

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА**

Социально-бытовая сфера – Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

ЦИКЛ I. ВСЕ О СЕБЕ (6 часов)

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
- **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
- **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; **коммуникативные УУД:** уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;

№ п/п	Дата проведения		Тема урока Тип урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		Контрольно-оценочная деятельность	Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы	Д.З.
	по плану	по факту			Требования к предметным результатам				
					Учащийся научится	Учащийся получит возможность научиться			
1			<u>Имя.</u> <u>Телефонный номер.</u> Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<u>Говорение:</u> упр. 1, с. 4. Упр. 3, с. 5. <u>Аудирование:</u> упр. 5, с. 5 <u>Фонетика</u> Развитие навыков адекватного произношения слов и предложений на английском языке.	Г: уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы; уметь рассказать о себе; уметь называть телефонный номер. П: уметь написать свой адрес	Г: уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета	Вводный Устный опрос лексических единиц по ситуации «О себе»	CD №1	
2			<u>Адрес.</u> Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<u>Говорение:</u> упр. 9, с. 10 <u>Письмо:</u> с. 10	Г: уметь рассказать о себе и назвать адрес; расспросить друга, где он живет	П: уметь написать адрес с опорой на образец	Текущий Письмо (адрес)	CD №4	
3			<u>Дата рождения.</u> <u>возраст.</u> Комбинированный.	<u>Говорение:</u> упр. 8, с. 9. <u>Грамматика:</u> Have have got в системе present, past and future indefinite в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах.	Г: уметь представиться, рассказать о себе; назвать и телефон.	Г: уметь рассказать о друге по заданному образцу.	Текущий Устный опрос		

4		<u>Семья. Внешность и характер.</u> Комбинированный.	Чтение: упр. 19, с 14 Говорение: упр. 23, 24, с. 16 Построение вопросительных предложений с конструкциями типа to have breakfast. Прошедшее время конструкции to have got. Обращение к людям по правилам английского этикета.	Ч: - читать текст с полным пониманием Г: уметь давать краткую характеристику персонажей.	Ч: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации. Г: уметь описать друга, члена семьи или знаменитого человека в пределах изученного лексико-грамматического материала.	Текущий Контроль монологической речи	CD №5	
5		<u>Вкусы и предпочтения. Занятия и профессии.</u> Комбинированный.	Аудирование: упр.15, с. 13 Фонетика Формирование навыка правильного произношения новых лексических единиц по теме «Профессии» Лексика baker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, salesman, secretary, typist, occupation, job, married (to) Словообразование с суффиксами -or -er -man	Г: уметь запрашивать информацию при знакомстве о семье друга, об их увлечениях.	Г: уметь выразить свое отношение к услышанному и рассказать о своих увлечениях.	Текущий Контроль устной речи. Рассказ о семье друга.	CD №2, 3	
6.		<i>Контроль письменной речи по теме «О себе»</i>				Итоговый		
<p>Социально-бытовая сфера – Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <p align="center">ЦИКЛ 2. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ (5 часов)</p>								
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; • познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в выборочном виде; • коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации 								
7.		<u>Мой дом, квартира. Мебель.</u> Урок закрепления знаний	Говорение: упр. 1-3, с. 17,18 Фонетика Формирование навыка правильного произношения новых лексических единиц по теме «Дом. Квартира» Грамматика Повтор. Present Continuous.	Г: уметь описывать свой дом, квартиру, комнаты, упоминая мебель, и где она стоит.	Г: уметь описать дом, (квартиру) своего друга по предложенному лексическому материалу.	Текущий Устный опрос Нарисовать комнату и рассказать о мебели в ней		

8		В школе Комбинированный.	Говорение: упр. 7, с. 21 Сравнение времен Pres.Continuous and Present Indefinite.	Г: уметь употреблять Present Simple и Present Continuous в речи П.: уметь написать небольшое сообщение о школе с опорой на образец.	П: уметь написать сообщение о школе без опоры на образец.	Текущий Устный опрос Короткое сообщение о школе с использованием новой лексики.	Презентация	
9		Современные удобства. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Говорение: упр. 13, с. 24_ Чтение: упр. 16, с. 26 Pres.Continuous and Present Indefinite. Глаголы, не употр. в Present Continuous (like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate) Предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park) Лексика Electricity, gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/ off, to be on/off, modern conveniences, washing machine, vacuum cleaner	Г: уметь рассказать о современных удобствах Ч: уметь понять основное содержание прочитанного текста.	Г: уметь составить диалог с опорой на предложенный образец. Ч: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации.	Текущий Контроль устной речи. Составление сообщения об удобствах своей квартиры.	CD №7	
10		Современные удобства. Комбинированный.	Говорение: упр. 13, с. 24_ Аудирование: упр. 15, с. 25	Ч: читать диалог с пониманием основного содержания. А: воспринимать на слух аудиозапись	Г: уметь составить диалог с опорой на образец.	Текущий устной речи. Составление диалога.	CD №8, 9	
11		Контроль монологической речи по теме «Моя квартира»				Итоговый		

Социально-бытовая сфера – Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
ЦИКЛ 3. ДОСУГ И УВЛЕЧЕНИЯ (6 часов)

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни;
- **регулятивные УУД:** уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- **познавательные УУД:** уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу,

