

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Лозовская Ю.Г.
Протокол № 5
от «11» апреля 2022 г.

Контрольно–измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по математике в 6 классах

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике в 6 классе

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся 6 классов по предмету математика. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету. Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения заданий.

2. Общая характеристика структуры и содержания работы

Работа ориентирована на учебник «Математика 6» (автор И.И. А.Г. Мерзляк), составлена в полном соответствии со «Стандартом основного общего образования» и состоит из десяти заданий: 7 тестовых заданий базового уровня сложности, которые обеспечат проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по математике за 6 класс; 3 задания повышенного уровня сложности, которые требуют записи решения и ответа.

3. Время выполнения. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Дополнительные материалы и оборудование. Линейка, карандаш.

4. Система оценивания

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	7

Часть 2

№ задания	Критерии оценивания	Кол-во баллов
8	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2
	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка или описка вычислительного характера	1
	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
9	Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
	Допущена одна вычислительная ошибка	1

	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
10	Верная числовая подстановка в выражение, получен верный ответ	2
	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Итого максимальный		6

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 13

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–8	9–10	11–13

* Для обучающихся с ОВЗ применяются специальные условия проведения промежуточной аттестации:

- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале для обучающихся с ОВЗ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–6	7–9	10–13

Промежуточная аттестация за 6 класс. Вариант 1. Демоверсия.

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей. На выполнение работы по математике даётся 40 минут.

Задания первой части представляют собой задания с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных. Вторая часть представлена тремя заданиями, в которых следует записать подробное решение и ответ. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий. *Желаем успеха!*

Часть 1.

1. Какое из указанных чисел является делителем числа **93**?

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 31

2. Какое из указанных чисел кратно **3**?

- 1) 15003 2) 15001 3) 10154 4) 10072

3. Сократите дробь $\frac{30}{66}$ до несократимой:

- 1) $\frac{15}{33}$; 2) $\frac{10}{22}$; 3) $\frac{5}{11}$; 4) $\frac{3}{22}$

4. Найдите площадь квадрата со стороной $\frac{2}{9}$ см:

- 1) $\frac{4}{9}$ см²; 2) $\frac{8}{9}$ см²; 3) $\frac{2}{81}$ см²; 4) $\frac{4}{81}$ см²

5. Вычислите: $41 - (-38)$

- 1) -79 2) 3 3) 79 4) -3

6. Раскройте скобки в выражении $-8 \cdot (a-b-c)$

- 1) $-8a+b+c$ 2) $-8a+8b-8c$ 3) $8b-8a+8c$ 4) $8a+8b+8c$

7. Приведите подобные слагаемые $-5a+4b-3a-2b$

- 1) $-2a+2b$ 2) $-16ab$ 3) $2a+2b$ 4) $-8a+2b$

Часть 2.

8. Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

9. Решите уравнение: $2 \cdot (2 - 3y) = 9 - y$. Запишите решение и ответ.

10.

Вычислите: $\left(8 - 2\frac{1}{7} \cdot 3\frac{1}{9}\right) \cdot \frac{27}{44}$. Запишите решение и ответ.