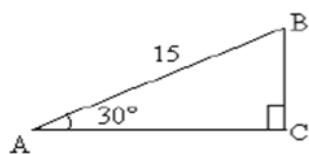
3. Выберите верное утверждение.

- 1) Если три стороны одного треугольника соответственно равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны
 - 2) Каждая сторона треугольника равна сумме двух других сторон
 - 3) Если две стороны и угол одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны
 - 4) Если три угла одного треугольника соответственно равны трем углам другого треугольника, то такие треугольники равны
-

4. В треугольнике ABC угол C равен 90° , угол A равен 60° . Чему равен угол B?

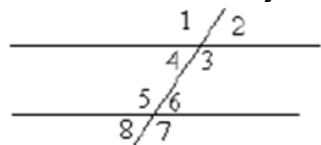
- 1) 45°
 - 2) 60°
 - 3) 30°
 - 4) 180°
-

5. Найдите BC.



- 1) 30
 - 2) 10
 - 3) 7,5
 - 4) 5
-

6. Как называются углы 1 и 5?



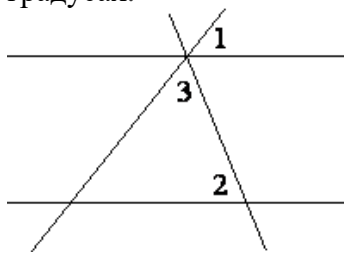
- 1) смежные
 - 2) соответственные
 - 3) накрест лежащие
 - 4) односторонние
-

7. Две прямые называются перпендикулярными, если:

- 1) Они не пересекаются
- 2) Они не пересекаются на чертеже
- 3) Они пересекаются под углом в 90°
- 4) Имеют по крайней мере одну общую точку

Часть 2.

8. Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 3$, если $\angle 1=48^\circ$, $\angle 2=57^\circ$. Ответ дайте в градусах.



9. Периметр равнобедренного треугольника равен 36 см, а его основание 10 см. Найдите длину боковой стороны треугольника.

10. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC внешний угол при вершине C равен 143° . Найдите величину угла ABC . Ответ дайте в градусах.