предложенному учителем; • коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;									
12			<u>Хобби и интересы.</u> Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Говорение: упр. 2, с. 29 Фонетика Формирование навыка правильного произношения новых лексических единиц по теме «Свободное время»	Г: обсудить с партнером любимые занятия свои и семьи	Г: уметь рассказать о своих интересах	Текущий. Рассказ о хобби.		
13			<u>Чтение. Любимый писатель.</u> Комбинированный.	Чтение: упр. 6, с. 32 Грамматика. Специальные вопросы в Past Indefinite, специальные вопросы к подлежащему. Лексика Flute, violin, piano, guitar, exhibition, paint, painting, circus, sculpture, folk, go in for (sports). Грамматика Употребление времени Past Indefinite в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.	Ч: уметь читать текст с пониманием основного содержания. Г: уметь рассказать о писателе по плану.	Ч: читать текст с выборочным пониманием значимой информации. Г: уметь сделать сообщение, передавая основную мысль прочитанного.	Текущий. Контроль устной речи (рассказ биографии писателя)	CD №11	
14			<u>Куда пойти? Планы на вечер.</u> Комбинированный.	Говорение: упр. 14, с. 36 Грамматика. Употребление определенного артикля с видами спорта и музыкальными инструментами.	Г: уметь расспросить собеседника и отвечать на его вопросы, ответить на предложение собеседника отказом либо согласием.	Г: уметь взять интервью о посещении кино, театра или концерта в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала.	Текущий Контроль устной речи (диалог о посещении кино, театра или концерта)	CD №12, 13	
15			<u>Музей, выставки</u> Комбинированный.	Чтение: упр. 17, с. 38. Говорение: упр. 23, с. 40	Ч: читать текст с пониманием основного содержания. Г: уметь передать основную мысль текста по опорным предложениям.	Ч: читать текст с выборочным пониманием значимой информации. Г: уметь сделать сообщение по плану.	Текущий. Рассказ по плану.	CD №14	
16			<u>Спорт</u> Комбинированный.	Говорение: упр. 27, с. 41 Письмо: составление плана.	Ч: уметь читать текст с полным пониманием Г: уметь выразить свое согласие и несогласие с теми или иными прочитанными фактами.	Г: уметь рассказать о прочитанных комнатах; уметь построить описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст	Текущий Рассказ по плану.	Презентация	

Социально-культурная сфера – Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

ЦИКЛ 5. РАЗНЫЕ СТРАНЫ И ОБЫЧАИ (9 часов)

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира;
 - **регулятивные УУД:** уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;
 - **познавательные УУД:** уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- коммуникативные УУД:** уметь владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации;

25		<u>Достопримечательно сти Великобритании. Символы России, Великобритании, США.</u> Урок повторения.	Говорение: упр. 3,5, с. 60,61 Аудирование: упр. 12,13, с. 66 Фонетика Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах. Лексика Caviar, custom, honey, hope, village, pancake, sour cream, science, scientific, scientist, space(ship).	Г: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики, уметь описывать тематические картинки	Г: уметь представить монологическое высказывание о достопримечательностях и символах Великобритании	Текущий Говорение	CD №21 Презентация	
26		<u>Из истории Великобритании и США</u> Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Говорение: упр. 6, с. 62 Грамматика Повторение различных способов выражения будущности в английском языке.	Г: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики	Г: уметь сообщать краткие сведения о России, США и Великобритании	Текущий Говорение		
27		<u>Столицы России, Великобритании и США</u> Комбинированный	Говорение: тематические картинки. Повторение вопросительных и отрицательных предложений с различными способами выражения будущности.	Г: составить план рассказа о столице страны.	Г: уметь сделать сообщение по опорным словам.	Текущий Говорение	Презентация	

28		Традиционная российская, британская и американская еда. Комбинированный.	<u>Аудирование:</u> упр. 12,13, с. 66 <u>Фонетика</u> Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах. <u>Лексика</u> Caviar, custom, honey, hope, village, pancake, sour cream, science, scientific, scientist, space(ship).	А: уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях.	А: воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку.	Текущий Аудирование		
29		Выдающиеся люди России. Урок закрепления знаний	<u>Говорение:</u> упр. 17, с. 69	Г: уметь составить рассказ о выдающемся человеке с ключевыми словами.	Г: уметь сделать сообщение по заданной теме.	Текущий Говорение	CD №22	
30		Выдающиеся люди США. Комбинированный	<u>Говорение:</u> упр. 17, с. 69	Г: составить план рассказа о выдающейся личности США.	Г: уметь сделать сообщение о выдающихся людях США по плану.	Текущий Говорение		
31		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Традиции и обычаи Британии и России (отрывок): упр.20, с.73				Итоговый		
32		Традиции и обычаи Британии и России. Комбинированный	<u>Говорение:</u> упр.20, с 71	Г: уметь составить план высказывания о традициях Великобритании.	П: уметь написать небольшое сообщение о традициях Британии с опорой на план.	Текущий Мини-сочинение	Презентация	
33		Контроль лексико-грамматических навыков:				Итоговый		

ЦИКЛ 6. СТРАНЫ И КОНТИНЕНТЫ (4 часа)

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.
- **познавательные УУД:** уметь самостоятельно, осознанно строить устное речевое высказывание; уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного текста; уметь формулировать главную идею текста.
- **коммуникативные УУД:** уметь составить план, представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на основе плана;
-

34		Мир вокруг нас. Урок повторения	<u>Говорение:</u> упр. 3,4,5, с. 77,78 <u>Грамматика:</u> упр. 8,9, с. 79 Словообразование: adj + -th = N Length, warmth	Г: уметь вести этикетный диалог; уметь описать тематические картинки («Поры года»)	Г: уметь составить диалог по образцу; уметь рассказать о любимой поре года	Вводный Устный опрос	CD №24	
----	--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------	--

