

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №123» г. Перми

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ №123» г. Пер-

ми



И.В.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Маленький пермяк»
для обучающихся 3 классов

г. Пермь, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Цели программы:

способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;

пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;

воспитание любви к природе родного края;

формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи:

образовательные

1. формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

3. закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

3. умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

1. системность и последовательность занятий:

(1 раз в неделю по 1 часу в 3 классе;)

2.научность:соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

3.доступность:от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей, и их развитию;

4.наглядность:использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

5.деятельностный подход:использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

6.активность и сознательность:понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

7.прочность знаний (завершённость обучения):завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;

8.принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.

В программах для каждого класса прослеживается:

преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

умение школьника из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала создаватьхудожественные изделия, панно, картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, стоящие перед кружком «Маленький пермяк» (Азбука краеведа). Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

2.Государство, край, малая родина

Дать понятие значения слов: Россия, Русь, Пермский край, район, поселок, деревня, село.

3.Семья, имя, народ

Семья – это часть малой родины каждого человека. Мама – самый любимый, самый дорогой человек. Что означают некоторые имена. Многонациональность нашего населения.

4.Пермские детские писатели

Познакомить с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

5.Природа Прикамья

Какие птицы и животные обитают в Прикамье ? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций).

6.Памятники Великой Отечественной войны Прикамья

Узнать о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

Рассказать и показать материалы о памятниках Великой отечественной войны Прикамья.

7.Итоговое занятие

Познавание малой родины будет продолжаться.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Каждый член «Маленький пермяк» (Азбука краеведа) должен знать, в каком государстве он живет, крае, районе, населенном пункте.

2.Познакомиться с понятием «родословие» (составить родословное дерево).

3. Знать несколько произведений пермских детских писателей.

4.Закрепить знания о животном мире Прикамья.

5.Начать сбор материала о родственниках-тружениках тыла, ветеранах Великой отечественной войны.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

| № п/п | Темы занятий | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | Вводный инструктаж по т/б. Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Деревья и кустарники города и нашего поселка | 1 |
| 3 | Пригородные пермские леса | 1 |
| 4 | Начало города, от Брюхановки до Егошихи | 1 |
| 5 | Губернский город Пермь | 1 |
| 6 | Улица Сибирская | 1 |
| 7 | Улица Покровская | 1 |
| 8 | Пермь - главный город Прикамья | 1 |
| 9 | Музеи Перми | 1 |
| 10 | Краеведческий музей | 1 |
| 11 | Художественная галерея | 1 |
| 12 | Театр кукол | 1 |
| 13 | Театр юного зрителя | 1 |
| 14 | Драматический театр | 1 |
| 15 | Театр оперы и балета | 1 |
| 16 | Цирк | 1 |
| 17 | Конкурс рисунков на тему «Цирк» | 1 |
| 18 | Пермские писатели | 1 |
| 19 | Сказки Прикамья | 1 |
| 20 | Владимир Воробьев | 1 |
| 21 | Лев Давыдычев | 1 |
| 22 | Книжная неделя | 1 |
| 23 | «Мы рисуем сказки» - конкурс рисунков | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 24 | Главная библиотека Прикамья | 1 |
| 25 | Хвойные деревья | 1 |
| 26 | Лиственные деревья | 1 |
| 27 | Мое любимое дерево – видеоэкскурсия | 1 |
| 28 | Крупные звери наших лесов | 1 |
| 29 | Средник звери Прикамья | 1 |
| 30 | Мелкие животные | 1 |
| 31 | Детское творчество (рисование, лепка птиц и животных) | 1 |
| 32 | Пермяки – герои Советского Союза | 1 |
| 33 | Трудовой подвиг пермяков в годы Великой отечественной войны | 1 |
| 34 | Мои родственники в годы войны – рассказы детей | 1 |
| | Итого: | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Знакомство с группой. Цели и задачи, стоящие перед кружком «Маленький пермяк» (Азбука краеведа). Инструктаж по технике безопасности при работе в музее.

2. Главный город нашего края

Зеленый город – наша Пермь. Начало города. Улицы..

3. Музеи, театры, цирк

4. Пермские детские писатели

Продолжить знакомство с детскими писателями Прикамья и их произведениями.

5. Природа Прикамья

Какие звери живут в лесах Прикамья? (чтение, рисование, лепка, просмотр презентаций)

6. Памятники Великой отечественной войны в Прикамье

Узнать о родственниках – ветеранах Великой отечественной войны, тружениках тыла.

Рассказать и рассказать материалы о памятниках Великой отечественной войны в Прикамье.

7. Итоговое занятие

Оценка результатов:

Творческие задания,

Выставки лучших работ

Методы и формы работы:

Беседы

Экскурсии

Практическая деятельность