

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми
по итогам 2014-2015 учебного года

Общая характеристика учреждения

МАОУ «СОШ № 123» г. Перми является единственной школой микрорайона «Бумажник» Орджоникидзевского района г. Перми. Отдаленный от центра микрорайон расположен на берегу реки Чусовой. Крупным промышленным предприятием микрорайона является Пермский целлюлозно-бумажный комбинат. В микрорайоне есть железнодорожная станция Голованово Горнозаводского направления Свердловской железной дороги. Школа обслуживает населенные пункты: Верхняя Васильевка, Нижняя Васильевка, Малые реки, д. Голованово. Школа основана в 1963 году.

Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности /лицензия - серия 59Л01 № 0000492, регистрационный № 2462 от 30 апреля 2013 года. Школа имеет государственную аккредитацию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования /свидетельство о государственной аккредитации от 22 марта 2011 года, регистрационный № 67, срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 22 марта 2023 года/.

Директор школы — Кудашов Вадим Николаевич. Заместители директора школы по УВР: Ощепкова Людмила Петровна, Егорова Татьяна Валерьевна, Кузнецова Лариса Владиславовна. Заведующий хозяйством Третьяк Михаил Петрович. Председатель наблюдательного совета школы — Петрова Светлана Владимировна.

Количество учащихся на конец 2014-2015 учебного года - 715 человека, что составляло 30 учебных классов, из них 14 классов начального общего образования (346 учащихся), 15 классов основного общего образования (358 учащихся), 1 класса среднего общего образования (10 класс — 11 учащихся). Средняя наполняемость классов составляет 25 человек. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика роста численности учащихся за три года (в 2011/2012 учебном году численность учащихся составляла 662 человека, в 2012-2013 учебном году - 688 учащихся, в 2013-2014 учебном году - 703 учащихся, в 2015-2016 учебном году – 715 учащихся).

Стратегическая цель развития школы в 2014-2015 учебном году: использование современных образовательных технологий как фактора повышения качества образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа имеет статус «Общественно-активная школа города Перми» (ОАШ). Педагогическим коллективом разработана и реализовывалась Концепция духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2014 - 2015 учебный год с учетом ФГОС и статуса ОАШ. Цель Концепции - развитие социально-активной личности через проекты социально-значимой, общественной направленности. Задачи: формирование личностной

культуры обучающихся через проектную деятельность, формирование социальной культуры обучающихся через социальное проектирование, формирование семейной культуры обучающихся через проектную деятельность. Планируемые результаты реализации Концепции: осознание обучающимися потребности и готовность к проектированию стратегии собственного поведения и социальной деятельности на основе базовых ценностей личностной, социальной и семейной культуры.

Контактная информация о школе: 614037 г. Пермь, ул. Сестрорецкая 13, телефоны: 259-19-27, 259-19-63, электронная почта - shkol.123@yandex.ru, сайт школы — <http://vshkole123.ru>.

Особенности образовательного процесса, образовательной деятельности

Продолжительность учебного года для первых классов составляла 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели, для 5-11 – 35 учебных недель. Учебный план для 1,2,3,5, 10-11 классов реализовывался из расчета 5-дневной учебной недели. Учебный план для 4, 6-9 классов - из расчета 6-дневной учебной недели. 1, 4 классы и 5-11 классы обучались в первую смену, 2-3 классы в первую и во вторую смены.

Начальное общее образование

В 1,2,3,4 классах осуществлен переход к ФГОС НОО. Учебный план 1,2,3,4 классов составлен в соответствии с действующими нормативными требованиями новых образовательных стандартов. Часы инвариантной части учебного плана сохранены в полном объеме.

По УМК «Перспектива» обучались 1 «а», 1 «б» классы.

По образовательной системе «Школа - 2100» обучаются 2 «а», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «в»

По УМК «Школа России» обучаются 1 «в», 2 «б», 2 «в», 3 «в», 3 «г», 4 «б», 4 «г».

