

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №123 г. Перми»**

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____

от «____» августа 2015 года

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета

Протокол № __

от «____» августа 2015 года

«Утверждаю»

Директор школы

от «____» августа 2015 года

Кудашов В.Н.

**Рабочая программа по предмету
«Русский язык»
10а класс**

Программу реализует:
учитель русского языка и литературы **Жданова Н.Г.**

2015-2016 учебный год
г. Пермь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10 классе профильном уровне. Составлена из расчета 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

При составлении планирования уроков русского языка в X классе использовано содержание:

- Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений./Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2011..

- Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Рабочая Программа составлена с учётом необходимости в ходе занятий подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Тематический план предусматривает 105ч (3 часа в неделю).

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты	Развитие речи
1	Введение.	2	-	-
2	Фонетика, графика, орфоэпия	5	1	
3	Лексика, фразеология, лексикография	18	2	4
4	Морфемика и словообразование	4		1
5	Морфология и орфография.	22	3	1
6	Части речи. Имя существительное	6	1	1
7	Имя прилагательное	5		1
8	Имя числительное	4	1	
	Местоимение	2	1	
9	Глагол. Причастие. Деепричастие	8	1	2
10	Наречие.	4	1	
11	Слова категории состояния	2	1	
11	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия	11	1	1
12	Повторение и обобщение	10	5	
	Всего часов	102	18	11

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства

Содержание программы Профильный уровень

10 КЛАСС

Введение

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ²

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

**Тематическое планирование. 10 КЛАСС.
Профильный уровень (102 часа)**

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
1 2	Слово о русском языке. Слово и его значение.	2	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 3
3	Однозначность и многозначность слов	1	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическое и грамматическое значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	Упр. 5
4	Изобразительно-выразительные средства	1	Тропы, метафора, сравнение.	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 11
5	Лингвистический анализ текста	1	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 14
7	Паронимы, их	1	Паронимы.	Предупреждение	Работа со	Повторение	Упр. 19

№ урока	Тема урока	Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
	употребление. Словари паронимов.			речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	словарём.	орфографии и пунктуации.	
8 9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	2	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 29
10 11	Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.	
12	Происхождение лексики СРЯ	1	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 36
13	Лингвистический анализ текста	1	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
14 15	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов в языке художественной литературы.	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	Упр. 41
16	Готовимся к ЕГЭ	1	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребление фразеологизмов в речи.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Упр. 47
18	Обобщающий урок: лексикография.	1	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Ожегове, Д.Н. Ушакове.	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	Вопросы и задания

№ урока	Тема урока	сов Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
19	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
20 21 22 23	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	4	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение произведений художественной литературы.	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	Упр. 52, 53; вопросы стр.40
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.	
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – производная основа; простые, сложные, производящие основы.	Синонимия и антонимия аффиксов.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	Вопросы и задания
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	Упр. 78, 79

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразования.	Работа с грамматико-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	Вопросы и задания
28	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
29	Принципы русской орфографии.	1	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно-научным текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	Соотнесение конкретного правописного затруднения с принципами орфографии.	Типы орфограмм.	Вопросы и задания
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 94, 96
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	Упр. 106
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических задач.		
33	Употребление гласных после	1	Безударные гласные, ударение.	Морфемика: части слова. Морфемный	Работа по алгоритму.	Правописание гласных после	Упр.112

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
	шипящих.			анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	шипящих и Ц в разных частях слова.	Упр. 116
34	Употребление гласных после Ц.	1	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемика: части слова.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.		
35	Диктант	1	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.				
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1	Звук и буква	Морфемика: части слова. Фонетика, орфоэпия	Морфемный анализ слова, фонетический разбор	Попутное повторение орфографии	
37 38	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.	Упр. 120, 1
39	Правописание двойных согласных.	1	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	Упр. 128
40	Лингвистический анализ текста	1	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.				

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
41 42 43	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приставок.	3	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с правописанием. Орфографический анализ слова.	Правописание приставок. Фонетические написания.	Упр. 143 Упр. 152
44	Урок обобщения и повторения	1	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков				
45	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся				
46 47 48 49	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	4	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слоговоеделение.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	Упр. 159 Вопросы и задания
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
51	Имя существительное как часть речи.	1	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	Упр. 169
52 53	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	2	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безударные гласные.	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	Упр.192
54	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
55	Правописание сложных имён существительных.	1	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	Упр. 194
56	Контрольный диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и кратких пр	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Упр. 199

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев-/-ив-; -чив-/-лив-; -ов-/-оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	Упр. 212
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова, словообразовательный разбор.	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных.	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	Упр. 216
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	Упр. 220
61 Р/Р	Изложение	1					
62 63 64	Имя числительное как часть речи	3	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Употребление имён числительных в речи. Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и отдельные написания; падежные окончания числительных.	Упр. 222, 225, 230; задания стр.

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
65	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.				
66	Местоимение как часть речи.	1	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребление местоимений в речи	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	Упр. 234
67	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.				
68 69	Глагол как часть речи.	2	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Употребление глаголов в речи. Формообразование. Синонимия глагольных форм.	Морфологический разбор глагола, образование разных форм глагола.	Правописание глаголов.	Упр. 241, 2
70	Тест	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
71 72	Причастие как часть речи.	2	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Функционирование причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительных.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	Упр. 262, 2
73	Лингвистический анализ текста	1	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.				
74	Деепричастие как часть речи.	1	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.	Упр.275

№ урока	Тема урока	Кол-во сов.	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
75 Р/Р	Изложение	1	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.				
76 77 78	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	3	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребление наречий в речи, образование наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	Упр. 279, 280
79	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.				
80	Слова категории состояния.	1	Слова категории состояния.	Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким прилагательным.	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	Упр.291
81	Готовимся к ЕГЭ	1	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
82 83	Служебные части речи. Предлог.	1	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особенности употребления предлогов в речи.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	Упр. 296. 300
84 Р/Р	Изложение	1	Тема, проблема. Авторская позиция.				
85 86	Союз как служебная часть речи.	2	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	Упр. 304, 305
87	Тест	1	Проверка орфографических и грамматических навыков.				

№ урока	Тема урока	сов. Кол-во	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Домашнее
88 89	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц. Отрицательные частицы и их значение.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	Упр. 308 Упр. 309
90 91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Повторение: морфология – самостоятельные и служебные части речи.	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	Упр. 315, 3
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	Междометия. Звукоподражательные слова.	Особенности употребления в речи междометий и звукоподражательных слов.	Морфологический разбор междометий.	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	Упр. 320
93- 96	Повторение и обобщение пройденного	4	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				Упр. 323, 3
97 98	Контрольный диктант	2	Проверка знаний, умений и навыков.				
99 101	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест.	3	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.				
102	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок и затруднений				

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений./Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: Русское слово, 2012.
- Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
- Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина): Базовый уровень. Профильный уровень/ Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- Русский язык. 10-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе Н.Г.Гольцовой. Базовый и профильный уровни/ авт.-сост. Г.В.Цветкова. – Волгоград, Учитель, 2012.
- Русский язык. 10-11классы: развернутое тематическое планирование по учебнику В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко/ авт.-сост.Г.В.Цветкова.- - Волгоград: «Учитель», 2012.
- С.А. Алентикова, Н.И. Демидова, Е.С. Симакова. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. 10-11 класс». - Москва, «Экзамен», 2009.
- Лингвистические справочники и словари