

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 123» г. Перми**

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____

От «___» августа 2017г

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
протокол № _____

От «___» августа 2017г

«Утверждаю»

Директор школы

От «___» августа 2017г
Кудашов В.Н.

Рабочая программа по предмету

ОБЖ

11 класс

на 2017-2018 учебный год

Программу реализует:

Учитель химии

Тебенькова Е.В.

Г.Пермь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
4. ОБЖ. 5-11 кл.; Примерные программы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2007..

Программа разработана в соответствии с авторской программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2010);
В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации:

- «О безопасности»,
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- «О гражданской обороне»,
- «О противодействии терроризму»,
- «Об обороне»,
- «О воинской обязанности и военной службе»,
- «О статусе военнослужащих»,
- «Об альтернативной гражданской службе»,
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- освоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- понимать значение военной службы , получить представление о системе обороны государства и об основах военной службы в рядах ВС РФ , знать правовые аспекты воинской обязанности и организацию подготовки российских граждан к военной службе.
- познакомиться с традициями чести и достоинства воинов России, с принципами международного гуманитарного права и ролью России в его становлении.
- получить знания об общей и местной организации защиты населения и территорий от ЧС , понимать значения и освоить навыки выполнения обязанностей в составе организаций гражданской обороны России.
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Основные задачи учебного предмета:

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение** умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

**Содержание программы по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса.**

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

3. Воинская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Перечень знаний и умений формируемых у учащихся

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми и индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

В результате изучения программы основного общего образования по Основам Безопасности и Жизнедеятельности ученик должен:

В разделе: «Безопасность и защита человека в среде обитания»

а) ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

б) УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

В разделе: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

а) ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику

б) УМЕТЬ:

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты.

в) Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Учебно – методический комплекс

1. Учебник «ОБЖ» для 11 класса. Авторы: В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Издательство «Дрофа», Москва-2005г.
2. Рабочая тетрадь ОБЖ -11 класс Автор Иванюков, издательство «Лицей» 2004 г.
3. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 11 класс. Автор В.Н.Латчук, С.К. Миронов. «Дрофа» - 2002г.
4. Методическое пособие по ОБЖ – 11 класс. Автор В.В. Миронов, В.Н. Латчук. «Дрофа» - 2001 г.
5. Поурочные планы по ОБЖ – 11 класс. «Учитель» - 2006г.

**Тематический план по курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса**

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»

авторы: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. Москва «Дрофа», 2005г.

1 час в неделю, 35 часа за год

Номер урока	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Виды контроля	Домашнее задание
Тема №1. Основы здорового образа жизни. (5 уроков)				
1	1. Правила личной гигиены и здоровья.	Знать: что такое гигиена, личная гигиена, правила личной гигиены. Уметь: выполнять правила личной гигиены.		§ 1.1 задания № 1-8
2	2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Знать: что такое семья, факторы влияющие на гармонию совместной жизни.	Устный опрос	§ 1.2 задание № 9-11
3	3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Знать: законодательство о семье, условия заключения брака, права и обязанности родителей и детей.	Устный опрос	§ 1.3 задание 12-14.
4	4. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	Знать: основные болезни передаваемые половым путем, последствия этих болезней, способы профилактики.	Тест	§ 1.4 вопросы стр. 51
5	5. СПИД и его профилактика.	Знать: способы передачи ВИЧ, последствия этого заболевания, способы профилактики. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ и венерической болезнью.	Тест	§ 1.4 задание 15 и 16.
Тема №2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (8 уроков)				
6	4. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Знать: виды кровотечений, признаки кровотечения, способы остановки кровотечений. Уметь: применять на практике.		§ 2.1 стр.53-65.
7	2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Знать: виды ранений, причины ранений, доврачебная помощь при ранениях. Уметь: оказывать помощь при ранениях. Накладывать	Устный опрос	§ 2.1 стр. 65-71 Задания 17-

		повязки.		28
8	3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	Знать: виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая мед.помощь. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь.	Устный опрос	§ 2.2 задания 29-35
9	4. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника, травмах груди, живота и области таза.	Знать: причины этого вида травм, признаки, первую медицинскую помощь. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь.	Устный опрос	§ 2.3, 2.4 задания 37-38,39.
10	5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Экстренная реанимационная помощь.	Знать: признаки травматического шока. Первую медицинскую помощь. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь.	Устный опрос	§ 2.5 Задание 40
12	6. Экстренная реанимационная помощь.	Знать: что такое реанимация, прекардиальный удар, технику нанесения прекардиального удара, непрямой массаж сердца. Уметь: проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.	Устный опрос	§ 2.6 Задания 41-47.
13	7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать: первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь	Устный опрос	§ 2.7, 2.8 задание 48-49, 50-51
14	8. Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний».	Знать: методы оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждения организма.	Тест.	
3. Военская обязанность. (5 уроков)				

15	1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	Знать: основные понятия о воинской обязанности. Что такое воинский учет, его цели. Организацию воинского учета.		Раздел 2, § 1.1,1.2, вопросы стр. 137-138.
16	2. Обязательная и добровольная подготовка	Знать: способы подготовки к военной службе.	Конспект	§ 1.3-1.4

	граждан к военной службе			
17	3. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Знать: организацию медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет.	Устный опрос	§ 1.5 вопросы стр.147.
18	4. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Знать: что такое увольнение в запас, военные сборы.	Устный опрос	§ 1.6 задание 52-54.
19	5. Контрольная работа – тест.			
4. Особенности военной службы. (9 часов)				
20	1. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	Знать: основные положения документов касающихся военной службы.	Конспект	§ 2.1
21	2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.	Знать: основные положения воинских уставов		§ 2.2 вопросы стр. 165-166
22	3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	Знать: текст присяги, ритуал приведения к присяге.	Устный опрос	§ 2.3 вопросы стр. 168
23	4. Прохождение военной службы по призыву.	Знать: сроки прохождения призывной компании, основания предоставления отсрочки.	Устный опрос	§ 2.4 вопросы стр.174
24	5. Прохождение военной службы по контракту.	Знать: условия заключения контракта, прохождение службы по контракту.	Устный опрос	§ 2.5 вопросы стр.179
25	6. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	Знать: воинские звания принятые в Российской армии.	Устный опрос	§ 2.6 записи в тетради
26	7. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды	Знать: военную форму одежды, отличительные знаки.	Устный опрос	§ 2.6

27	8. Права и ответственность военнослужащих.	Знать: права военнослужащих, дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность.	Устный опрос	§ 2.7 вопросы стр. 199
28	9. Права и ответственность военнослужащих.	Знать: права военнослужащих, дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность.	Тест	§ 2.7 задания 55-59
5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России.(7 часов)				
29	1. Военнослужащий – патриот. Военнослужащий специалист.	Знать: виды подготовки военнослужащих.		§ 3.1-3.2
30	2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий подчиненный.	Знать: основные индивидуальные и профессиональные качества необходимые для военнослужащих.	Устный опрос	§ 3.3-3.4 вопросы стр. 216
31	3. Как стать офицером Российской армии.	Знать: какие требования предъявляются к кандидатам поступающим в военные учебные заведения.	Устный опрос	§ 3.5 вопросы стр. 229
32	4. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	Знать: основные понятия международного гуманитарного права.	Устный опрос	§ 4.1
33	5. . Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	Знать: основные понятия международного гуманитарного права.		
34	6. Психологические основы подготовки к военной службе.	Знать: основные способы психологической подготовки к службе в армии.	Устный опрос	Глава 5
35	7 Итоговый урок			
ВСЕГО		35 часа.		