Часы вариативной части учебного плана использовались в 4 классах на изучение:

- предмета «Литературное чтение» (1 час) для совершенствования навыков быстрого и грамотного чтения;
- факультатива «Решение текстовых задач» (1 час) с целью формирования умения решать текстовые задачи, выполнять интегрированные задания к тестам по предметам начальной школы.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-3 классов была представлена занятиями: «Первоклассная газета», «ПРОчитайка», «Роботландия», «Золотые ручки», «Поделкин, модульное оригами», «Юный дизайнер», «Умники и умницы», «Юный художник», «Юный баскетболист», «Здоровые щечки».

Основное общее образование

- Учебный план для 5 - 9 классов был составлен на основе примерного учебного плана (недельного) для образовательных учреждений (БУП -2004). Количество часов

инвариантной части учебного плана соответствовало действующему базисному учебному плану. Предмет математика в 7-9 классах представлен двумя курсами - алгебра и геометрия.

Часы вариативной части использовались:

- в 5 классах на факультатив «За страницами учебника математики» (1 час);
- в 6,7, 8 классах на факультатив «Решение задач повышенной сложности по математике» (1 час);
- в 9 классах на факультатив «Задачи с параметрами» (1 час);
- с целью реализации государственного образовательного стандарта в части выполнения содержания программы, в связи с низким выполнением учебного плана по английскому языку в 2012-2013 учебном году, дополнительно выделен 1 час в 7а,б классах на предмет английский язык;
- для изучения содержания образования краеведческой направленности в учебный план введены - предмет «География» (6 классы - 1 час), факультатив «История Пермского края» (7 классы, 9б – 1 час), факультатив «Наш Пермский край» (8б, 8в – 1 час), факультатив «Культурная география Пермского края» (8а – 1 час), факультатив «Коммерческая география» (9а,в - 1 час);
- в 6 классах на факультатив «Подросток, спорт, здоровье» (1 час), в 9 классах на факультатив «Молодежь, здоровье, спорт» (1 час) для повышения уровня спортивных знаний учащихся, вовлечения школьников в систематические занятия спортом, формирования спортивного стиля жизни;
- в 7 - 8 классах на предмет физическая культура (1 час - учебные потоки легкая атлетика, баскетбол, ушу-саньда), для осуществления обучения по спортивно-игровым интересам и индивидуальным особенностям ребенка, в рамках реализации проекта муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»;
- в 6 - 7 классах с целью развития информационно-коммуникативной компетентности, введен предмет информатика и ИКТ (1 час);
- на предпрофильную подготовку по русскому языку в 8 классах введены факультативы «Технология выполнения тестовых заданий» (8а,в – 1 час); «Основы учебно-исследовательской деятельности» (8а класс – 1 час), «Комплексная работа с текстом» (8б класс – 1 час), «Лингвистический анализ текста» (8в класс – 1 час); «Культура речи» (8б класс -1 час) ; в 9 классах факультативы – «Создание авторского текста как способ формирования коммуникативной компетенции учащихся» (9а, 9б классы – 1 час), «Учиться языку как искусству» (9в класс– 1 час);
- в 9 классах на предмет «ОБЖ» (1 час) с целью преемственности преподавания курса 8, 10-11 классах;
- в 9 классах на факультатив «Моя профессиональная карьера» (1 час) в рамках предпрофильной подготовки, с целью создания условий для профессиональных проб личности, условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В рамках реализации проекта Муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора» учащиеся 5,6,7 8 классов обучались по предметам история, обществознание, физическая культура в соответствии со своими интересами по поточно-групповой модели обучения. Учащиеся 5-6 классов имели возможность заниматься на краткосрочных курсах по выбору: «Секреты интернета», «Декупаж», «Один дома, или кулинария для мальчиков», «Организуем и проведем праздник», «Текстильная кукла», «Ленточный дизайн», «Русские народные сказки и их герои в кино», «Техника витража»,

«Бижутерия своими руками», «Создание анимационной сказки», «Вязанные узоры на спицах и крючком», «Звездчатые многогранники», «Лоскутное шитье», «Подвижные игры дома и на улице», «Познай себя».

Среднее общее образование

Учебный план для учащихся 11 класса составлен на основе БУП 2004 г (с изменениями 2011 года) с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся школы, выявленных после анкетирования учащихся, исходя из существующих образовательных условий школы. 10-11 классы обучались по режиму 5-дневной учебной недели. Учебный план предусматривал изучение на профильном уровне предметов математика и русский язык в 10-11 классах с учетом выбора учащихся 10-11 классов.

