

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №123 г. Перми»**

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 20... года

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_  
от «\_\_\_» августа 20... года

**«Утверждаю»**

Директор школы  
\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 20... года  
Кудашов В.Н.

**Рабочая программа по предмету  
«География»  
10 класс**

Программу реализует:  
Щеголихин Р.И, учитель географии

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Программы А.А. Летагина, И.В. Душиной и др. «Экономическая и социальная география мира» (базовый уровень). М: Вентана- Граф, 2010г., авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Тема «Современная политическая карта мира» перенесена в самое начало курса, что соответствует размещению данной темы в используемом учебнике и знания полученные при изучении данной темы необходимы учащимся при изучении тем раздела I «Общий образ современного мира».

Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа данного курса построена на основе линейного подхода. Ведущими идеями курса являются:

1. Экономическое единство современного мира
2. Генеральная роль социальных аспектов в развитии мирового хозяйства
3. Основополагающее значение цивилизационно-демографического подхода для развития хозяйства государств и регионов мира.
4. Экологическая направленность размещения производств на современном этапе развития общества
5. Гармоничное сочетание национальных и мировых экономических систем.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- освоение знаний о структуре мирового хозяйства, этнической, языковой, религиозной и социальной структуре мирового населения
- формирование представлений об экономическом единстве современного мира
- овладение умением работать с общими и специальными картами
- изучение исторического процесса складывания современного мирового хозяйства
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе переработки информации из различных источников
- формирование толерантного отношения к специфическим особенностям развития стран и народов современного мира

Задачи:

- знакомство и развитие сведений о классификации стран по уровню их социально-экономического развития
- ознакомление с ресурсообеспеченностью государств и регионов мира
- изучение этнической, гендерной, языковой, религиозной и социальной структуры населения мира
- изучение территориальной и отраслевой структуры мирового хозяйства
- развитие понимания факторов размещения производств и их влияния на степень экономического развития
- развитие понимания сущности процесса глобализации в современном мире
- знакомство с основами геополитики и ее значением

Курс географии в 10 классе охватывает вопросы экономического, политического и социального развития и состояния мира в целом. Данный курс является основой для дальнейшего детального изучения социально-экономического состояния регионов мира и отдельных государств. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с историей и обществознанием, а также с экологическими разделами курса биологии основной полной школы.

Значительное место в преподавании курса отводится самостоятельной работе учащихся с картами. Такая работа позволяет формировать у учащихся приемы логического мышления – сопоставление, анализ, противопоставление и т.д. Большое внимание уделяется самостоятельному поиску информации и обучению приемам ее обработки.

Применяются следующие методы работы: проблемная беседа, лекции, самостоятельная работа учащихся, практикумы по работе с картами.

Формы контроля: устный опрос, тесты, проверочные работы, экспресс-опросы, географические диктанты, итоговые контрольные работы и т.п.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса географии в 10 классе ученик должен знать/понимать:

- исторические этапы формирования современной карты мира и причины неравномерного развития отдельных регионов и стран
- теорию демографического перехода и ее подтверждения на современных примерах
- гендерную, религиозную, языковую, этническую и социальную структуру народонаселения
- сущность и значение процессов урбанизации и деурбанизации в современном мире
- территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства
- факторы размещения производств и их влияние на специфику развития стран и регионов мира

Уметь:

- Называть: страны-гиганты по территории и по численности населения; микросоударства Европы, Азии, Африки и Океании; мировые, национальные и другие религии

- Перечислять: страны-лидеры в ведущих отраслях мирового хозяйства; отрасли хозяйства, характерные для данного государства; важнейшие предприятия, имеющие мировое значение
- Определять: религиозно-цивилизационную основу данного государства; преобладающую для данного государства языковую группу; тип демографического состояния в государствах и регионах мира
- Работать с общими и специальными картами
- Использовать полученные знания для ориентировки во внеучебной информации и ее правильной интерпретации

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			Теоретические	Практические (лабораторные)	Контрольные работы
1	Современная политическая карта мира	4	4		
2	География населения мира	8	6	П-1	1
3	География мировых природных ресурсов	6	4	П-1	1
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	6		1
5	География отраслей мирового хозяйства	8	6	П-1	1
6	Обобщение изученного материала	2	1		1

	Итого	35	27	П-3	5
--	-------	----	----	-----	---

## Содержание тем учебного курса.

### ТЕМА 1. Современная политическая карта мира. 4 часа.

История формирования современной политической карты мира. Страны-гиганты по территории и по численности населения. Классификация стран по их географическому положению – внутренние, прибрежные, полуостровные и островные страны. Типология стран по уровню их социально-экономического развития. Административно-политическое устройство стран мира.

