

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №123 г. Перми»**

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____
от «___» августа 20... года

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета
Протокол № __
от «___» августа 20... года

«Утверждаю»

Директор школы

от «___» августа 20... года
Кудашов В.Н.

**Рабочая программа по предмету
«русский язык»
_____8_____ класс**

Программу реализует:
Меньшикова И.В.,
учитель 1 категории

2017-2018 учебный год
г. Пермь

Раздел I. Пояснительная записка

Статус документа.

Настоящая программа по русскому языку для VIII класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

Структура документа.

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса представляет собой целостный документ, включающий три раздела:

- 1. пояснительную записку;**
- 2. календарно-тематическое планирование,**
- 3. требования к уровню подготовки восьмиклассников,**
- 4. перечень учебно-методического обеспечения.**

Общая характеристика предмета.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в VIII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Цели курса.

Курс русского языка для основной школы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Программа рассчитана в соответствии с федеральным базисным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на 102 часа (3 часа в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Раздел II. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
Русский язык в современном мире.	1		
Повторение изученного в 5-7 классах.	9	1	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетания	8	1	1
Предложение как основная единица синтаксиса	9	1	
Второстепенные члены предложения.	8	1	1
Односоставные предложения.	11	1	1
Простое осложнённое предложение.	10	1	2

Предложения с обособленными членами.	21	1	4
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	13	1	2
Чужая речь.	10	1	2
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	2		
ИТОГО	102	9	14

Раздел III. Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 8 класса.

В результате изучения русского языка в 8 классе ученик должен:

1. Знать/понимать

- основные нормы русского литературного языка;
- словосочетания и предложения как основные единицы синтаксиса;
- грамматическую (предикативную) основу предложения, предложения простые и сложные, главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения;
- односоставные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные);
- признаки распространённых и нераспространённых предложений, полных и неполных;
- осложнённые предложения (предложения с однородными членами, с вводными словами, с обращениями, с обособленными членами).

2. Уметь

- опознавать единицы синтаксиса;
- проводить анализ словосочетаний предложений;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

Раздел IV. Перечень учебно-методического обеспечения.

Печатные пособия.

Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. М. Просвещение. 2009г.
Г. Богданова «Сборник диктантов по русскому языку, 5-9 класс» (скачано из Интернета).

Мультимедийные пособия.

1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

№ урока дата	Тема	Цель	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контрол я	Дом. задание
1-2	Русский язык в современном мире.	Знакомство с учебником, его структурой, системой условных обозначений, приложениями; раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира	Знать роль русского языка как национального языка русского народа, отражение в языке культуры и истории народа. Уметь объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.	Опрос, беседа.	Упр.2
Повторение изученного в 5-7 классах.(12+1р/р)					
3-4	Орфография и пунктуация как разделы языкознания.	Овладение навыками правописания основных типов орфограмм, развитие умения находить их в различных текстах	Знать основные нормы русского литературного языка (грамматические и орфографические). Уметь опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;		Упр.4 Стр.6-7, выучить роли знаков препинания
5	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	Закрепление навыков сознательного, грамотного применения знаков препинания и обогащение словарного запаса учащихся	Знать три основные роли знаков препинания; Уметь определять роли знаков препинания. Уметь свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме.	Самостоятельная работа по упр.7	Упр. 12(1-3 предложения, подчеркнуть основы, указать средства связи)
6-7	Знаки препинания в сложном предложении.	Закрепление навыков постановки знаков препинания в СП развитие навыков по составлению предложений. развитие аналитических способностей учащихся	Знать особенности подчинительной и сочинительной связи, правила постановки знаков препинания в сложном предложении. Уметь определять различие между сочинительной и подчинительной связью.	Самостоятельная работа по упр.16	Упр.20
8-10	Правописание букв Н-НН в суффиксах имён прилагательных, причастий,	Повторение и закрепление знаний по теме урока, Повторение правил орфографии, закрепление навыков	Знать основные нормы русского литературного языка (грамматические, орфографические). Уметь определять условия выбора нужной орфограммы;	Словарный диктант по теме	Стр. 16 Упр. 24, повторить правило «Правописание НЕ с разными ЧР».

Раздел V. Календарно-тематическое планирование