Учебный предмет математика в 11 классе представлен курсами алгебра и начала анализа (4 часа) и геометрия (2 часа).

Часы вариативной части в 11 классе, распределяемые образовательным учреждением самостоятельно, направлены на расширение изучения базового уровня по предметам и элективные учебные предметы с целью реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

С целью освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах предусмотрено ведение предмета Информатика и ИКТ. С целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран предусмотрено ведение предмета география. С целью ознакомления учащихся с выдающимися достижениями искусства в различные исторические эпохи в различных странах предусмотрено ведение предмета МХК. С целью ориентации учащихся на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности в 11 классе предусмотрено ведение предмета технология. С целью реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, составления индивидуальных учебных планов в 11 классе введены элективные курсы: «Основы цитологии и гистологии», «Нестандартные задачи по физике», «Рекреационная география», «Человек в современном обществе», «Основы химических методов исследования веществ»

Программы дополнительного образования реализовались за счет дополнительного образования, реализуемого школой и на основе сотрудничества с МАОУ ДОД «Юность», ДШИ № 11, МБУК «ОМБ» «Библиотека №16 им. Н.А.Добролюбова». Учащимся предоставлялась возможность обучаться по программам дополнительного образования секций баскетбола, легкой атлетики, восточных единоборств, легкой атлетики, хоровой и танцевальной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

В школе созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса: оборудованы современной мебелью 34 учебных кабинета, имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, музыки, изобразительного искусства, информатики, два кабинета технологии для девочек, библиотека, кабинет социальных педагогов, кабинеты психолога и логопеда, столовая (актовый зал) на 160 посадочных мест, медицинский и

процедурный кабинеты. Кабинеты физики, математики, начальных классов, ИЗО в 2013-2014 году оснащены 3 интерактивными досками, 4 комплектами видеотехники (проектор, ноутбук, колонки), множительной техникой. С целью подготовки к реализации ФГОС по предмету технология в основной школе начались работы по восстановлению слесарных мастерских, закуплены слесарные верстаки. В кабинете информатики 10 компьютеров объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет. В образовательном процессе используются 25 компьютеров, 16 мультимедиапроекторов, 5 интерактивных доски, 18 ноутбуков, 15 единиц копировально-множительной техники. В здании школы во всех учебных кабинетах функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Учительская школы укомплектована 2 компьютерами для работы учителей, своевременного заполнения электронных дневников и журналов учащихся, подготовки к урокам.

В рамках информационного обеспечения функционирует библиотека, оснащенная выходом в Интернет, компьютерной, печатной и множительной техникой, предназначенной для работы учащихся и учителей. Медиатека школы пополнилась наглядными пособиями для интерактивных досок с заданиями для начальной школы с целью реализации ФГОС. С целью обеспечения современного качества образования при внедрении новых федеральных государственных стандартов в 1-4 классах с 1 сентября 2013-2014 учебного года школа организовала своевременное материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Приобретена учебная литература по программе «Перспектива» для учащихся 1 классов, доукомплектованы учебниками по английскому языку 2-4 классы. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе созданы условия для организации спортивно-оздоровительной работы: функционируют два спортивных, тренажерный и танцевальный залы, имеется спортивное оборудование для дополнительных занятий различными видами спорта: баскетболом, волейболом, лыжами, боксом, туристическое снаряжение. На территории школы есть укомплектованная спортивная площадка. В 2013-2014 учебном году оформлен «Стенд спортивных достижений школы», включающий выставку кубков и других наград за спортивные успехи учащихся и учителей.

Для дополнительного образования и внеклассной деятельности используется помещение столовой, которое используется как актовый зал, конференц-зал, спортивный зал, учебные помещения и пришкольная территория.

Питание учащихся и сотрудников по договору обеспечивала ИП Семерикова Д.И. В столовой произведен косметический ремонт помещений пищеблока, закуплены новые обеденные столы для учащихся в количестве 46 штук. Медицинское обслуживание по договору обеспечивала МСЧ № 6, в школе работал медицинский кабинет. С целью обеспечения санитарных и гигиенических норм к новому учебному году установлен современный питьевой фонтан, новые смесители с аэратором на умывальники при школьной столовой.