		Красота мира. Комбинированный урок	<u>Аудирование:</u> упр. 15,16, с. 83 <u>Грамматика:</u> упр. 13,14,с.81 used to (+ - ?)_ <u>Лексика:</u> Curios, explore, explorer, exploration, set (set, set), rise (rose, risen), continue, separate, nation, national, nationality	А: воспринимать на слух реплики из диалога	А: уметь выделять значимую информацию из прослушанного диалога.	Текущий Аудирование	CD №25, 26	
35		Страны и континенты Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<u>Чтение:</u> упр. 19, с. 84 <u>Говорение:</u> упр. 20, с. 86	Г: уметь назвать континенты и страны Ч: уметь читать текст с пониманием основного содержания.	Г: уметь отвечать на вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал Ч: читать текст с выборочным пониманием значимой информации	Текущий Говорение	Презентация	
36		Страны Европы. Столицы. Флаги государств. Урок закрепления знаний	<u>Фонетика:</u> с. 87,88 Развитие навыков адекватного произношения слов и предложений на англ.яз. Правильное произношение имен собственных названий стран и городов. <u>Говорение:</u> упр. 21,22, с. 89	Г: уметь правильно назвать страны, столицы и национальности живущих там людей	Г: уметь сообщать краткие сведения о стране (континент, столица, национальность, язык, национальный флаг)	Текущий Рассказ по плану	Презентация	
37		Контроль монологической речи по теме «Страны и континенты»				Итоговый		
ЦИКЛ 7. АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ (5 часов)								
Метапредметные результаты:								
<ul style="list-style-type: none"> • личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран; • регулятивные УУД: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.; • познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь сформулировать главную идею текста; • коммуникативные УУД: уметь работать индивидуально и в группе; уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; 								
38		Страны. Национальности. Национальный язык и флаг. Урок повторения	<u>Фонетика</u> Правильное произношение имен собственных - названий стран и городов. <u>Говорение:</u> упр. 1, с. 92 <u>Грамматика:</u> упр. 8-10, с. 94	Г: уметь назвать англоязычные страны, столицы; знать, на каком языке говорят народы.	Г: уметь сделать сообщение по заданной теме.	Вводный Устный опрос		
39		Обучение диалогической речи (этикетный диалог-прощание) Комбинированный	<u>Грамматика:</u> упр.13,14,с. 97 Употребление Past Continuous Tense <u>Говорение:</u> упр. 16, с. 98	А: воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога Г: уметь составить предложения в Past	А: уметь составить и воспроизвести этикетный диалог-прощание по образцу Г: уметь описать	Текущий Диалог по теме	CD №28	

				Continuous Tense с помощью словосочетаний	тематические картинки, правильно используя в речи Past Continuous Tense			
40		Красота мира Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<u>Лексика:</u> упр. 18,19, с. 99 While, nowadays, use, both, foreign, You don't say so! <u>Аудирование:</u> упр. 22, с. 100	А: воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку.	А: уметь извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента.	Текущий Устный опрос	CD №29	
41		Английский язык в Британии и Штатах Урок закрепления знаний	<u>Чтение:</u> упр. 23, с. 101 <u>Говорение:</u> упр. 24, с. 102	Ч: читать текст с полным пониманием содержания. Г: уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы по плану	Ч: уметь выделять значимую информацию из прочитанного текста. Г: уметь составить и воспроизвести диалог по заданной теме	Текущий Устный опрос		
42		Контроль чтения по теме «Англоязычные страны»				Итоговый Тест	CD №30	
<p>Социально-культурная сфера - Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p> <p style="text-align: center;">ЦИКЛ 8. ЖИВОТНЫЕ В ОПАСНОСТИ (3 часа)</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные УУД: формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • регулятивные УУД: уметь составить план рассказа; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; • познавательные УУД: уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; • коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог; уметь работать индивидуально и в группе; 								
43		Введение и актуализация лексических единиц по теме «Животные в опасности» Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<u>Лексика:</u> упр. 11, с. 108 Among, save, high, hide, deep, fresh_	А: уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях; распознавать употребление в речи among – between high - tall	Г: употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц; among – between high - tall	Текущий Устный опрос		
44		Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями. Текст «Животные в опасности»				Итоговый Тест	CD №33	

45		<u>Животные в опасности</u> Комбинированный.	Говорение: упр. 19, с. 113 Грамматика: упр. 14, с. 110 Present Perfect (повторение)	Г: уметь составить план рассказа с указанием ключевых слов.	Г: уметь передать содержание текста по плану	Текущий Устный опрос	Презентация	
----	--	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------	-------------	--

ЦИКЛ 9. ЦВЕТЫ ГОДА (3 часа)

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- **регулятивные УУД:** уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
- **познавательные УУД:** формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;
- **коммуникативные УУД:** уметь составить план, организовать совместную работу с партнером (парная, групповая формы), представить информацию в сжатом, выборочном или развёрнутом виде на основе плана;

46		<u>Введение и актуализация лексических единиц по теме «Цветы года»</u> Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика: упр. 15, 16, с. 121 употребление Present Passive Voice feel, taste, sound + adj Лексика: упр. 17, с. 121 Purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, primrose, blossom, (to be in blossom)	А: уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях; Г: распознавать употребление в речи Present Passive Voice	Г: употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц; Present Passive Voice; прилагательные с глаголами feel, taste, sound	Текущий Устный опрос		
----	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	--

47		<u>Цветы года.</u> Комбинированный	Чтение: упр. 22, с. 124 Говорение: с. 124-126	Ч: читать текст с полным пониманием содержания. Г: уметь описать тематические картинки, используя ключевые слова	Ч: уметь выделять значимую информацию из прочитанного текста; отвечать на вопросы Г: уметь описать выбранную тематическую картинку, выражая свое мнение	Текущий Устный опрос	CD №36	
----	--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------	--

48		<u>Мои любимые цветы.</u> Комбинированный	Говорение: упр. 25, с. 127	Г: уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы по составленному плану	Г: уметь составить и воспроизвести монологическое высказывание по заданной теме	Текущий Рассказ по теме.	Презентация	
----	--	-----------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------	--

ЦИКЛ 10. ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ (3 часа)

Метапредметные результаты:

- **личностные УУД:** формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
- **регулятивные УУД:** самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

