

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №123 г. Перми»

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____

от «___» августа 20... года

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета

Протокол № ___

от «___» августа 20... года

«Утверждаю»

Директор школы

от «___» августа 20... года

Кудашов В.Н.

Рабочая программа по предмету

«Обществознание»

9 класс

Программу реализует:

Дружинин Д.В.

2015-2016 учебный год

г. Пермь

Пояснительная записка

к рабочей программе по обществознанию (9 класс).

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г. и авторской программы под редакцией А.И. Кравченко «Обществознание 8-9», издательство «Русское слово», 2007 г.

Опирается на стандарт основного общего образования обществознанию.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать **формированию у учащихся**, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Функции курса обществознания для 9 класса заключаются в следующем:

- обучить людей правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,
- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Курс состоит из 3 разделов: политическая сфера, человек и его права, духовная сфера.

Данное тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа при 1 часе в неделю. Контрольные работы – 3.

Программа реализуется с помощью УМК:

- А.И. Кравченко. Обществознание. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2004 г.
- А.А Поздеев. Обществознание 9 класс. Книга для учителя. – М.: «ВАКО», 2010 г.
- Контрольно измерительные материалы. – М.: «ВАКО», 2011 г.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

- презентации по курсу обществознания 9 класс

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

IX класс

Учащиеся должны знать:

Влияние: понятие, формы, способы, власть, авторитет;
Причины зарождения государства, его функции, основные признаки;
Факты подтверждающие процессы объединения и отделения наций;
Сущность форм правления, сущность демократической формы правления, характеристику политической системы государства;
Политические режимы: понятие, типы и формы;
Понятие гражданского общества, пути становления гражданского общества, институты гражданства, признаки правового государства;
Основные формы участия граждан в политической жизни страны, процедуру выборов, роль референдума в общественной жизни;
Основные признаки политических партий, функции и роль;
Роль права в системе социальных норм, отрасли права, нормы права;
Историю отношений власти и закона, систему высших органов власти в РФ, принципы разделения властей;
Понятие, структуру конституции;
Правовое регулирование имущественных отношений;
Предмет трудового права, семейного права, основные нормативные документы, права и обязанности супругов, родителей и детей;
Основные виды юридической ответственности; особенности наказания несовершеннолетних;
Многозначность понятия культура, правила этикета, понятие культурной нормы, виды культурных норм, особенности молодежной субкультуры;
Что такое религия, виды религий; особенности мировых религий;
Объекты и субъекты художественной культуры, функции культуры и искусства;
Что представляет собой образование как институт общества, структуру современного образования; права и обязанности участников учебного процесса;
Функции науки, классификацию наук.

Учащиеся должны уметь:

Анализировать ситуации связанные с деятельностью власти;
Уметь сравнивать формы правления республику и монархию;
Объяснять особенности политических режимов;
Объяснять особенности форм участия граждан в политической жизни общества;

Сопоставлять и систематизировать материал, связанный с особенностями различных политических партий;
Объяснять сущность разделения властей;
Называть основные нормы, регулирующие имущественные отношения, приводить примеры прав потребителя и способы их защиты;
Характеризовать трудовое право, правовой статус несовершеннолетних;
Давать правовую характеристику брачно-семейных отношений;
Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением;

Политическая сфера (14 час)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (12 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Сфера духовной культуры (8 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Тип урока	Осн. поня тия	Виды детель ности	Планируемые результаты			Формы контроля	Дата	
					Пред	Метапр	Личн		План.	Факт.
Глава 1. Политическая сфера. (14 ч.)										
1	Вводное занятие. Политическая сфера общества	Изучение нового материала	влияние, сила, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей	Умение анализировать конкретные жизненные ситуации.	Знать: какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации. Связанные с деятельностью власти			Беседа Работа в группах, с текстом документов, с понятиями.		
2	Государство	Комбинированный урок	Определение политической					Устный опрос		