Продолжены работы по энергосбережению, в рекреации 1 этажа установлены светодиодные энергосберегающие светильники.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности, соблюдения правопорядка функционирует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности установлен программно-автоматический комплекс «Стрелец».

Мониторинг». С целью обеспечения безопасных условий обучения в зимний период приобретена снегоуборочная машина.

Для создания комфортных условий для учащихся в летний период проведен косметический ремонт всех школьных помещений. На территории школы проведены работы по благоустройству, облагорожены цветущими растениями цветники.

Педагогический коллектив школы представлен 38 учителями: 5 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23% - первую квалификационную категорию, 18 % вторую квалификационную категорию. В течении учебного года курсовую подготовку прошли 5-% педагогов.

Обновлена структура управления педагогическими кадрами, методическая работа осуществлялась через новые для школы формы - временные творческие объединения педагогов, социальные проекты координировали руководители школьных социальных проектов. Педагоги интенсивно осваивали технологии ФГОС НОО образовательной системы «Школа 2100» и УМК «Школа России», технологии ФГОС ООО - формирования и развития УУД учащихся, основы учебно-исследовательской деятельности, социального проектирования. Педагоги школы (77%) принимали участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века». В городском проекте по внедрению Муниципальной модели основной школы (ММОШ) приняли участие 15 учителей.

Качество подготовки учащихся

Итоги ЕГЭ – 2015 (11 класс)

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015			
			Количество учащихся сдававших экзамен	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Средний балл	Успеваемость (%)
Русский язык	54,8	64,40	11	24	63,0	100
Математика	32,5	39,60	8	27	35	50%
Математика базовая	-----	-----	11			100%
История	0	-----	2	32	33	50%
Обществознание	38,6	57,25	3	42	37	33%
Биология	67	54,75	----	-----	-----	----
Химия	63	34,50	-----	-----	-----	-----
Физика	43	-----	2	36	52	100%
Английский язык	0	-----	-----	-----	-----	
География	“ -	-----	1	37	62	100%

Динамика сдачи экзаменов русскому языку (54,8, 64,4, 63 средний балл соответственно за три года), математике (32,5, 39,6Э 33 средний балл соответственно за три года), обществознанию (38,6, 57,3, 37 средний балл соответственно за три года).

Рейтинг школы ЕГЭ 2014 г., 2015 г.

	Средний балл РФ		Средний балл по Пермскому краю		Средний балл по г. Перми		Средний балл по Орджоникидзевскому району		Средний балл СОШ 123	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	62,7	65,9	66,3	71,5	71,12	75,1	67,36	71,5	64,40	63
Математика	46,5	50,9	46,8	48,9	51,67	53	47,57	48,2	39,60	35
Обществознание	55,4	58,6	54,2	59,6	56,60	61,5	53,22	58	57,25	37
Биология	54,1	53,6	57,2		60,02		63,03		54,75	-----
Химия	55,3	57,1	56,8		59,75		57,65		34,50	-----
История	45,3	47,1		53,8		56,5	50,98	54	----	33
Физика	45,4	51,1		55,5		58,4		53	----	52
География	52,9	53		69,9		74,2	64,7	65	-----	62

Итоги ОГЭ – 2015 (9 класс)

Предметы	Количество учащихся сдававших экзамен	Средний балл по школе
Русский язык	67	43,8
Математика	67	42,8

К государственной итоговой аттестации в 9 классах были допущены 67 учащихся (из 68 выпускников), сдали экзамены и получили аттестаты государственного образца 64 выпускников 9 классов (94%).