	л а н у										
52			<u>Лондон - столица Великобритании.</u> Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	2	Говорение: клише по теме «Like and dislike» упр.5 стр.4 Грамматика: вопросы к подлежащему и ответы на них стр. 6 табл. упр.7-8 стр.6 повторение Past Simple Past Continuous упр. 1-2 стр.3 Indefinite Passive или Present Indefinite Passive упр.3 стр. 3 Аудирование: диалог упр.6 стр.5	Говорение: выражать свои предпочтения и отрицания используя новые речевые клише Аудирование: -понимать диалог	Говорение: составить развернутое монологическое высказывание Аудирование: -составить свой диалог с опорой на образец	Входной контроль	Устный опрос	CD MP3, презентация «Виды Лондона»	Упр.5 стр.4
53			<u>Лондон - столица Великобритании.</u> Комбинированный урок		Говорение: диалог «Разговор о предпочтениях» Аудирование: песня «Из чего сделаны маленькие мальчики?» упр. 14 Грамматика: Reported Speech (образование утвердительной и отрицательной форм) стр.7 табл. упр.9 стр.8	Говорение: - разыграть диалог на заданную тему по образцу Аудирование: - понимать песню Грамматика: -знать правило образования косвенной речи	Говорение: - разыграть диалог на заданную тему без опоры на образец Аудирование: воспроизвести песню Грамматика: преобразовывать прямую речь в косвенную	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3, интернет сайт www.wikipedia.ru	Упр.10 стр. 8
54			<u>Соединенное Королевство Великобритании</u>	1	Грамматика: тренировка употребления	Говорение: - строить Предложения	Говорение: - употреблять Reported Speech в	Текущий контроль	контроль ЛЕ по теме	CD MP3, электронные таблицы	выучить ЛЕ по теме

			Комбинированный урок		Reported Speech Лексика: Kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist of, surprise, to be surprised at, lonely, careful, careless, carefully, especially Чтение: упр. 10 стр.8	с новыми ЛЕ Чтение: - читать новые ЛЕ и предложения с ними	речи		«Соединенное Королевство Великобритании»	«Reported Speech»	
55			Земля и жители Великобритании Комбинированный урок	3	Говорение: ситуация «Земля и жители Великобритании» упр. 18 Грамматика: употребление артиклей с собственными именами (географические названия) упр. 15 стр.10 Чтение: текст «Земля и жители Великобритании» упр. 16	Говорение: - ответить на вопросы по содержанию текста Письмо: -заполнить таблицу по содержанию текста Чтение: читать с пониманием основного содержания текста	Говорение:- высказаться о Великобритании (люди, границы, страны, языки, города) с опорой на карту и таблицу Чтение: -читать с полным пониманием прочитанного	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме « Земля и жители Великобритании »	Монолог по теме« Земля и жители Великобритании »
56			Контроль письменной речи по теме «Земля и жители Великобритании».								
Цикл 13. Королева и парламент. (5 часов)											
Метапредметные результаты: Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.											
57			Еда в Британии. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Грамматика: Reported Speech (образование утвердительной и отрицательной форм) употребление	Говорение: -выступать с монологическим сообщением Грамматика	Говорение: вести диалог, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Текущий контроль	Устный опрос	презентация по теме «Еда в Британии» электронные таблицы «Reported	Выучить ЛЕ по теме

					<p>артиклей с собственными именами (географические названия) Письмо: ЛЕ по теме «Соединенное Королевство Великобритании»</p>	<p>: употреблять артикли с географическими названиями - преобразовывать прямую речь в косвенную по образцу Письмо: - писать ЛЕ по теме</p>	<p>Грамматика: преобразовывать прямую речь в косвенную без образца</p>			Speech»	
58			Еда в Британии. Комбинированный урок		<p>Говорение: ситуация «Еда» упр. 1-2 ситуация «Британия: города состав и т.д.» упр. 3-4 стр. 17 Грамматика: структуры to be surprised at... to consist of...</p>	<p>Говорение: составлять высказывание по теме, употребив изученные структуры</p>	<p>Говорение: составить развернутое монологическое высказывание</p>	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме «Еда в Британии»	Монолог «Еда в Британии»
59			Разговоры о погоде. Комбинированный урок	1	<p>Говорение: клише по теме «Погода» упр.9 Грамматика: структура So do I. стр.20 табл. упр. 11 Чтение: клише по теме диалог «Погода» упр. 10 Аудирование: клише по теме диалог «Погода»</p>	<p>Говорение: - составить диалог о погоде с использованием речевых образцов Грамматика: : употреблять структуру So do I. Аудирование: -понять содержание диалогов</p>	<p>Говорение: - составить диалог о погоде без использования образца Грамматика: -употреблять структуру So do I во всех видовременных формах. Аудирование: воспроизвести диалог</p>	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Стр. 19 упр.10 выучить наизусть
60			Королева и парламент. Урок изучения и	4	<p>Лексика: power, belong to, royal, include,</p>	<p>Говорение: - строить высказывание</p>	<p>Говорение: - правильно употреблять</p>	Текущий контроль	Устный опрос		Стр.22 упр.14

			первичного закрепления новых знаний.		former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent Чтение: ЛЕупр.14 Грамматика: употребление глаголов belong to, include	я с использовани ем новых ЛЕ Чтение: -читать новые слова, словосочетан ия и предложения с ними	глаголы belong to, include				
61			Королева и парламент. Комбинированный урок		Чтение: текст «Королева и парламент» упр.21стр. 25	Чтение: -читать соблюдая фразовые ударения и интонацию в целом -выполнить задания, предложенны е к тексту	Чтение: -читать с полным и точным пониманием текста -извлекать необходимую информацию -уметь выделить логические части в тексте	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме «Королева и парламент»	Стр. 25 упр.21 пересказ текста

Цикл 14. Британский образ жизни (7 часов).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД: искать и выделять необходимую информацию; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

Коммуникативные УУД: владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям народов мира