3	Государство	Комбинированный урок	системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства : общие и частные	Знать функции государства, виды монополий. Работа со схемами, таблицами.	Знать: что такое политическая система общества, какова роль государства в ней, основные функции государства, какие причины могут лежать в основе зарождения государства.			беседа		
4	Национально – государственное устройство.	Комбинированный урок	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство. Их сходство и различие. Одно и многонациональные государства.	Работа с сообщениями СМИ, литературными произведениями.	Знать конкретные факты, подтверждающие процессы объединения наций и их отделение, объяснять процесс создания централизованных государств. Уметь объяснять причины и особенности распада национальных государств.			Вопросы		
5 6	Формы правления	Комбинированный урок	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство	Работа с документами, таблицами, схемами. Знать понятия, умение анализировать гос-ва с точки зрения формы правления	Знать, что такое форма правления и как государства различаются между собой по форме правления. Разъяснять сущность			Беседа		

			<p>демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная.</p>		<p>демократической формы правления. Давать определение понятию «республика» и знать, какие разновидности республики существуют. Уметь анализировать государства с точки зрения формы правления. Разъяснять сущность «импичмента» на основе анализа конкретных фактов.</p>					
7 8	<p>Политические режимы</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент – защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.</p>	<p>Работа с документами, СМИ Знать типы политических</p>	<p>Знать, что такое политический режим, какие типы политических режимов существуют.</p> <p>Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории.</p>		<p>Беседа</p>			
9	<p>Гражданское общество и</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Анализ исторических</p>	<p>Знать, что такое гражданское</p>			<p>Индивидуаль</p>			

	правовое государство.	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве., история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.</p>	<p>событий, проведение аналогий. Умение работать с документом.</p>	<p>общество. Что представляет собой институт гражданства. А также кто такие граждане и каковы их правовой статус, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества.</p>			ные задания.			
10 11	Голосование, выборы, референдум.	Комбинированный урок практикум	<p>Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической</p>	<p>Работа с текстом Конституции РФ, Работа с документами, понятиями.</p>	<p>Знать, что представляет собой голосование, референдум и каковы их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать</p>		Индивидуальные задания.			

			жизни.		собственные и чужие симпатии. Определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их решения.					
12 13	Политические партии	Комбинированный урок практикум	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно и многопартийные системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в бществе.	Работа с документами, текстом учебника, СМИ. Умение определять тип политической партии	Знать, что такое политическая партия, какие функции она выполняет, основные подходы к классификации партий, какими признаками наделена политическая партия. Уметь анализировать любые политические партии и определять, к какому типу они относятся.			Устный опрос.		
14	Контрольно-обобщающее занятие			Умение обобщать изученный материал.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать,			Письменная работа.		

					делать выводы, отвечать на вопросы.					
Глава 2. Человек и его права. (12ч.)										
15 16	Право	Изучение нового материала	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.	Анализ социальных норм, работа в группах.	Знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие, сущность понятий: правосознание и правовая культура личности,. Уметь разьяснять сущность права, правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах, пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.			Беседа Фронтальный опрос.		
17 18	Закон и власть	Комбинированный урок практикум	Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции	Анализ функции исполнительно, законодательной и судебной властей.	Знать, что представляет собой исполнительная власть, что			Практикум Индивидуальная работа		

			<p>и роль депутатов. Состав и функции государственной Думы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов в России.</p>		<p>представляет собой судебная система РФ, уметь объяснять , в какой суд и как следует обратиться . если нарушено конкретное право человека, что представляют собой правоохранительные органы РФ, их функции.</p> <p>Давать разъяснения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества. Уметь грамотно объяснить организацию местной власти, а также анализировать местное самоуправление того региона, где живет ученик. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты, в каких случаях к ним надо обращаться.</p>					
19	Конституция	Комбинированный урок	Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека.	Анализ текста Конституции РФ Знать особенности и структуру основного закона страны.	Знать особенности и структуру Конституции, способы реализации своих прав,			Работа в парах по документу.		

			<p>Классификация конституционных прав.</p> <p>Характеристика личных прав.</p> <p>Содержание политических и гражданских .</p> <p>Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.</p>		<p>исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Разъяснять сущность правового статуса личности.</p>					
20	Право и имущественные отношения	Комбинированный урок	<p>Имущественные отношения.</p> <p>Принцип равенства участников гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие физического и юридического лица.</p> <p>Право собственности на имущество. Сделка и договор.</p> <p>Потребитель и его права.</p>	Работа с текстом учебника, документами. Знать свои имущественные права	<p>Знать, что представляют собой имущественные отношения, каким должно быть поведение их участников., основные виды договоров, сущность института права собственности,.</p> <p>Уметь разъяснять правила поведения участников договорных отношений, защищать имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке.</p> <p>.</p>			Опрос		

