

Рассмотрено педагогическим советом
МАОУ «СОШ №123»
Протокол № 13 от 17.05.2023

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №123»
/И.В.Попова



Положение о поточно-групповом обучении в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 123»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о поточно-групповом обучении разработано в соответствии с нормативными документами:

1.1.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

1.2.3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.4 Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

1.2.5 Уставом МАОУ «СОШ № 123» г.Перми.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи и процедуру организации образовательного процесса на уровне основного общего образования в форме поточно-группового обучения с делением обучающихся на группы и различным построением учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов «русский язык» и «математика».

1.3. Принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения:

1.3.1 дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

1.3.2 вариативность содержания образования;

1.3.3 формирование у обучающихся субъектности и навыков сотрудничества.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

2.1. Поточно-групповое обучение (далее — ПГО) — организация учебных занятий в параллели, при котором изучение одного или нескольких учебных предметов, учебных курсов или учебных модулей проводится в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов (далее — дифференциация обучения).

2.2. Учебная группа — группа обучающихся одного или разных классов одной параллели, созданная на определенных основаниях для совместного изучения учебного предмета, учебного курса или модуля в течение учебного периода (четверти, полугодия, года).

3. Цели и задачи поточно-группового метода обучения с делением параллели на учебные группы

3.1. Целью введения и реализации ПГО является создание условий для дифференциации содержания обучения (способа освоения предметного материала, дополнительного содержательного компонента) для получения обучающимися опыта принятия и реализации самостоятельных образовательных решений, ведущих к изменению их образовательной ситуации и уточнению их образовательно-профессиональных намерений.

3.2. Задачи, решаемые в ходе поточно-группового обучения:

3.2.1 определение для каждого обучающегося (группы обучающихся) наиболее эффективных и целесообразных видов учебной деятельности, форм работы на уроке и типов домашних заданий исходя из его индивидуальных особенностей (успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, общественных и профессиональных целей и т. д.); • обеспечение возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов, реализации задач профессиональной ориентации;

3.2.2 предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов и связанных с ними метапредметных умений и навыков;

3.2.3 создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации обучающимися их образовательных интересов, целей, притязаний и решений.

3.3. Реализация поточно-группового обучения позволяет сформировать у обучающихся следующие навыки и компетенции:

3.3.1 опыт самостоятельного принятия решений в образовательной деятельности;

3.3.2 умение ставить образовательные цели и нести ответственность за сделанный выбор;

3.3.3 умение выстраивать образовательную траекторию на основе рефлексии результатов принятых образовательных решений;

3.3.4 способность к социальному самоопределению и выбору позиции в условиях обучения в разных коллективах — в учебных группах и в классах;

3.3.5 умение соотносить свои образовательные притязания, возможности, цели и итоговые результаты образовательной деятельности;

3.3.6 готовность к выбору способа продолжения образования.

4. Организация поточно-группового обучения

4.1. ПГО организуется на параллели 7-х, 8-х, 9-х классов по учебным предметам «русский язык» и «математика».

4.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) происходит в апреле (на последнем родительском собрании).

4.3. Родителям (законным представителям) предоставляется следующая информация:

4.3.1 цели и задачи ПГО в школе;

4.3.2 особенности организации учебного процесса при ПГО;

4.3.3 перечень учебных предметов, которые будут преподаваться в рамках ПГО,

4.3.4 основания отбора обучающихся в учебные группы, специфика каждой группы;

4.3.5 условия и временные рамки перехода обучающихся из одной учебной группы в другую;

4.3.6 права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при ПГО.

4.4. Формирование групп осуществляется с учетом результатов входного мониторинга обучающихся 7-х классов по русскому языку и математике (первая неделя сентября) и годовых отметок за 6 класс по данным предметам делением обучающихся на группы с различным построением учебного процесса в выделенных группах.

4.5. При формировании групп учитываются:

4.5.1 успеваемость;

4.5.2 образовательные потребности и интересы обучающихся;

4.5.3 психическое и физическое здоровье;

4.5.4 Может быть организовано несколько групп одного уровня.

4.6. Рекомендации по распределению по группам обучающихся выносит педагогический совет.

4.7. Состав учебных групп утверждается приказом директора школы.

5. Организация образовательного процесса в группах при ПГО

5.1. Занятия по предметам «математика» и «русский язык» в группе являются обязательными.

5.2. Образовательный процесс во всех учебных группах организуется одновременно.

5.3. Каждый обучающийся получает от классного руководителя информацию о том, в какую группу он зачислен для освоения конкретного учебного предмета.

5.4. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать нагрузку, установленную учебным планом ООП соответствующего уровня, санитарными нормами и правилами. Часы предметов, изучаемых в рамках ПГО, входят в общее количество часов максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

5.5. Обучение в группе строится на основе поточно-группового расписания.