62			Комплименты. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Говорение: клише по теме упр.7 стр. 30 диалог «Комплименты» упр.9 стр.30 Чтение: клише по теме диалог «Комплименты» упр. 8	Говорение: - делать комплименты Чтение: - читать клише	Говорение: -составлять диалоги с использованием клише по теме	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Стр. 30 упр.8 наизусть
63			Советы. Урок комплексного применения ЗУН	1	Грамматика: модальный глагол should стр.181 табл. упр. 10 стр.31	Грамматика: : различать глаголы should и must Говорение:	Грамматика: -употреблять глаголы should и must Говорение: -строить	Текущий контроль	Устный опрос	электронные таблицы «Модальные глаголы»	Стр. 32 упр.11, 12

						-строить предложения с глаголами should и must	предложения с глаголами should и must в диалоге				
64			Манеры поведения за столом. Урок комплексного применения ЗУН	1	Говорение: Составление инструкций упр. 15 Грамматика: Reported Speech Лексика: way, seldom, dull, knowledge, show off, sense, offend, respect, respectable, a fork, a knife, a spoon Чтение: ЛЕ по теме упр. 12	Говорение: - давать советы (инструкции) поведения за столом, сервировки стола Чтение: -читать новые слова и предложения с ними Грамматика: : -преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную речь	Говорение: - давать советы (инструкции) поведения за столом, сервировки стола без опоры на образец Грамматика: преобразовывать предложения из прямой речи в косвенную речь без опоры на образец	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме «Манеры поведения за столом»	Стр. 34 упр.15
65			Британский образ жизни Комбинированный урок. Развитие навыков чтения с разными стратегиями	1	Чтение: текст «Британский образ жизни» упр. 17 Грамматика: оборот either... or... стр.32 табл. упр. 11 Аудирование: стихотворение «Не клади локти на стол» упр. 16	Чтение: -читать с детальным пониманием Аудирование: -прослушать и понять Грамматика: : -знать правило употребления оборота either... or...	Чтение: - извлечь необходимую информацию, сопоставить предложения с содержанием текста Аудирование: воспроизвести стихотворение Грамматика: - перевести предложения с русского языка на английский язык	Текущий контроль	тест	Презентация по теме «Британский образ жизни»	Стр. 35 упр.17 пересказ
66			Британский образ жизни. Комбинированный	1	Говорение: Британский образ жизни.	Говорение: -рассказать о Британском	Говорение: -указать различия между	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме «Британский	Стр. 36 упр.18

			урок. Развитие навыков устной речи		Грамматика: Reported Speech	образе жизни, отметить его особенности Грамматика : - преобразовать предложения из прямой речи в косвенную речь	Британским образом жизни и континентальным			образ жизни»	
67			Британский образ жизни Урок закрепления знаний Развитие аудитивных навыков и навыков письма	1	Письмо: Правила поведения за столом Аудирование: аудиотекст «Она хотела покрасоваться»	Письмо: написать письмо другу и перечислить правила поведения за столом с опорой на образец Говорение: ответить на вопросы по содержанию текста Аудирование: -понять основное содержание текста	Письмо: написать письмо другу и перечислить правила поведения за столом без опоры на образец Говорение: - описать главного героя Аудирование: - выполнить тест по содержанию прослушанного текста	Текущий контроль	Письмо	Презентация по теме «Британский образ жизни»	Стр. 37 упр. 19
68			Урок контроля монологической речи по теме «Страны изучаемого языка». Итоговый контроль.								
Социально-культурная сфера - Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек											
Цикл 15. «У врача». (4 урока)											
Метапредметные результаты:											
Личностные УУД: формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре											
Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной речи с учетом учебной и речевой ситуации.											
Регулятивные УУД: использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, СМИ, ИКТ и т.д.											
Познавательные УУД: быть готовым к осуществлению индивидуальной и совместной проектной работы ; развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией; приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках темы и ситуации общения.											
69			Забота о своем	1	Говорение:	Говорение:	Говорение:	Текущий	Устный		Стр. 40 упр. 6

			здоровье. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		клише по теме «Извинение» упр.6 Чтение: диалог «Извинение» упр.7 Грамматика: модальный глагол should упр. 1-2	-попросить извинение Чтение: -читать разговорные клише Грамматика : -строить предложения с модальным глаголом should	-построить диалог, используя разговорные клише Чтение: -прочитать и полностью понять диалог построенный на разговорных клише	контроль	опрос		выучить фразы
70			Части тела. Комбинированный урок.	1	Говорение: ситуация «Части тела» упр. 10 стр.194 Грамматика: употребление слова "ache" упр.9 стр.193	Говорение: -называть части тела -употреблять ЛЕ по теме «Части тела в речи» Грамматика : -строить и переводить предложения со словом "ache"	Говорение: -составлять диалоги по образцу	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Стр. 43 таблица
71			Здоровье дороже денег. Комбинированный урок.	1	Говорение: правило «Как сохранить здоровье» Чтение: новые ЛЕ упр. 14 стр. 196 Грамматика: структура It is silly of you Лексика: chest, lung, cough, blood, pressure, break, regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly	Говорение: составлять выражения с новыми ЛЕ Чтение: -читать и понимать новые слова и предложения с ними	Говорение: -рассказать о визите к врачу -дать правила, как стать сильным и здоровым	Текущий контроль	Контроль чтения		Стр. 44 упр. 14 выучить ЛЕ

72			У врача. Комбинированный урок. Развитие навыков устной речи	1	Говорение: правило «Как сохранить здоровье» Чтение: текст «У доктора» упр.21 стр.200	Говорение: -обсудить правила здоровья с одноклассниками Чтение: -читать диалог по ролям	Говорение: -употреблять в речи изученные грамматические явления Чтение: - понять основное содержание	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме «Здоровый образ жизни»	Стр. 47 упр. 19
----	--	--	--------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------	--------------------------------------------	-----------------

Цикл 16. «Визит к врачу».(3 урока)

Метапредметные результаты:

Личностные УУД: формировать ценности здорового образа жизни.