21	Потребитель и его права	Комбинированный урок практикум		Работа в парах, с текстом Закона прав потребителя. Знать способы защиты прав потребителя.				Беседа		
22	Труд и право	Комбинированный урок практикум	Трудовое право. Трудовой договор. Сверхурочная работа. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой Кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта, увольнение. Защита детского труда	Работа с текстом документа Трудовое право. Умение работать со статистическими данными.	Знать , чем отличаются трудовые отношения от других видов отношений, правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта.			Самостоятельная работа		
23	Семья и право. Права ребенка	Комбинированный урок практикум	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение или расторжение брака. Условия расторжения брака.	Практическая работа по составлению брачного контракта. Уметь разъяснять сущность правовых взаимоотношений	Знать, что регулирует семейное право, правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей, основные права детей, уметь реализовывать и защищать права детей., разъяснять сущность правовых взаимоотношений			Беседа		

			<p>Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.</p>		<p>супругов. Их права и обязанности, составлять брачный контракт.</p>					
24 25	<p>Правонарушения и виды юридической ответственности</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как форма выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер взыскания. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная</p>	<p>Работа с документами, практическая игра. Умение анализировать состав преступления. Знать сущность юридической ответственности</p>	<p>Знать, что представляет собой проступки и преступления, совершаемые людьми, что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют....., что представляет собой принцип презумпции невиновности, наказания, которым могут подвергаться люди, совершившие преступления,. Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.</p>			<p>Практикум</p>		

			<p>ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.</p>							
26	Контрольно-обобщающее занятие				<p>Знать основные положения урока. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>			Контрольная работа		

Глава3. Духовная сфера. (8ч)

27	Культура	Изучение нового материала	<p>Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав, структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное</p>	<p>Работа с историческими источниками, литературными произведениями. Умение обобщать изученный материал.</p>	<p>Знать, что представляет собой правила этикета и как они могут выражаться. Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов. Уметь анализировать особенности некоторых</p>			Беседа.		
----	----------	---------------------------	--	--	--	--	--	---------	--	--

			наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.		культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.					
28	Культурные нормы	Комбинированный урок	<p>Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычаи и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность нормы.</p>	<p>Анализ культурных норм. Знать, что такое культурные нормы.</p>	<p>Знать, что такое культурная нормы и чем они определяются. Разъяснять: понимание вкусов, увлечений, обрядов, церемоний, ритуалов, нравов. Уметь анализировать привычки, манеры, знать их отличие от традиций , обычаев, объяснять назначение тех или иных санкций в обществе,. Знать сущность основных норм культуры и ее разновидности, особенности молодежной субкультуры, уметь анализировать контр культуру. Понимание морали</p>			Тест		

					обществом,					
29	Формы культуры	Комбинированный урок	Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Массовая культура, ее проявления и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контр культуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.	Анализ форм культуры. Знать основные формы культуры и ее разновидности	Знать сущность основных форм культуры и ее разновидности, особенности молодежной субкультуры. Уметь анализировать контр культуру.			Устный опрос		
30	Религия	Комбинированный урок	Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.	Знакомство с религиозными верованиями. Умение работать с документом.	Знать, что такое религия, некоторые особенности мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме и их проявлении в истории человечества.			Практикум		

			Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.						
31	Искусство	Комбинированный урок	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусств. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».	Анализ произведений искусства. Умение составлять рассказ.	Знать, что такое искусств и как оно соотносится с художественной культурой. Пояснить, кто является субъектом культуры. Уметь анализировать произведения искусства. Определяя ценности, которыми оно обладает.			Самостоятельна работа	
32	Образование	Комбинированный урок	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и	Умение формулировать выводы.	Знать, что представляет собой образование как институт общества, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют			Беседа	

			<p>частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.</p>		<p>учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в России,. Уметь разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней, разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы, осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения.</p>					
33	Наука	Комбинированный урок	<p>Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего</p>	<p>Работа с текстом учебника. Знать структуру учреждений науки.</p>	<p>Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки.</p>			Практикум.		

			образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.							
34	Контрольно – обобщающий урок			Умение обобщать изученное.	Знать роль школьного образования как механизм социализации . приобщения к основам культуры и научных знаний.			Контрольная работа		