5.6. Школа обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточно-групповому расписанию.

6. Порядок перевода обучающихся из одной учебной группы в другую

6.1 Перевод обучающегося из одной учебной группы в другую производится при соблюдении следующих условий:

6.1.1 по окончании учебного периода (полугодия, года) в течение следующих временных рамок: после выставления отметки за учебный период и до начала занятий в следующем учебном периоде и/или на первой неделе следующего учебного периода;

6.1.2 по решению педагогического совета по результатам мониторинга в декабре и мае;

6.1.3 на основании заявления родителей (законных представителей), в котором указываются веские основания для перехода из одной учебной группы в другую;

6.1.4 при наличии места в учебной группе.

6.2 При изменении состава учебных групп директором школы издается приказ о внесении изменений в приказ о формировании учебных групп.

7 Программно-методическое обеспечение ПГО

7.1 Программно-методическое обеспечение ПГО должно соответствовать следующим требованиям:

7.1.1 требованиям ФГОС к результатам освоения ООП уровня образования и условиям, обеспечивающим их достижение;

7.1.2 требованиям системно-деятельностного подхода на основе учета возрастных психологических особенностей обучающихся и задач, определяющих вектор познавательного и личностного развития обучающихся.

7.2. Программно-методическое обеспечение должно способствовать созданию условий эффективной реализации и освоения обучающимися ООП уровня общего образования, в том числе создавать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

7.3. Учителя учебного предмета, реализуемого в поточно-групповой форме, в обязательном порядке совместно составляют календарнотематическое планирование по предмету, обеспечивая синхронное изучение отдельных тем учебного материала во всех группах.

7.4. Изучение учебного материала по отдельным темам в каждой учебной группе заканчивается тематическими контрольными работами, проводимыми в одно и то же время всеми учителями, преподающими в группах параллели. Для проведения тематических и итоговых контрольных работ учителями-предметниками используются единые формы контроля и КИМы, разработанные школьными методическими объединениями.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Школа обязана:

8.1.1 предоставить каждому обучающемуся право на освоение учебных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС;

8.1.2 своевременно информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в организации и содержании учебно-воспитательного процесса;

8.1.3 обеспечить условия для освоения обучающимися учебного плана;

8.1.4 обеспечить обучающимся методическое и психологопедагогическое сопровождение.

8.2. Школа имеет право:

8.2.1 по результатам промежуточного мониторинга (декабрь, май) осуществить решением педагогического совета перевод обучающихся из одной учебной группы в другую в соответствии с уровнем обученности;

8.2.2 в случае академической неуспеваемости по предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на уровне пониженной сложности.

8.3. Обучающийся обязан:

8.3.1 посещать занятия в соответствующей группе;

8.3.2 по результатам учебного периода (четверти, года) иметь отметку не ниже «удовлетворительно»;

8.3.3 в случае отметки «неудовлетворительно» ликвидировать академические задолженности в установленный соглашением период.

8.4. Обучающийся имеет право:

8.4.1 своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для успешной реализации учебного плана;

8.4.2 получать образование в соответствии с учебным планом.

8.5. Прочие права и обязанности школы и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными нормативными актами школы.

9. Управление организацией поточно-группового обучения

9.1. В рамках управления организацией ПГО в компетенцию школы входит:

9.1.1 разработка Положения о ПГО и сопутствующих локальных нормативных актов школы;

9.1.2 формирование перечня учебных предметов, выведенных на поточно-групповую форму обучения;

9.1.3 создание системы информирования обучающихся и их родителей об организации и особенностях ПГО;

9.1.4 педагогическое сопровождение процесса ПГО;

9.1.5 комплектование групп обучающихся;

9.1.6 обеспечение своевременного подбора педагогических кадров и других ресурсов;

9.1.7 контроль за своевременным проведением занятий, посещением занятий обучающимися, ведением школьной документации;

9.1.8 разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации ПГО.

9.2. Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за качество предоставляемого в рамках ПГО образования, за адекватность применяемых форм и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам обучающихся и за реализацию ООП в объеме, предусмотренном ФГОС.

9.3. Вопросы организации ПГО, контроля его реализации включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника.

10. Финансирование образовательного процесса в основной школе в рамках поточно-группового обучения

10.1. Финансирование образовательного процесса в основной школе в рамках поточно-группового обучения обеспечивается за счет средств фонда заработной платы.

10.2. При условии совпадения количества учебных групп с количеством классов на параллели финансирование реализации данной формы организации образовательного процесса осуществляется согласно установленной учебной нагрузке в данных классах и в соответствии с действующей системой оплаты труда педагогических работников. Если количество учебных групп больше количества классов в параллели, финансирование дополнительных групп осуществляется из фонда внеаудиторной занятости.