Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №123 г. Перми»

«Рассмотрено»	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор МАОУ СОШ №123
_____/Чурова Л. В.	_____/ Кочнева	_____/Е.С. Краев/
Протокол № 1		«31» 08 2021 года
от «30» 08 2021 года		

Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание»
2021-2022 учебный год

Учитель: Дружинин Данила Вячеславович
Класс: 10
Всего часов в год: 68
Всего часов в неделю: 2

г. Пермь, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Авторская программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание 10-11 классы», издательство «Просвещение», 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО «Издательство «Просвещение»	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
• *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
• ***раскрывать*** *на* ***примерах*** изученные теоретические положения **и** понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
• *осуществлять поиск* социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,
аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
• ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
• ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
• совершенствования собственной познавательной деятельности;
• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления са мостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
• оценки происходящих событий и поведения людей **с** точки зрения
морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на контроль	Из них кол-во часов, отведенных на практикум
	Раздел 1. Человек и общество			
1	***Тема 1. Общество***	**4**	**0**	**0**
2	***Тема 2. Человек***	**10**	**2**	**2**
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни			
3	***Тема 1. Духовная культура***	**8**	**2**	**0**
4	***Тема 2. Экономическая сфера***	**4**	**2**	**0**
5	***Тема 3. Социальная сфера***	**14**	**2**	**0**
6	***Тема 4. Политическая сфера общества***	**10**	**2**	**4**
	Раздел 3. Право			
7	***Тема 1. Право как особая система норм***	**12**	**2**	**2**
8	**Итоговое повторение**	**4**	**2**	**0**

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)

Т е м а 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/формы контроля
	По плану	По факту				
Раздел 1. Человек и общество (16 ч)						
Тема 1. Общество (4 ч)						
1			Что такое общество	Изучение нового материала	Знать понятия: *общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность*. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения	Тематический/фронтальный
2				Комбинированный		
3			Общество как сложная динамичная система	Изучение нового материала	Знать понятия: *социальный институт, система.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения	Текущий/индивидуальный
4				Комбинированный		
Тема 2. Человек (10 ч)						
5			Природа человека	Изучение нового материала	Знать понятия: *антропогенез.* Иметь представление об отличительных признаках человека. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей,	Тематический/фронтальный
6				Комбинированный		Текущий/фронтальный

					владеть основными видами публичных выступлений.	
7			Человек как духовное существо	Изучение нового материала	Знать понятия: *идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/индивидуальный
8				Комбинированный		Текущий/фронтальный
9			Деятельность - способ существования людей	Изучение нового материала	Знать понятия: *деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/фронтальный
10				Практикум		Тематический/групповой
11			Познание и знание	Изучение нового материала	Знать понятия: *знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/индивидуальный
12				Комбинированный		Текущий/индивидуальный
13			Человек в системе социальных связей	Изучение нового материала	Знать понятия: *личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать,	Тематический/фронтальный
14				Практикум		Тематический/групповой

					анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	
15			Повторение по разделу 1: Человек и общество	Обобщающий		Текущий/фронтальный
16			Контрольная работа по разделу 1: Человек и общество	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 ч)						
Тема 1. Духовная культура (8 ч)						
17			Культура и духовная жизнь общества	Изучение нового материала	Знать понятия: *духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	Тематический/фронтальный
18				Комбинированный		Текущий/фронтальный
19			Наука. Образование.	Изучение нового материала	Знать понятия: *наука, научно-технический прогресс, образование.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	Тематический/индивидуальный
20				Комбинированный		Текущий/фронтальный
21			Мораль. Религия	Изучение нового материала	Знать понятия: *мораль, этика, религия, светское сознание.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий,	Тематический/фронтальный
22				Практикум		Тематический/групповой

					аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	
23			Искусство и духовная жизнь	Изучение нового материала	Знать понятия: *искусство.* Иметь представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.	Тематический/индивидуальный
24				Практикум		Тематический/групповой
Тема 2. Экономическая сфера (4 ч)						
25			Роль экономики и жизни общества	Изучение нового материала	Знать понятия: *экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	Текущий/фронтальный
26				Практикум		Тематический/индивидуальный
27			Экономическая культура	Изучение нового материала	Знать понятия: *экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей.	Текущий/фронтальный
28				Практикум		Тематический/индивидуальный
Тема 3. Социальная сфера (14 ч)						
29			Социальная структура общества	Изучение нового материала	Знать понятия: *маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус, социальные интересы.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать	Тематический/индивидуальный
30				Комбинированный		Текущий/фронтальный

					алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
31			Социальные взаимодействия	Изучение нового материала	Знать понятия: *социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тематический/индивидуальный
32				Практикум		Тематический/групповой
33			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Изучение нового материала	Знать понятия: *социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться	Тематический/фронтальный
34				комбинированный		Текущий/фронтальный

					компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
35			Нации и межнациональные отношения	Изучение нового материала	Знает понятия: *этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тематический/фронтальный
36				Практикум		Тематический/индивидуальный
37			Семья и быт	Изучение нового материала	Знать понятия: *семья.* Иметь представление о функциях и видах семьи. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тематический/фронтальный
38				Практикум		Тематический/групповой

39			Социальное развитие и молодежь	Изучение нового материала	Знает понятия: *молодежь, молодежная субкультура.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тематический/индивидуальный
40				Практикум		Тематический/групповой
41			Повторение и обобщение по теме: Духовная, экономическая и социальная сферы общества	Обобщающий		Итоговый/фронтальный
42			Контрольная работа по теме: Духовная, экономическая и социальная сферы общества	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
Тема 4. Политическая сфера общества (10 ч)						
43			Политика и власть	Изучение нового материала	Знать понятия: *политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными	Тематический/фронтальный
44				Комбинированный		Текущий/фронтальный

					технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
45			Политическая система	Изучение нового материала	Знать понятия: *политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.* Иметь представление о структуре и функциях политической системы. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тематический/фронтальный
46				Практикум		Тематический/индивидуальный
47			Гражданское общество и правовое государство	Изучение нового материала	Знать понятия: *республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество.* Называть признаки правового государства. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для	Тематический/индивидуальный
48				Практикум		Тематический/групповой

					решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
49			Демократические выборы и политические партии	Изучение нового материала	Знать понятия: *избирательная система, многопартийность, двухпартийная система.* Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тематический/фронтальный
50				Практикум		Тематический/индивидуальный
51			Участие гражданина в политической жизни	Изучение нового материала	Знать понятия: *политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользоваться компьютерными	Текущий/фронтальный
52				Практикум		Тематический/групповой

					технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности.	
53			Повторение по разделу 2: Основные сферы общественной жизни	Обобщающий		Итоговый/фронтальный
54			Контрольная работа по разделу 2: Основные сферы общественной жизни	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
Раздел 3. Право (12 ч)						
Тема 1. Право как особая система норм (12 ч)						
55			Право в системе социальных норм	Изучение нового материала	Знать понятия: *право, система права, отрасль права, норма права, институт права.*	Тематический/фронтальный
56				Комбинированный	Называть основные признаки права, сравнивать мораль и право. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Текущий/фронтальный
57			Источники права	Изучение нового материала	Знать понятия: *источники права, нормативно-правовой акт, конституция.*	Тематический/фронтальный
58				Практикум	Называть основные источники права, виды нормативных актов. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/индивидуальный

59			Правоотношения и правонарушения	Изучение нового материала	Знает понятия: *правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/фронтальный
60				Комбинированный		Текущий/фронтальный
61			Современное российское законодательство	Изучение нового материала	Давать характеристику отраслям права: конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое. Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/индивидуальный
62				Практикум		Тематический/групповой
63			Предпосылки правомерного поведения	Изучение нового материала	Знать понятия: *правосознание, правовая культура, правомерное поведение.* Объяснять явления, приводить примеры, сравнивать, анализировать, решать практические задачи, раскрывать смысл понятий, аргументировать свою точку зрения, работать с текстами различных стилей, владеть основными видами публичных выступлений.	Тематический/фронтальный
64				Комбинированный		Текущий/фронтальный
65			Повторение раздела 3: Право	Обобщающий		Итоговый/фронтальный
66			Контрольная работа по разделу 3: Право	Контрольный		Итоговый/индивидуальный
Итоговое повторение (4 ч)						
67			Повторение и обобщение	Обобщающий		Итоговый/фронтальный
68						

69			Контрольная работа	Контрольн ый		Итоговый/индивидуальный
70						