Работа с картой: примеры стран с различными особенностями географического положения; страны-гиганты по территории и по численности населения; примеры стран с монархическим и республиканским государственным строем; микросоюдаства Европы.

### ТЕМА 2. География населения мира, 8 часов

Теория демографического перехода. Половозрастная, расово-этническая, языковая и религиозная структура населения мира. Урбанизация. Миграции в современном мире.

Работа с картой: страны с преобладанием мужского населения; примеры стран с преобладанием каждой из мировых религий; страны с национальными религиями; три сформировавшихся мегалополиса; основные направления миграций.

### ТЕМА 3. География мировых природных ресурсов, 6 часов.

Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Топливные ресурсы. Запасы Мирового океана. Рудное и нерудное сырье. Запасы атмосферы. Земельные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Работа с картой: важнейшие месторождения нефти, природного газа и каменного угля; особенности земельного фонда регионов мира; крупнейшие реки и озера мира.

Практическая работа: расчет ресурсообеспеченности

### ТЕМА 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. 7 часов.

Характеристика НТР. Международное разделение труда и международная интеграция. Факторы размещения производств. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.

Работа с картой: регионы преобладания различных факторов размещения отраслей хозяйства.

### ТЕМА 5. География отраслей мирового хозяйства. 8 часов.

Добывающие и обрабатывающие отрасли мирового хозяйства. Металлургия. Машиностроение. География сельского хозяйства. Специализация. Деревообработка. Химическая промышленность. Развитие обслуживающих отраслей.

Доиндустриальная, индустриальная и постиндустриальная экономика.

Работа с картой: география машиностроения; специфика сельского хозяйства в разных регионах мира; важнейшие торговые маршруты; специфика транспортных сетей регионов мира.

Раздел 6.Обобщение материала. 2 часа.

Понятие о геополитике и ее значение. Итоговый контроль.

№	Наименование разделов, тема занятия	Кол-во часов	Сроки изучения	Практически е работы	Контроль ные работы
1	2	3	4	7	8
<b>1.</b>	<b>Современная политическая карта мира</b>	<b>4</b>	<b>сентябрь</b>		
1.	История формирования политической карты мира				
2.	Типология стран мира				
3.	Административно-политическое устройство стран мира				
4.	Геополитика.				Контроль 1
<b>2.</b>	<b>География населения мира</b>	<b>8</b>	<b>Октябрь- ноябрь</b>		
5.	Численность и воспроизводство населения. Теория демографического перехода				
6.	Половозрастная структура населения				
7.	Расово-этническая структура населения				



8.	Языковая структура населения				
9.	Религии стран мира				
10.	Городское и сельское население. Урбанизация.				
11.	Миграции населения			Работа с картами	
12.	Контрольная работа				Контроль 2
<b>3.</b>	<b>География мировых природных ресурсов</b>	<b>6</b>	<b>Ноябрь-декабрь</b>		
13.	Классификация природных ресурсов				
14.	Ресурсы Мирового океана				
15.	Запасы рудного сырья			Работа с картами	
16.	Ресурсы гидросферы и атмосферы				
17.	Земельные ресурсы				
18.	Загрязнение и охрана окружающей среды				Контроль 3
<b>4.</b>	<b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство</b>	<b>7</b>	<b>Январь-февраль-март</b>		

19.	Характеристика НТР				
20.	Международное разделение труда				
21.	Международная интеграция			Работа с картами	
22.	Основные факторы размещения производительных сил				
23.	Отраслевая структура мирового				

	хозяйства				
24.	Территориальная структура мирового хозяйства				
25.	Влияние структуры мирового хозяйства на политику				Контроль 4
<b>5.</b>	<b>География отраслей мирового хозяйства</b>	<b>8</b>	<b>Апрель -май</b>		
26.	Добывающие отрасли хозяйства				
27.	Нефтепереработка				
28.	Металлургия.				
29.	Машиностроение				
30.	География сельского хозяйства				
31.	Деревообработка				
32.	Химическая промышленность				
33.	Обслуживающие отрасли				
<b>6.</b>	<b>Обобщение изученного материала</b>	<b>2</b>	<b>май</b>		
34.	Понятие о геополитике и ее значение				
35.	Итоговая контрольная работа				Контроль 5

### Учебно-методический комплекс

1. Программа А.А. Летагина, И.В. Душиной и др. «Экономическая и социальная география мира» (базовый уровень). М.: Вентана-Граф, 2010г.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010 г.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.
5. Е.А.Жижина, Н.А.Никитина Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П.Максаковского. М.: «ВАКО», 2007г.

6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
7. Таблицы, географические словари.
8. Раздаточный и дидактический материал.