

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Лозовская Ю.Г.
Протокол № 5
от «11» апреля 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по геометрии

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по геометрии в 8 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 8 классов по предмету геометрия. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: владение основными понятиями и определениями; знание и понимание ключевых элементов содержания (фигуры, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению геометрических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

2. Общая характеристика структуры и содержания работы

Работа ориентирована на учебник «Геометрия 7-9» (автор Л.С. Атанасян), составлена в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования» и состоит из десяти заданий: 7 тестовых заданий базового уровня сложности, которые обеспечат проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по геометрии за 8 класс; 3 задания повышенного уровня сложности, которые требуют записи решения и ответа.

3. Время выполнения. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование. Линейка, карандаш.

4. Система оценивания

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	7

Часть 2

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
8	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
9	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1

	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
10	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Итого максимальный		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-13

* Для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия проведения промежуточной аттестации:

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-6	7-9	10-13

Промежуточная аттестация за 8 класс. Вариант 1. Демоверсия.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение работы отводится 40 минут.

Задания первой части представляют собой задания с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Вторая часть представлена тремя заданиями, в которых следует записать подробное решение и ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

1. Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Сумма углов выпуклого четырехугольника равна 180° .
- 2) Если один из углов параллелограмма равен 60° , то противоположный ему угол равен 120° .
- 3) Диагонали квадрата делят его углы пополам.
- 4) Если в четырехугольнике две противоположные стороны равны, то этот четырехугольник — параллелограмм.

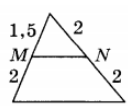
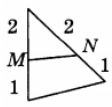
2. Углы при основании трапеции равны 71° и 34° . Тогда остальные углы трапеции будут равны?

- 1) 56° и 19°
- 2) 71° и 34°
- 3) 105° и 75°
- 4) 109° и 146°

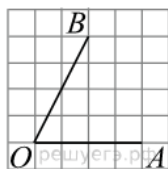
3. Выберите формулу, по которой можно найти площадь трапеции

- 1) $S = \frac{a+b}{2} \cdot h$,
- 2) $S = \frac{a \cdot h}{2}$,
- 3) $S = \frac{c \cdot d}{2}$,
- 4) $S = ah$.

4. Выберите рисунок, на котором MN является средней линией треугольника

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 




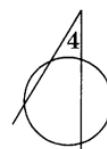
5. Найдите тангенс угла, изображенного на рисунке



- 1) 0,5
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

6.

Вписанный в окружность угол изображен на рисунке:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

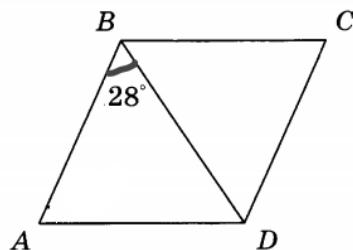
7. У какого из четырехугольников противоположные стороны и углы не равны?

- 1) параллелограмм
- 2) ромб
- 3) прямоугольник
- 4) трапеция

Часть 2.

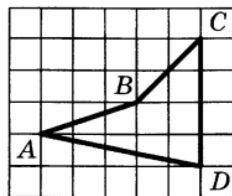
8.

На рисунке $\angle A$ ромба $ABCD$ равен



9.

Учитывая, что площадь маленького квадрата равна 1, на рисунке площадь четырехугольника $ABCD$ будет равна



Указание: Разбейте четырехугольник на несколько фигур, площадь которых можно найти.

10.

Ученик прошел от дома по направлению на запад 120 м. Затем повернул на юг и прошел 50 м. Тогда расстояние, на которое ученик удалился от дома, будет равно