Регулятивные УУД: действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.

Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; извлекать необходимую информацию из прослушанного текста.

Коммуникативные УУД: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

73			Запрос информации у прохожих. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Говорение: клише по теме «Запрос информации у прохожих» стр.205 табл. Чтение: диалог «Запрос информации у прохожих» упр.9 Аудирование: диалог «Запрос информации у прохожих» упр.9 Грамматика: тренировка употребления глагола should	Говорение: использовать клише в речи Чтение: -читать новые разговорные клише и диалоги с ними Аудирование: прослушать и понять диалоги	Говорение: -строить диалоги по образцу с использованием изученных клише Чтение: читать текст с выборочным пониманием значимой информации Аудирование: воспроизвести диалоги	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Стр. 53 упр.9 наизусть
74			Советы доктора. Комбинированный урок	1	Говорение: клише по теме «Запрос информации у прохожих» диалог «У доктора» упр.5 Грамматика:	Говорение: - вести разговор между врачом и пациентом Грамматика: - существительн	Говорение: -строить диалоги по образцу с использованием изученных клише	Текущий контроль	Контроль диалогической речи		Стр. 55 выучить таблицу

					Reported Speech употребление неисчисляемых существительных стр.208 табл. упр. 12	ые, которые заменяются местоимением it но переводятся как они					
75			<u>Здоровье и личная гигиена.</u> Комбинированный урок	1	Чтение: упр. 13 новые ЛЕ Грамматика: Reported Speech (Future in the Past) словообразование стр.211 Лексика: excite, to be (get) about by..., throat, fall, to fall in, nod, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious, seriously, recover, prescribe	Говорение: -строить высказывани я с новыми ЛЕ Чтение: -читать новые слова и предложения с ними Грамматика : - правило образования косвенной речи в будущем времени	Говорение: составить монологическое высказывание Грамматика: -применять правило на практике Чтение: -прочитать текст соблюдая фразовое ударение и интонацию	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Стр. 57 упр. 18

Цикл 17. «Будь в форме!» (6 уроков)

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.

Коммуникативные УУД: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачей коммуникации.

Личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; ценности здорового образа жизни.

Познавательные УУД:

уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

76			Разговор с продавцом в аптеке. Урок комплексного применения ЗУН	1	Говорение: клише по теме «В магазине» Чтение: диалог «В аптеке» Грамматика: словообразование Adj+ -able Nouns + -ness Аудирование: диалог «В аптеке»	Говорение: -владеть клише по теме «В магазине» Чтение: -прочитать с полным пониманием диалог Грамматика : -владеть новыми способами словообразования и Аудирование: -понять и воспроизвести диалог	Говорение: -вести диалог этикетного характера с продавцом или покупателем Грамматика: применять новые способы словообразования на практике	Текущий контроль	Диалог	CD MP3	Стр. 64 упр. 7 наизусть
77			Хорошо быть здоровым. Комбинированный урок		Грамматика: разница в употреблении слов sick \ ill Чтение: новые ЛЕ упр 11 Лексика: suffer, to suffer from, diet, to be on a diet, to keep to a diet, fry, cream, soft, cottage cheese, dairy products, bitter, definite, definitely, ride, bicycle, my (his) cup of tea	Говорение: -строить предложения и высказывания с новыми ЛЕ Чтение: -читать новые слова и предложения с ними	Чтение: -прочитать текст соблюдая фразовое ударение и интонацию	Текущий контроль	Контроль чтения	Презентация по теме «Будь в форме!»	Стр. 67 упр. 11
78			Что нам следует делать, что бы быть в форме Комбинированный	1	Чтение: текст «Что нам следует делать, что бы быть в	Чтение: -прочитать с общим охватом	Чтение: - выполнить предложенные задания после	Текущий контроль	Диалог	Презентация по теме «Будь в форме!»	Стр. 70 упр. 17

			урок Развитие навыков поискового чтения		форме»	содержания Говорение: -давать советы товарищу, что надо делать, чтобы быть в форме	прочтения текста Говорение: вести диалог с другом				
79			<u>Что нам следует делать, что бы быть в форме.</u> Комбинированный урок Отработка лексико- грамматических навыков	1	Говорение: ситуация «Советы здоровья» Письмо: ЛЕ по теме «Быть здоровым» Грамматика: Reported Speech (прошедшее совершенное)	Говорение: -дать советы здорового образа жизни -перечислить полезную еду Письмо: -писать ЛЕ по теме	Говорение: пересказать текст по плану Письмо: -писать ЛЕ по теме	Текущий контроль	Контроль ЛЕ	Презентация по теме «Будь в форме!»	Стр. 73 упр. 30
80			<u>Обобщающий урок.</u>								
81			<u>Контрольная работа.</u>								

Социально-бытовая сфера - Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек

Цикл 19: «Спорт» (14 часов)

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; составить план рассказа; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;

познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; формулировать главную идею текста; находить и выделять необходимую информацию при чтении текста;

личностные УУД: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, ценности здорового образа жизни и занятия спортом;

коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации.