Рейтинг школы ОГЭ 2014 г., 2015

	Средний балл по Пермскому краю		Средний балл по г. Перми		Средний балл по Орджоникидзевскому району		Средний балл СОШ 123	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	56,9	56,4	59,1	59	58,1	54,2	52,3	43,8
Математика	52,1	50,3	54,4	52,4	52,9	49,0	49,05	42,8

Итоги успеваемости и качества образования 2014-2015 учебного года

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество успевающих на «5»	% успевающих на «5»	Успевают на «4 и 5»	% успевающих на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
1	3	86						
2	3	84	7	8	42	50	58	100
3	4	84	3	5	60	75	79	100
4	4	92	12	13	41	45	58	100
Итого	14	347	22	8	143	55	63	100
5	4	91	4	4	37	41	45	99
6	3	81	2	2	21	26	28	99
7	3	60	1	2	19	32	34	95
8	3	60	1	2	14	23	25	92
9	3	65	1	2	13	20	22	99
Итого	15	357	9	9	104	29	43	97
11	1	11			7	64	64	100
Итого по школе	30	715	31	5	254	40	45	98

Наблюдается повышение качества образования с 44% до 45%.

В МАОУ «СОШ № 123» в 2014/2015 учебном году обновилась школьная модель реализации муниципального проекта ММОШ за счет ресурсов вариативной части учебного плана. Разработаны и реализованы программы обучения по учебным группам/ потокам/ по истории в 5 классах («История и современность», «История и искусство», «История и мифология», «История и археология»), по обществознанию в 6 классах («Общество и подросток», «Обществознание и политология», «Обществознание и интеллектуальная игра»), по обществознанию в 7 классах («Права и обязанности современных подростков»),

«Общество и война», «Обществознание и политология»). Реализовывалось обучение по учебным группам /потокам/ по физической культуре в 7, 8 классах по спортивным интересам учащихся /легкая атлетика, баскетбол, ушу-саньда/.

Разработаны и реализованы новые программы краткосрочных курсов для 5, 6 классов: «Декупаж», «Химия в быту», «Организуем и проведем праздник», «Папье-маше», «Флористика».

Профессиональные пробы реализовывали за счет введенного в учебный план факультатива «Моя профессиональная карьера».

Социальная активность и внешние связи учреждения

В рамках реализации проектов школы - социокультурного центра микрорайона, Общественно-активной школы организовывались совместные мероприятия со следующими организациями: ассоциация «Общественно-активные школы г. Перми», МДОУ «Детский сад № 358» г. Перми, детская школа искусств № 11 г. Перми, МАОУ ДОД «Юность» г. Перми, МБУК «ОМБ» «Библиотека №16 им. Н.А.Добролюбова», Совет ветеранов Орджоникидзевского района, государственное учреждение здравоохранения «Краевой госпиталь для ветеранов войн», Совет микрорайона «Бумажник», ТОС микрорайона «Головановский», ТОС микрорайона «Васильевка», районное отделение краевого «Фонда мира».

Учащиеся принимали участие в международных, всероссийских, краевых и муниципальных проектах и конкурсах. Школой проводились праздничные мероприятия для учащихся школы и с привлечением жителей микрорайона, общественности района и города в рамках школьных проектов статуса «Общественно-активная школа». Итоги реализации проектов представлены в сводных таблицах.

Воспитательная деятельность осуществлялась в рамках разновозрастных школьных проектов:

1. Проект «Интеллект марафон»
2. Проект «Я хочу Вас научить»
3. Проект «Школа – территория правопорядка»
4. Проект «Допризывники»
5. Проект «День памяти»

Заключение

По итогам 2014-2015 учебного года можно сделать следующие ключевые выводы.

Используемые педагогами современные технологии обучения ФГОС НОО позволили повысить качество образования в начальной школе. Обучение педагогов новым технологиям работы с учащимися на уроке в основной и старшей школе, в связи с дальнейшим переходом к обучению на ФГОС ООО, обеспечило повышение качества образования на 1 % по школе по итогам учебного года. Использование технологий социального проектирования позволило разработать и реализовать школьные разновозрастные проекты, значительно повысить активность участия учащихся в олимпиадах и конкурсах городского, всероссийского и международного уровней,

общественно-значимых проектах школьного уровня и проектах ассоциации «Общественно-активные школы г. Перми». В течение учебного года школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, укреплялась материально-техническая база образовательного процесса в соответствии с ФГОС, создавались современные условия для обеспечения безопасности учащихся.

31.08.2015 г.

Директор МАОУ «СОШ №123» г. Перми

Вадим Николаевич Кудашов

