

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 123» г. Перми**

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР _____
От «__» августа 2017

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол №__
От «__» августа 2017г

«Утверждаю»
Директор школы

От «__» августа 2017
Кудашов В.Н.

**Рабочая программа по предмету
ОБЖ
10 класс
на 2017-2018 учебный год**

**Программу реализует:
Учитель химии
Тебенькова Е.В.**

Г.Пермь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10—11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа является единой для всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Предлагаемая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, определенных концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Программа рассчитана на ПО учебных часов (из них 40 ч — на учебные сборы).

Предлагаемая программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками, кроме тем «Воинская обязанность», «Особенности военной службы», «Военнослужащий — защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил», «Основы военной службы» (практические занятия на базе воинской части), которые являются необязательными для девушек. В это время с девушками организуются занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний по специальной программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», направленной на формирование понятий о физическом, духовном и репродуктивном здоровье женщины; на подробное рассмотрение вопросов семейного права, роли женщины в современном обществе, социально-демографической обстановки в России, взаимосвязи здоровья женщины и здоровья нации.

Преподавание «Основ безопасности жизнедеятельности» в старшей школе осуществляет преподаватель — организатор курса ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г., № 46. Занятия с девушками по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» рекомендуется проводить учителю биологии или специалистам, прошедшим соответствующую подготовку в системе дополнительного образования.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь:
- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
 - перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
 - объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
 - показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
 - рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ведения здорового образа жизни;
 - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
 - пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
 - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательном учреждении.

¹ Авторы программы — А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов, В. А. Васнев.

**Содержание программы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса.**

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1.6. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военноевропейского времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы

5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

5.3. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

5.4. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

5.5. Военно-морской флот, история создания, предназначение.

5.6. Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. 5.7. *Реформа Вооруженных Сил.*

5.8. *Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

5.9. *Памяти поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

5.10. *Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

5.11. *Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Учебно – методический комплекс

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». Авторы В.Н.Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.В. Вангородский. Издательство «Дрофа», 2005 год.
2. Рабочая тетрадь «ОБЖ 10 класс». Автор Иванюков. Издательство «Лицей», 2004 г.
3. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 10 класс. Автор В.Н.Латчук, С.К. Миронов. «Дрофа», 2002 год.
4. Методическое пособие по ОБЖ 10 класс. Автор В.Н.Латчук, В.В.Миронов. «Дрофа», 2002 г.
5. Поурочные планы ОБЖ 10 класс. Издательство «Учитель», 2006 г.

**Тематический план по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса**

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс»

авторы: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Москва «Дрофа», 2005г.

1 час в неделю, 34 часа за год

Номер урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Виды контроля	Домашнее задание
Тема №1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.(7 часов)				
1.	1.Основные причины вынужденного автономного существования.	Знать: основные причины вынужденного автономного существования в природе. Первоочередные действия потерпевших бедствие.		§ 1.1, задание 1-3
2.	2. Автономное существование человека в условиях природной среды.	Знать: способы ориентирования на местности, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Уметь: определять стороны горизонта.	тест	§ 1.2, задания 4-7.
3.	3. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Знать: правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уметь: применять правила на практике.	тест	§2.1, задания 8-12
4.	4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Знать: понятие преступления, виды преступлений, возраст уголовной ответственности, виды наказаний. Уметь: различать преступления по видам.	тест	§ 3.1 задания 13-14
5.	5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать: правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять правила на практике.	тест	§ 4.1 Задания 15-17
6.	6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Знать: цели и задачи РСЧС, структуру РСЧС.	тест	§5.1-5.2 Задания 18-22
7.	7. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Знать: законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.	Конспект	§5.3-6.1 Задания 23-27
Тема №2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (10 часов)				

8.	1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи ГО.	Знать: предназначение, задачи, структуру и органы управления ГО.		§7.1-7.2 Задания 28-29
9.	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.	Знать: поражающие факторы ядерного оружия, способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	Устный опрос	§8.1 задания 30-31
10.	3. Химическое оружие.	Знать: поражающие факторы химического оружия, способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.	Устный опрос	§8.2 задание 32
11.	4. Бактериологическое оружие.	Знать: поражающие факторы бактериологического оружия, способы защиты от поражающих факторов бактериологического оружия.	тест	§8.3 задание 33
12.	5. Современные обычные средства поражения.	Знать: поражающие факторы обычных средств поражения, способы защиты от поражающих факторов обычных средств поражения.	Устный опрос	§8.4 задание 35
13.	6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Знать: способы оповещения населения, правила действия при сигнале «Внимание всем!» Уметь: применять полученные знания на практике.	Устный опрос	§9.1 задание 36
14.	7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Знать: средства коллективной защиты населения, правила поведения в убежищах.	Устный опрос	§ 9.2 задания 37- 39
15.	8. Средства индивидуальной защиты населения.	Знать: средства индивидуальной защиты, виды, правила использования. Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты.		§9.3
16.	9. Средства индивидуальной защиты населения.	Знать: средства индивидуальной защиты, виды, правила использования. Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Тест	§9.3 задания 40- 41
17.	10. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Знать: виды аварийно-спасательных работ.	Тест	§9.4 задание 42
Тема №3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (3 часа)				
18.	1. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижение высокого уровня жизни.	Знать: понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье человека.		Раздел 2, §1.1 задан ие 43-44

19.	2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Знать: классификацию микроорганизмов, пути передачи инфекционных заболеваний, что такое иммунитет, профилактика инфекционных заболеваний.		§ 1.2
20.	3. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	Знать: основные инфекционные заболевания.	конспект	§ 1.2
Тема №4. Основы здорового образа жизни. (3часа)				
21.	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Знать: что такое здоровый образ жизни, составляющие здорового образа жизни. Уметь: применять на практике.		§2.1 задание 50-53
22.	2. Значение двигательной активности и закаливания.	Знать: значение двигательной активности для организма человека, способы закаливания.	Устный опрос	§ 2.2 задания 54-59
23.	3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Знать: влияние вредных привычек на организм человека. Уметь: оказывать медицинскую помощь при алкогольном и наркотическом отравлении.	Устный опрос	§2.3 задание 60-63
Тема №5. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.(12ч)				
24.	1. История создания Вооруженных Сил России.	Знать: историю создания Вооруженных сил.		Раздел 3§1.1
25.	2.История создания Вооруженных Сил России.	Знать: историю создания Вооруженных сил		Раздел 3§1.1
26.	3. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение.	Знать: структуру Вооруженных Сил, виды и рода войск.		§1.2
27.	4. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, история создания и их предназначение.	Знать: историю создания и предназначение.		§1.2
28.	5Военно - морской флот, история создания и предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.	Знать: историю создания и предназначение		§1.2

29	6. Реформа ВС РФ.	Знать: современные реформы в армии.	Подготовить презентации	§1.3
30	7. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Знать: боевые традиции, героизм, мужество, воинская доблесть и честь.		§2.1
31	8. Дружба, войсковое товарищество – основа высокой боевой готовности частей и подразделений.	Знать: что такое воинский коллектив, дружба и войсковое товарищество.		§2.2
32.	9. Память поколений – дни воинской славы.	Знать: дни воинской славы.		коспект
33.	10. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Знать: символы воинской чести.		§3.1
34	11 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	Знать: ордена и награды принятые в нашем государстве. Ритуалы Вооруженных сил РФ.		§3.2, 3.3
35	12. Итоговый урок.			
ВСЕГО 35 часа.				