82			Популярные игры и спорт в Британии. урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	1	Чтение: стихотворение «Эгоист» Лексика: football, volleyball, sailing, cricket, climbing Грамматика: абсолютная форма притяжательных местоимений стр.233 табл. Аудирование: стихотворение	Говорение: уметь обсудить стихотворени е, дать ответы на вопросы Грамматика: употреблять в речи личные и притяжательн ые местоимения	Аудирование: адекватно воспринимать устную речь, создавать письменные высказывания, передавая содержание прочитанного стихотворения, воспроизвести стихотворение-	Входной контроль	Устный опрос	CD MP3, интернет сайт www.wikipedia.r u	Упр.21-22 Стр.241
----	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------	--------------------------------------------------	----------------------

					«Эгоист» упр. 18	Аудирование : понять содержание стихотворения	песню				
83			Популярные игры и спорт в Британии. комбинированный урок	1	Говорение: ситуация «После уроков» Лексика: tennis, skiing, rugby, skating Грамматика: if/when clauses Conditional Type 1 стр.234 табл.	Говорение: уметь рассказать о том, что ты будешь делать после уроков, используя новое грамматическое явление Аудирование : уметь воспроизвести стихотворение «Эгоист» Грамматика: знать правило образования и употребления придаточных предложений времени и условия	Говорение: - разыграть диалог на заданную тему без опоры на образец Аудирование: воспроизвести песню	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3, интернет сайт www.wikipedia.ru	Упр.24 Стр.241
84			Спорт		Говорение: ситуация «Популярные виды спорта в Британии» Чтение: текст «Популярные виды спорта в Британии» упр. 19	Говорение: уметь назвать популярные виды спорта в Британии, перечислить популярные виды спорта в России, задать вопросы собеседнику по содержанию текста, уметь кратко	Говорение: владеть монологической речью, проводить наблюдения, описывать их и делать выводы Чтение: владеть навыками сознательного беглого чтения текстов различных жанров и стилей, адекватно	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3, электронные грамматические таблицы	Упр.22 Стр.241

						пересказать текст, перевести предложения с русского языка на английский Аудирование : понимать речь собеседника Чтение: читать с полным пониманием содержания	передавать содержание прочитанного текста				
85			Популярные виды спорта в России. Урок контроля и оценки знаний.	1	Говорение: ситуация «Популярные виды спорта в России»	Говорение: перечислить популярные виды спорта в России, уметь рассказать о популярных видах спорта в России, сравнить популярные виды спорта в России и Британии	Говорение: владеть монологической речью, проводить наблюдения, описывать их и делать выводы, составить развернутое монологическое высказывание по теме	Тематический контроль	Контрольная работа	CD MP3, интернет сайт www.britannica.com	Упр.23 Стр.241
86			Ты - победитель. Комбинированный урок	1	Аудирование: аудиотекст «Ты -победитель»	Аудирование :понимать содержание аудиотекста полностью Говорение: уметь высказать свое согласие или несогласие на предложенные утверждения, ответить на вопросы,	Говорение: пересказать текст с опорой на краткий план Аудирование: -выполнить предложенный тест после второго прослушивания	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Повторить грамматику

						пересказать текст с опорой на план Письмо: составить план прослушенного текста					
87			Спортсмены и спортивные игры. Комбинированный урок	1	Говорение: ситуация «Спортсмены...» Лексика: train, training, to be in / out of training, trouble, to get into trouble, race, excellent, draw, to end in a draw, receive, to receive people, punish, punishment, follow, following, throw Чтение: Пословица упр. 14	Говорение: уметь строить предложения с использованием новых ЛЕ Аудирование: понимать значение слов по транскрипции и Чтение: читать новые слова и предложения с ними	Говорение: составить развернутое монологическое высказывание по теме.	Текущий контроль	Устный опрос	Презентация по теме « Спорт»	Упр.12 стр.246
88			Спортсмены и спортивные игры. Комбинированный урок	1	Чтение: текст «Он ошибался только дважды» упр. 19	Чтение: читать с полным пониманием говорение: уметь ответить на вопросы по тексту, выбрать предложения передающие содержание текста из предложенных, пересказать текст с опорой на ключевые	Говорение: пересказать прочитанный текст без опоры на образец Чтение: владеть навыками сознательного беглого чтения текстов различных жанров и стилей, адекватно передавать содержание прочитанного текста	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3 интернет сайт www.britannica.com	Пересказ текста

						предложения Письмо: сделать выписки из текста и перевести их					
89			Спорт в нашей жизни. Урок контроля и оценки знаний.	1	Говорение: ситуация «. Спорт в нашей жизни» Грамматика: if/when clauses Conditional Type 1	Говорение: уметь обсудить тему с опорой на предложенные вопросы, рассказать о своем любимом виде спорта и аргументировать почему Грамматика: уметь строить условные предложения и использовать их в своем высказывании	Говорение: -употреблять новое грамматическое явление в речи	итоговый контроль	Устный опрос	электронные таблицы	Упр.25-26 Стр.252
90			История Олимпийских игр. Урок применения знаний и умений. Развитие навыков чтения с полным пониманием	1	Чтение: текст «История Олимпийских игр»	Говорение: уметь передать содержание текста с опорой на ключевые предложения Чтение: почитать с полным пониманием содержания текста, ответить на предложенные вопросы после текста	Говорение: изложить содержание текста без опоры на ключевые слова Чтение: читать с полным и точным пониманием текста, извлекать необходимую информацию, уметь выделить логические части в тексте	Тематический контроль	Устный опрос	Презентация по теме «История олимпийских игр»	проект

91			История Олимпийских игр. Урок применения знаний и умений. Развитие навыков поискового чтения	1	Чтение: текст «История Олимпийских игр»	Чтение: почитать с полным пониманием содержания текста, ответить на предложенные вопросы после текста	Чтение: читать с полным и точным пониманием текста, извлекать необходимую информацию, уметь выделить логические части в тексте	Тематический контроль	Устный опрос	Презентация по теме «История олимпийских игр»	Повторить ЛЕ
92			Совершенствование навыков чтения с полным пониманием. Урок применения знаний и умений.	1	Чтение: текст «История Олимпийских игр»	Ч: уметь читать текст с полным пониманием Г: уметь выразить свое согласие и несогласие с теми или иными прочитанным и фактами.	Г: уметь рассказать о прочитанных комнатах; уметь построить описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст	Текущий Рассказ по плану.	Устный опрос	Презентация по теме «История олимпийских игр»	Повторить ЛЕ по теме
93			Развитие навыков монологической речи. Комбинированный урок.	1	Чтение: текст «История Олимпийских игр»	Ч: уметь читать текст с полным пониманием Г: уметь выразить свое согласие и несогласие с теми или иными прочитанным и фактами.	Ч: читать текст с выборочным пониманием значимой информации, необходимой для собственного высказывания.	Текущий Рассказ по плану.	Устный опрос		Составить сообщение
94			Обобщающее повторение по теме «Досуг и увлечения. Спорт» Урок применения знаний и умений.	1	Говорение: ситуация «Досуг и увлечения. Спорт» Письмо: ЛЕ по теме «Спорт»	Говорение: рассказать о своих увлечениях, рассказать о любимом виде спорта, изложить информацию о популярных	Говорение: вести диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, составить монологическое высказывание по заданной теме.	Текущий контроль	Тест	CD MP3	Повторить ЛЕ Стр.253 Упр.28

