

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Лозовская Ю.Г.
Протокол № 5
от «11» апреля 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по математике в 5 классах

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 5 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 5 классов по предмету математика. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

2. Общая характеристика структуры и содержания работы

Работа ориентирована на учебник «Математика 5» (автор А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко), составлена в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования» и состоит из десяти заданий: 7 тестовых заданий базового уровня сложности, которые обеспечат проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по математике за 5 класс; 3 задания повышенного уровня сложности, которые требуют записи решения и ответа.

3. Время выполнения. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование. Линейка, карандаш.

4. Система оценивания

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	7

Часть 2

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
8	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1

	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
9	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Допущена одна вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
10	Верная числовая подстановка в выражение, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Итого максимальный		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-10	11-13

* Для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия проведения промежуточной аттестации:

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-6	7-9	10-13

Промежуточная аттестация за 5 класс. Вариант 1. Демоверсия.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение работы по математике даётся 40 минут.

Задания первой части представляют собой задания с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Вторая часть представлена тремя заданиями, в которых следует записать подробное решение и ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1.

1. Число двести сорок восемь целых пять тысячных, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 248,005 2) 204,0805 3) 2048,050 4) 248,0005

2. Сколько метров содержится в $\frac{2}{5}$ километра?

- 1) 20 м 2) 400 м 3) 200 м 4) 40 м

3. Какое из следующих утверждений неверно?

- 1) $\frac{7}{6}$ – неправильная дробь 2) 6,2 – десятичная дробь

- 3) $\frac{2}{5}$ – правильная дробь 4) 11,2 – натуральное число

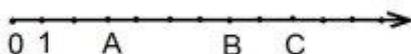
4. Расположите в порядке убывания числа 0,5; 0,51; 0,06.

- 1) 0,5; 0,06; 0,51 2) 0,06; 0,51; 0,5
3) 0,51; 0,5; 0,06 4) 0,5; 0,51; 0,06

5. Величина острого угла может быть равна:

- 1) 101° ; 2) 86° ; 3) 115° ; 4) 90°

6. Укажите координаты точек А, В и С.



- 1) A(3), B(6), C(9)
2) A(2), B(6), C(8)
3) A(9), B(7), C(3)
4) A(3), B(7), C(9)

7. Округлите число 1,1251 до сотых:

- 1) 1,2 2) 1,1 3) 1,13 4) 1,12

Часть 2.

8. Решите задачу:

Для строительства стадиона 5 бульдозеров расчистили площадку за 210 мин. За какое время 7 бульдозеров расчистили бы эту площадку?

9. Решите уравнение

$$(x - 28) \cdot 16 = 1632$$

10. Запишите подробное решение и ответ

$$(1,85 : 0,5 - 0,4) \cdot 100$$