						видах спорта в России и Британии Письмо: уметь писать ЛЕ по теме					
95			Контрольная работа по разделу								

Социально-культурная сфера - Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
Цикл 21. ПОКУПКИ (10 часов)

Метапредметные результаты:

личностные УУД: формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

регулятивные УУД: уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять контроль по результату и по способу действия; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;

познавательные УУД: уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, определять в нем основную и второстепенную информацию; формулировать проблему и главную идею текста;

коммуникативные УУД: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; владеть монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; участвовать в коллективном обсуждении проблем.

96			Покупки. урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	1	Грамматика: структура So do, neither do I стр.256 табл. Лексика: употребление глагола receive	Говорение: уметь высказаться, что ты сделаешь, если получишь большую сумму денег, используя структуру условного предложения, рассказать что ты купил вчера в магазине, используя Past Perfect Грамматика: строить предложения, используя структура So do I, Neither do I	Говорение: составить монологическое высказывание по теме	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Упр.9 стр.256 Стр.256 Табл.
97			В магазине. Комбинированный урок.	1	Говорение: ситуация «В магазине» Грамматика: употребление предлога at с названиями магазинов стр.2257 табл. Лексика : a bottle of, a can of. a	Говорение: знать названия упаковок для различных товаров, знать какие продукты в каком магазине можно приобрести, уметь вести этикет диалог в магазине (сделать заказ товаров в различных упаковках) Чтение: уметь читать новые ЛЕ и предложения	Говорение: составлять диалоги с использованием клише по теме Грамматика: использовать в речи изученные грамматические структуры	Текущий контроль	Устный опрос	CD MP3	Упр. 10 стр. 257

					packet of, a jar of, a tin of, a bar of, a loaf of, a bag of, a carton of, a pound of, a kilo of. Чтение: диалог «В магазине овощей и фруктов»	с ними, уметь читать соблюдая правильное ударение в словах и интонацию в целом					
98			Обслуживание в магазине. Комбинированный урок.	1	Говорение: диалог «В магазине» Лексика: piece, pound, pay, a bit, fat, pork, cut, wrap, beef, tie, to tie, change Грамматика: степени сравнения прилагательных	Говорение: уметь вести этикет диалог в магазине Чтение: читать новые ЛЕ и предложения с ними	Говорение: составлять диалоги с использованием клише по теме	Текущий контроль	Устный опрос	интернет сайт www.britannica.com	Упр.12 Стр.259 слова
99			Покупки в Британских и российских магазинах. Комбинированный урок. Развитие навыков монологической речи	1	Говорение: рецепт любимого блюда	Говорение: назвать самые популярные магазины России и родного города, обсудить особенности торговых сетей Британии и России, уметь вести этикет диалог с продавцом или покупателем, рассказать о посещении любимого магазина (кондитерской)	Чтение: Выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения	Текущий контроль	Устный опрос	видео	Упр.27 Стр.265 Упр.28 Стр.265
100			В супермаркете. Комбинированный	1	Говорение: ситуация «В супермаркете»	Говорение: закончить предложения, используя новые ЛЕ, рассказать о	Говорение: выбирать и использовать средства языка в	Текущий контроль	Устный опрос	интернет сайт www.britannica.com	Упр.26 Стр.276 упр 11 Стр.268

			урок.		Лексика: store, department, cost, price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel, pillow, wool, woolen, pure	преимущество покупок в супермаркете, рассказать о своем любимом магазине и объяснить почему, уметь вести этикет диалог между покупателем и продавцом Чтение: читать новые ЛЕ и предложения с ними	соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения	ль		nnica.com , видео	
101			Денежные единицы Британии и Америки. урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	1	Говорение: ситуация «Стоимость товара» Грамматика: числительные обозначающие денежные суммы Лексика : репсе, pound, pennies, dollar, cent Чтение: денежные знаки	Говорение: уметь называть денежные знаки и суммы -запрашивать о стоимости товара и отвечать на вопрос Аудирование: понимать денежные суммы Чтение: читать цифры обозначающие денежные суммы	Говорение: составлять диалоги с использованием клише по теме Грамматика: использовать в речи изученные грамматические структуры	Текущий контроль	Устный опрос	интернет сайт www.britannica.com наглядность: денежные знаки	Упр.18 Стр.274
102			В торговом центре Лондона. Комбинированный урок.	1	Чтение: Текст «В торговом центре»	Чтение: читать с общим охватом содержания Говорение: передать содержание текста с опорой на таблицу	Чтение: извлечь необходимую информацию, сопоставить предложения с содержанием текста	Текущий контроль	Устный опрос	интернет сайт www.britannica.com	Упр.21 Стр.276
103-104			Вежливый продавец. Комбинированный урок.	1	Говорение: диалог «В магазине» Грамматика: модальный глагол сап	Говорение: уметь вести диалог между продавцом и покупателем Письмо: раскрыть скобки и закончить рассказ	Письмо: создать письменное высказывания Говорение: выбирать и использовать средства языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения	Текущий контроль	Творческая работа	видео	сочинение
105			Контроль навыков письма по теме «Покупки» Урок контроля и оценки знаний.								

